



**Конспект занятия по теме:  
«1 апреля - Международный день птиц»  
для детей дошкольного возраста**

**Цели:**

- 1) Закрепить с детьми названия перелётных птиц, стремление больше узнать о них, об их жизни в весенний период;
- 2) Научить выделять и называть их характерные особенности; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении;
- 3) Закрепить с детьми обрядовые песни - заклички, игры, продолжая приобщать к народной культуре;
- 4) Развивать воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь, умение отгадывать загадки, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, любовь к родной природе.

**Тип занятия:** закрепление полученных знаний.

**Педагогические принципы:**

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип доступности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип рефлексивности.

**Сопутствующие методы:**

- игровой;
- объяснительно – иллюстративный;
- частично – поисковый;
- практический.

**Способы оценки результатов:**



- анализ;
- самоанализ;
- рефлексия;
- подведение итогов.

### **Предварительная работа:**

беседы и наблюдения за птицами на прогулке, прослушивание записи с пением птиц; рассматривание иллюстраций с птицами, загадывание загадок, заучивание и чтение стихов, рассказов о перелётных птицах.

**Воспитатель:** Ребята, многие знают, что 1 апреля — день Смеха. Но не все знают, что в этот день отмечают другой праздник — День птиц.

Кончаются морозы, начинает пригревать солнышко. Возвращаются из далеких теплых стран птицы. Трудно им приходится в пути, не все они долетают до родных мест. А те, что долетели, - голодные, обессиленные, очень нуждаются в помощи человека. Именно поэтому 1 апреля проводится этот праздник — в этот день люди делают что-то полезное для птиц. Для скворцов развешивают скворечники, для аистов устраивают искусственные гнезда. Впервые этот праздник провели много лет назад небольшая группа школьников под руководством молодого ученого Николая Ивановича Дергунова. Всем было весело и интересно. Вся страна узнала об этом празднике, а на следующий год он стал массовым, в нем участвовали почти все школьники.

**1.** Сегодня и мы с вами проведем праздник День птиц. Посмотрите какая у нас необычная панорама с птичками, я вам буду загадывать загадки. А вы будете находить этих птиц.

У меня ходули –  
Не страшит болото.  
Лягушат найду ли –  
Вот моя забота (цапля)

Кто на елке, на суку  
Счет ведет: «ку-ку, ку-  
ку?» (Кукушка)

Прилетает к нам с теплом  
Строит домик под окном  
(ласточка).

Вот пернатый сел на сук  
И колотит: тук-тук-тук!  
Ищет пищу под корой  
Он голодную порой. (Дятел)

Черный, проворный,  
Кричит «крак» —  
Червякам враг. (Грач)

По лужку он важно ходит  
Из воды сухим выходит  
Носит красные ботинки  
Дарит мягкие перинки (гусь)

Прилетел к нам, наконец,  
Лучший наш певец.  
Дни и ночи напролет  
Он поет (соловей)

На шесте — веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поет отец—  
Он и летчик, и певец  
(скворец)



Воспитатель: Какие вы молодцы, всех птиц нашли!

**2.** Следующее задание сложное, птицы потерялись, нам нужно их расселить на их места обитания.



Воспитатель: И с этим заданием вы справились!

**3.** А теперь вам нужно выбрать гекс с понравившейся птичкой, рассмотреть его, и мы вместе соберем один большой стенд-гекс, который повесим у себя в центре природы.



Воспитатель: Молодцы ребята! Очередное задание выполнено на отлично!

**4.** Сейчас рассмотрите дерево-панораму с еще неизвестными вам птицами, это нам подарили ребята-выпускники.



Воспитатель: Ребята, у нас с вами проходил конкурс на самый лучший скворечник. Вы очень сильно старались вместе с родителями, ваши скворечники просто загляденье! И каждый достоин награды!



**5.** Я предлагаю вам сейчас отправиться на экологический участок и повесить новые домики для птиц!



Воспитатель: Наш праздник, посвященный Дню птиц, закончился. Вы сегодня показали, как много вы знаете о птицах, какие вы любознательные. Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток. Птицы охраняют наши леса, огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают часть урожая. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

