



Творческо-познавательный проект
“Разноцветная Дымка”

Автор: Хохлова Н.А
Маякова Е.В



Тип проекта: познавательный, творческий, краткосрочный (1 неделя), групповой.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Цель проекта:

1. Учить видеть красоту в народных игрушках.
2. Развивать эстетическое восприятие через приобщение к декоративной деятельности.
3. Воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Развитие гармоничной самодостаточной творческой личности сложно представить без участия искусства.

Народное творчество учит ребенка видеть мир во всей его полноте и красоте, любить свой край и беречь родную природу, прививает нравственные ориентиры. Вместе с тем ребенок овладевает такими понятиями, как форма, размер и цвет, а также специфическими художественными навыками. Приобщение к народному искусству на всю жизнь оставляет отпечаток прекрасного в душе человека, учит видеть красоту в окружающих предметах и явлениях.



Задачи проекта:

1. Познакомить детей с истоками дымковской игрушкой.
2. Развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора.
3. Вызвать желание самим создавать узоры по мотивам Дымковских мастеров.
4. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту дымковской игрушки, радость от созданного своими руками.



Этапы проекта

I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Создать условия для реализации проекта: подобрать материалы, игры, пособия, иллюстративный материал, художественную литературу.
- Подготовить материал для продуктивной деятельности.
- Составить тематический план.

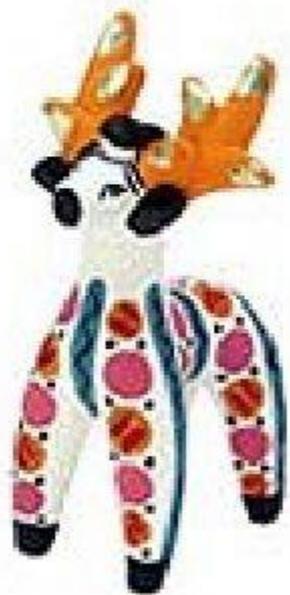


II ЭТАП ОСНОВНОЙ

Содержание деятельности	Участники
<u>«Познавательное развитие»</u> НОД «Дымковские мастера»	Воспитатели, дети
<u>«Взаимодействие с семьей»</u> Папка – раскладка для родителей «История дымковской игрушки»	Воспитатели, родители
<u>«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование»</u> «Дымковские птицы»	Воспитатели, дети
<u>«Художественная литература и фольклор»</u> А. Дьякова «Весёлая дымка», Л. Гулыга «Пёстрый хоровод».	Воспитатели, дети
<u>«Самостоятельная деятельность»</u> Дидактические игры «Дымковская игрушка», «Составь узор», «Наряди барыню», «Найди лишний», Раскраски «Дымковские игрушки»	Дети
<u>«Художественно-эстетическое развитие» «Аппликация»</u> «Дымковские животные»	Воспитатели, дети
<u>«Художественно-эстетическое развитие» «Взаимодействие с семьей»</u> Альбом «Веселая игрушка»	Воспитатели, дети, родители
<u>«Художественно-эстетическое развитие» «Лепка»</u> «Дымковская лошадка»	Воспитатели, дети
<u>«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование»</u> «Роспись дымковской лошадки»	Воспитатели,, дети
<u>«Художественно-эстетическое развитие» «Рисование»</u> «Дымковские барыни»	Воспитатели,, дети

Потешки о Дымковской игрушки

*Стоит олень
На стройных ногах,
Вся краса
У оленя в рогах!*



*Кони глиняные мчатся,
На подставках что есть сил.
И за хвост не удержаться,
Если гриву отпустил!*

*Вот индюк нарядный,
Весь такой он ладный,
У большого индюка
Все расписаны бока!*





КАК СОЗДАЮТ МАСТЕРА ДЫМКОВСКИЕ ИГРУШКИ



СНАЧАЛА СЛЕПИЛИ

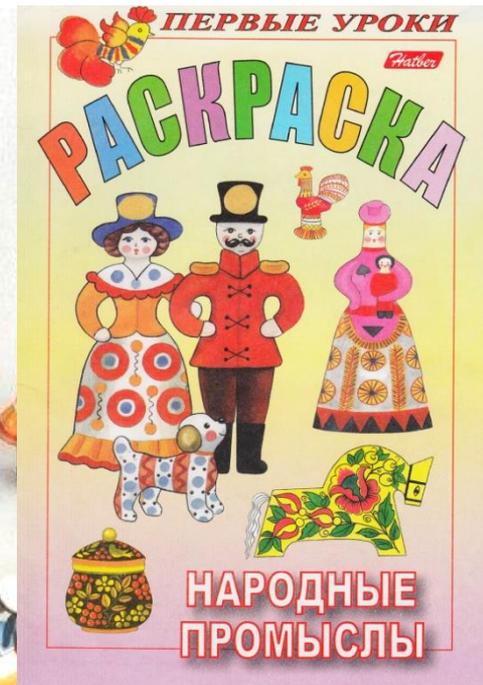




ТЕПЕРЬ РАЗУКРАСИМ!



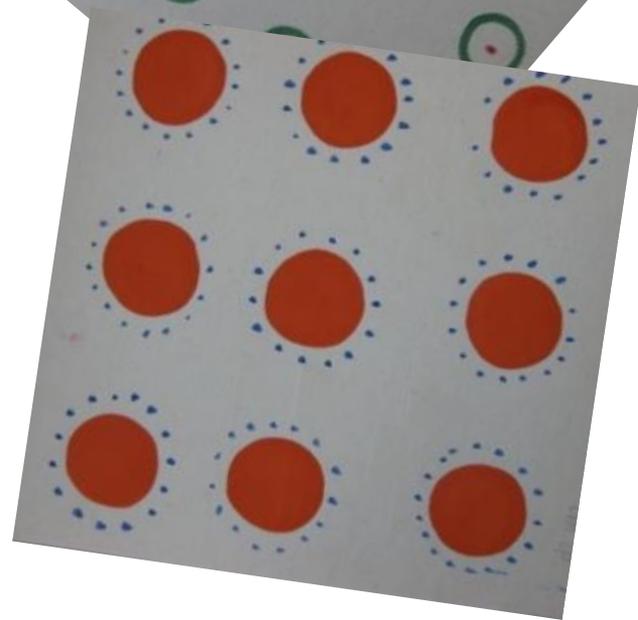
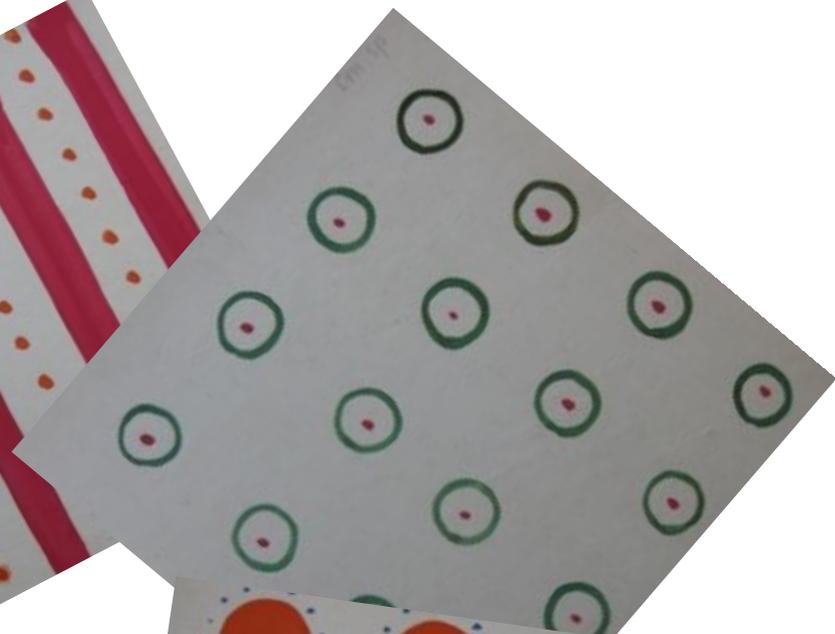
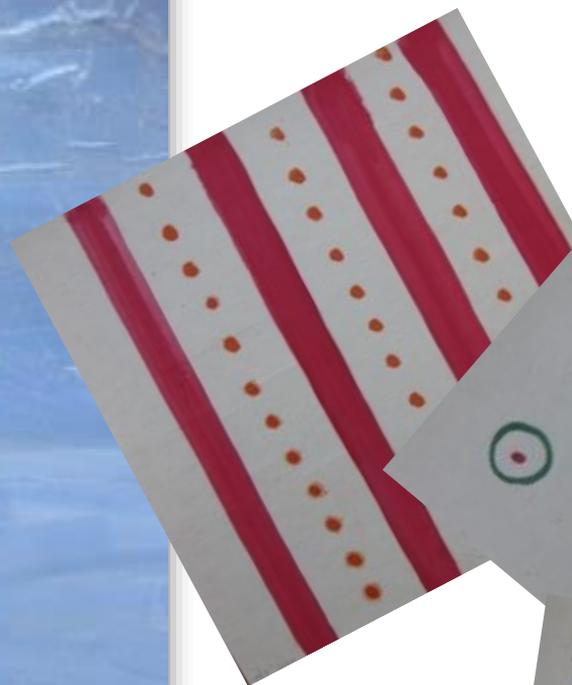
В ИГРАХ И РАСКРАСКАХ ЗАКРЕПИМ



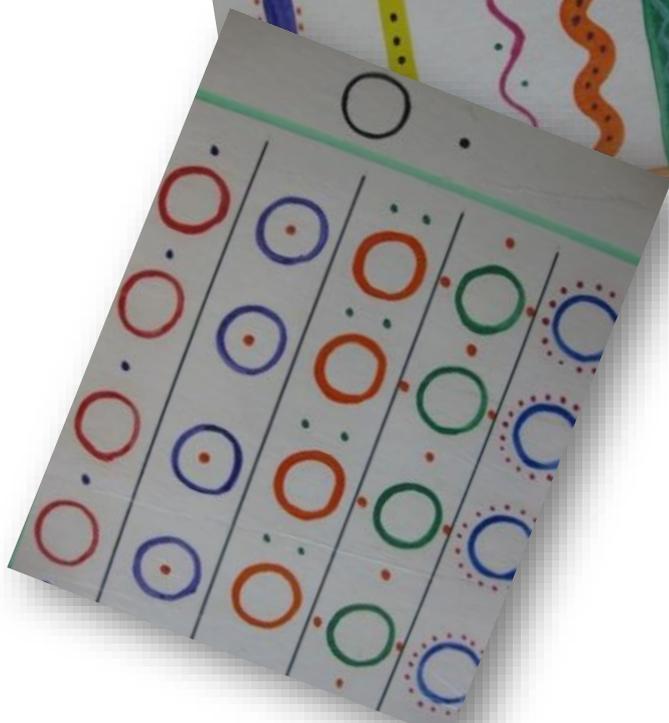
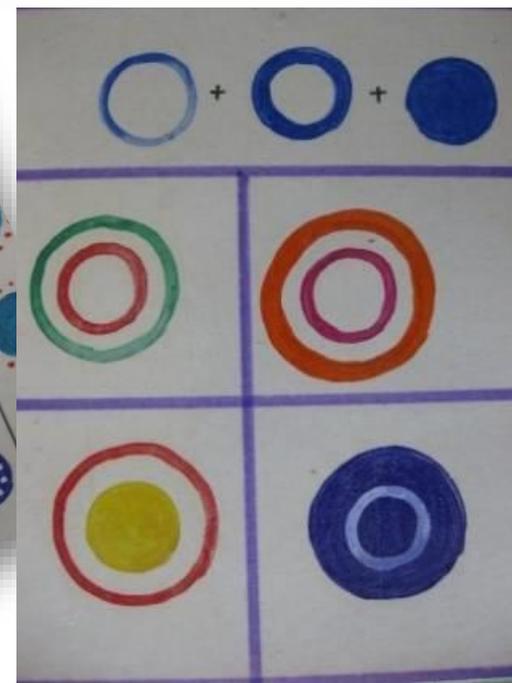
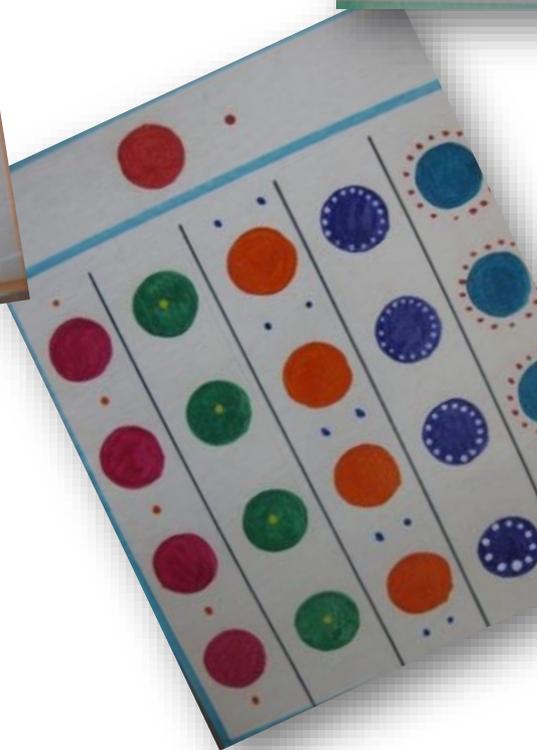
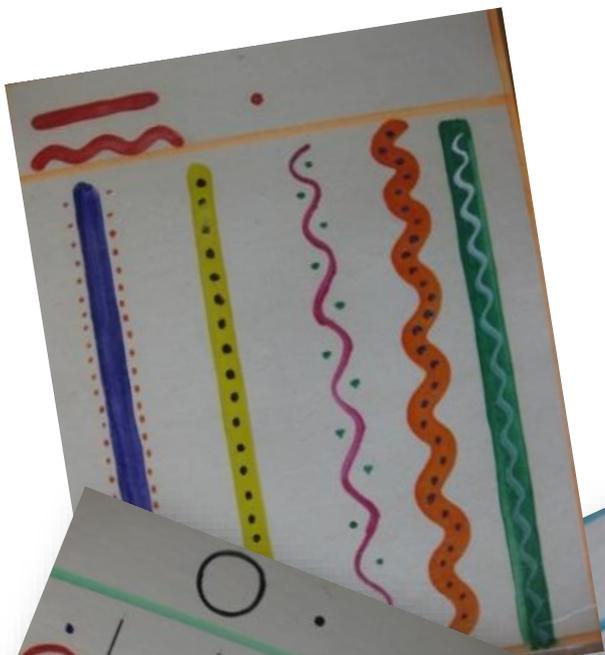
В ИГРАХ И РАСКРАСКАХ ЗАКРЕПИМ



НАРЯДИ ДЫМКОВСКУЮ БАРЫНЮ



КАК ДРУЖАТ ТОЧЕЧКИ, КОЛЕЧКИ, ПОЛОСКИ И КРУГИ



КАК ДРУЖАТ ТОЧЕЧКИ, КОЛЕЧКИ, ПОЛОСКИ И КРУГИ



МАМЫ, ПАПЫ ПОЧИТАЮТ, ПРО ИГРУШКУ ДЫМКОВСКУЮ ВСЕ УЗНАЮТ!



III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Выставка «РАЗНОЦВЕТНАЯ ДЫМКА»





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**



rcrose.baby.ru