

Нравственно-патриотическое воспитание во 2-ой младшей группе «Матрешка»



Подготовили воспитатели: Струкова Л.А. Селезнёва Н.Д



Актуальность темы

- Народная игрушка это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.
- Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.
- Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.



Проблема

В настоящее время, во время развития информационных технологий люди всё реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музеи, выставки, где сохранились предметы старины, не проявляют интерес к своему городу, традициям, народным промыслам.

В связи с этим, нами была изучена проблема приобщения детей второй младшей группы к патриотическому воспитанию, через русскую народную игрушку «Матрёшка».



Задачи проекта

- **✓ Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой.**
- ✓ Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки)
- ✓ Способствовать развитию у детей восприятия, мышления, логики речи, мелкой моторики, координации рук и глазомера, познавательных интересов, ловкости, смекалки.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.
- ✓ Помочь ребенку накопить необходимые знания детей о русской народной игрушке—Матрешке, ее свойствах и элементах декора;
- ✓ Воспитывать у детей любовь к своей стране, своему народу и его традициям;
- ✓ Направлять совместную работу педагогов, родителей на духовнонравственное развитие ребенка.

Формы работы

с родителями

с детьми

😊 беседы

🙂 занятия

😊 консультации

- 😊 беседы
- мастер класс по изготовление игрушки «Матрёшка»
- игровая деятельность

- © создание мини -музея «Матрешка»
- 🙂 развлечения
- Совместная деятельность детей и родителей: конкурс рисунков «Матрёшка»



Этапы проекта

1 этап -Подготовительный

- -Выбор и изучения темы воспитателями в соответствии с интересом и возможностями детей соответственно возрасту;
- Актуализация темы изучения русской народной игрушки «матрешка», заинтересовать идеей детей и их родителей.

2 этап- Реализация:

В течение 5 месяцев выбранный проект изучать через:

Беседы, рассматривание матрешек, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, потешек, песен, дидактические и подвижные игры.

- подготовка выставки творческих работ, организация мини –музея «Матрешки»; -организация мастер-класса для родителей.
- 3 этап Подведение итогов:

-Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями

Ожидаемые результаты

Заинтересованность детей и родителей темой: русская народная игрушка «Матрёшка», проявление их активности; воспитывать патриотические чувства у детей через народную игрушку «Матрёшка».

Дети должны знать отличительные особенности матрёшки, выделять детали костюма матрёшки (сарафан, кофта, платок, фартук);

Пробуждение интереса к русским промыслам;

Разучить простейшие элементы росписи;

Дать представление о цветовой гамме матрёшек;

Расширить и активизировать словарный запас слов;

Объединение детей, педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями.























лепка «Угощение для Эматрёшки» Разучиваем потешку «Шла по ягоды матрёшка.





















