

«Подбери пять слов»

Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных к слову, которое вы скажете.

Например: Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.

Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.

«Исправь ошибки»

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

Например: Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка.

Белка шелушила еловая шишка.

Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!

«Рифмовки»

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и попробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки. Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

«Что происходит в природе»

Игра на закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игру желательно проводить по темам.

Например: Тема «Весна». Солнце – что делает? – Светит, греет. Ручьи – что делают? – Бегут, журчат. Снег – что делает? – Темнеет, тает. Птицы – что делают? – Прилетают, вьют гнёзда, поют песни. Капель – что делает? – Звенит, капает. Медведь – что делает? – Просыпается, вылезает из берлоги.



«Неугомонные детки»
7гр

Буклет для
родителей
**«Развиваем речь,
играя!»**
для детей 5-6 лет.



В возрасте 5-6 лет продолжается накопление пассивного словаря, обогащение активного словаря словами разных частей речи, ребёнок учится грамматически верно строить свои высказывания, составляет рассказы из сложных предложений. Но всё же мы продолжаем играть в простые, но увлекательные и очень полезные игры, направленные на развитие речи старшего дошкольника.

«Кто может совершать эти действия»

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Например: идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь... Бежит – ручей, время, животное, человек,

дорога... Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт... Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек.

«Ласковое слово»

Игра направлена на образование новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Например: стол – столик, ключ – ключик, шапка – шапочка, белка – белочка, книга – книжечка, ложка – ложечка, и т. Д.



«Что из чего»

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования. Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: "Сапоги из кожи", а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: "Кожаные". Рукавички из меха – меховые. Таз из меди –

медный. Ваза из хрустала – хрустальная. Дом из кирпича – кирпичный. Сок из свёклы – свекольный. Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

«Весёлый счет»

Игра направлена на закрепление и активизацию правильных окончаний. Взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребенок, возвращая мяч, в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять»
Например: один стол – пять столов, один заяц – пять зайцев, один слон – пять слонов.

«Кто чем занимается»

Мама, бросая или прокатывая мяч ребёнку, называет



профессию, а ребенок,
возвращая мяч, должен
назвать глагол,
обозначающий, что делает
человек названной
профессии. Например:
строитель – строит, повар –
варит, готовит, художник –
рисует, врач – лечит,
парикмахер – стрижет,
учитель – учит, маляр –
красит и т. д.

Подготовил воспитатель:
Букреева И.А.

«Скажи наоборот»

Игра направлена на
расширение словаря
антонимов. Есть два
варианта.

Первый вариант легче, так
как ребёнок в своих ответах
опирается не только на речь
взрослого, но и на
картинный материал. Второй
сложнее, так как опора
происходит только на речь
взрослого.

Например: дедушка старый, а
внук... Дерево высокое, а
куст... Море глубокое, а
ручеек ...

