# СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С РОДИТЕЛЯМИ

## детей 5-6 лет

#### «Мы за здоровый образ жизни»

#### Цели:

- формирование осознанного, бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание понимания ценности здоровья и его связи со здоровым образом жизни.

#### Материал:

- игровой персонаж кукла микроб;
- презентация проекта на электронном носителе;
- дидактические игры: «Режим дня» 2 набора, «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов», «шнур затейник» (развивающая игра Воскобовича), карточки с буквами и слогами (микроб), плакат «Водоснабжение в городе», 2 футбольных мяча, яблоки (по количеству детей).

### Ход мероприятия:

#### Ведущий:

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Мы с ребятами целую неделю работали над этой проблемой. И хотим поделиться с вами результатами этой работы. Давайте вместе

посмотрим презентацию нашего проекта «Как мы победили болезнетворных микробов». (Использование медиатехники.)

И так вы увидели, что у нашего здоровья много хороших и верных друзей.

Дети (читают стихи):

Весело и счастливо

Мы в «Радуге» живем!

И здоровей и краше

Становимся с каждым днем!

И тайну нашей жизни

Хотим мы вам открыть:

Здоровый образ жизни

Нам помогает жить.

**Ведущий:** Конечно, вы догадались, что это здоровый образ жизни помог нам победить микробов.

**Микроб:** Привет! А вот и я! Что, не ждали! Это я – ваш знакомый микроб.

**Ведущий:** Ой! Ребята, слышите? Опять этот вредный микроб появился! Покажись нам, раз уж пришел!

**Микроб:** Выложите мое имя разными способами, тогда покажусь!

(Дети выкладывают слогами, буквами, «Шнуром - затейником», развивающая игра Воскобовича.)

Микроб: А вот и я! Всех вы микробов победили, а я самый сильный остался.

**Ведущий:** Мы с ребятами знаем, как с тобой бороться, и наши гости нам помогут!

Микроб: Попробуйте!

Ведущий: Ребята, давайте вспомним, что нам помогло в борьбе

с микробами.

(Дети вспоминают составляющие здорового образа жизни.)

Микроб: Мне ваш здоровый образ жизни не страшен!

Ведущий: Вот и проверим!

**Дети** (читают стихи о режиме дня):

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по 10 раз.

И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

И застилать кровать.

**Ведущий:** Предлагаю поиграть в игру «Мой режим дня». Выиграет тот, кто правильно выложит все карточки с изображением режимных моментов.

(Участники разбиваются на две команды – дети и гости.)

Микроб: Что-то у меня голова заболела.

Ведущий: Это еще только начало! О правильном питании мы попросим рассказать врача.

(Дедушка Маши Ц. Иван Васильевич рассказывает о полезных продуктах питания.)

А мы знаем еще, чем полезны витамины.

(Дети показывают инсценировку стихотворения «Спор овощей».)

Дети (хором):

Кто из нас, овощей,

И вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

#### Морковь:

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь строен и высок!

#### Помидор:

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

#### Редиска:

Я румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

Мне хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

#### Капуста:

Ах, какие вкусные

Салаты капустные!

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

#### Свекла:

Вам нужна я для борща

И для винегрета.

Свеклу ешь, всех угощай,

Лучше свеклы нету.

#### Огурец:

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий как хорош!

Лучше овощ где найдешь?

#### Горошек:

Хоть я маленький совсем,

Но полезен людям всем –

Сладенький мальчишка!

Дети (хором):

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить,

Все без исключенья,

В этом нет сомненья!

**Ведущий:** А теперь я предлагаю уважаемым гостям узнать наощупь и назвать то, что находится в моем чудесном мешочке.

(Проводится игра «Чудесный мешочек» с муляжами овощей и фруктов.)

**Микроб:** Вы фрукты и овощи не мойте, так полезнее. И вообще, не дружите с водой!

Ведущий: Мы не будем тебя слушать, микроб, как раз о следующем друге нашего здоровья - воде и гигиенических процедурах нам расскажет мама Ильи (Наталья Алексеевна) — человек интереснейшей профессии — эколог (о водоснабжении города, очистительных сооружениях, защите водных ресурсов). А сейчас давайте поиграем в игру «Что мы видели, не скажем, а что делали - покажем» (имитация движений гигиенических процедур детьми и гостями).

**Микроб:** Ой, у меня ноги и руки совсем ослабли, мне что-то нехорошо.

**Ведущий:** У нас для тебя, микроб, еще один сюрприз приготовлен. О нем нам расскажет самый настоящий футболист - Валерий Павлович – папа Артема. Физкультура и спорт – всегда на

страже нашего здоровья! (Рассказывает о футболе, проводит эстафету с мячом.)

**Ведущий:** Веселая эстафета подняла настроение всем участникам! Посмотрите, ребята, а микроб-то исчез! Здоровый образ жизни нам в этом помог! Спасибо всем нашим участникам за помощь в борьбе с вредными болезнетворными микробами!

**Повар:** Ребята и гости, вы так старались победить микроба, потратили много сил. Я принесла для вас яблоки, которые наполнят ваш организм витаминами.