

## Проект в средней группе ДОУ «Этот загадочный космос»



Космос во все времена манил исследователей и простых наблюдателей за звездным небом. А детям тем более интересно: недостижимое, таинственное и красивое.

В преддверии памятной даты в группе детей средней возрастной группы был реализован проект "Космос", в ходе которого дети расширяли свои представления о многообразии космоса, знакомились с историей его освоения, интересными фактами и событиями, примерили на себе роль космонавта в ходе интерактивной игры, учились применять полученные знания в различных видах детской деятельности.

Родители приняли активное участие в реализации данного проекта.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители группы.

**Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Основания для разработки проекта:** Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтах. Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

**Актуальность проекта:** Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта:** Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

*I. Подготовительный этап.*

- 1) Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2) Информация родителей о предстоящей деятельности.
- 3) Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

*II. Основной этап реализации проекта.*

- 1) Беседы с детьми. ООД.

- 2) Художественно-продуктивная деятельность: Лепка, рисование («Предметы космоса», «Космос», «Забавные инопланетяне», «Путь к звёздам») конструирование («Ракеты»).
- 3) Работа с родителями по заданной теме.
- 4) Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

### *III. Заключительный этап.*

Организация творческой выставки по данной теме.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### *Планируемый результат со стороны детей:*

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

##### *Планируемый результат со стороны педагога:*

- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

##### *Планируемый результат со стороны родителей:*

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

#### **Содержание проекта:**

##### *Предварительная работа:*

- создание развивающей предметно -пространственной среды;
- подбор информационных ресурсов, художественной литературы;
- атрибутов к сюжетно-ролевой игры
- Выставка совместных работ детей и родителей на тему Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
- Подготовить презентацию «Земля в ладонях»...Космонавтике посвящается.
- Подбор мультфильмов на тему космоса.
- Подбор фонотеки.
- Разработка конспектов ООД.
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
- Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.
- Подготовка физкультурно – познавательного развлечения «Полет в Космос»

##### *НОД:*

- Познавательное развитие «Космос, звёзды, вселенная. Ю.А. Гагарин – первый космонавт». ФЭМП «Полет к звездам»

- Художественно эстетическое развитие: рисование: «Загадочный космос», «Планеты Солнечной системы», аппликация/лепка: «Забавные инопланетяне»,

Беседы в режимные моменты (в том числе с использованием презентаций): «Что такое Космос», «Первый космонавт», беседа «Планеты Солнечной системы» и др.

Конструирование: «Ракеты и космические корабли».

Подвижные игры: «Маленькие планеты», «Соберём космический корабль», «Космостарт», «Возвращение в луноход», «Невесомость», «Космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Солнце – чемпион».

Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Путешествие на Луну», «Строители» сюжет «Строим космодром»

Дидактические игры: «Разложи планеты на орбитах», «Подбери пришельцу ракету», «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Найди лишнее», «Добавь словечко», «Найди пару», «Космос», «Подбери словечко», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».

Чтение художественной литературы: Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролюпова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе .

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из счетных палочек
- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин», «Первый полёт». «Экскурсия по МКС», мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.

Прислушивание песен: «Мы в космос улетаем на работу», «Я-Земля!», А. Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт» и др.

**Результаты проекта:** В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.





