



Консультация для родителей

« Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

Главная цель экологического воспитания в младшем возрасте – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется.

Для экологического воспитания в младшем возрасте можно использовать следующие методы:

Экскурсии. Во время экскурсии ребёнок может в естественной обстановке наблюдать явления природы, сезонные изменения, увидеть, как взрослые преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни.

Наблюдения. С помощью наблюдения ребёнок познаёт не только внешние параметры объектов (окрас, строение, запах и пр.), но и их связь со средой.

Экспериментальный центр. В воспитании экологической культуры большую роль играет сенсорный опыт детей.

Игры. Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания являются дидактические игры с природным материалом.

Труд в природе. В процессе труда у детей формируется бережное, заботливое отношение к природе.

Экологический центр. В решении задач по экологическому воспитанию поможет уголок природы детского сада, где содержатся комнатные растения и некоторые животные.

Связь экологического воспитания с **художественно-эстетической деятельностью.** Технология экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста построена на использовании персонажей широко известных народных сказок, которые хорошо знакомы малышам и которые они с удовольствием слушают и обыгрывают.

Сотрудничество с семьёй. Воспитатели значительное внимание уделяют работе с родителями. Здесь необходимо достичь полного взаимопонимания и сотрудничества.

Маленькие «Эколята» только начинают свой путь во взрослую жизнь, задача младшего дошкольного возраста - заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе, понимание необходимости одного - двух условий для их жизни.

Не смотря на то, что результаты детского труда не имеют большой значимости для общества, роль его в воспитании ребенка чрезвычайно важна. Трудовое воспитание детей - это мощное средство воспитания нравственно-волевых качеств, умственной активности, формирования познавательных интересов, уважения к труду других людей, установления доброжелательных взаимоотношений между детьми, живущими в одной группе. Прав был выдающийся педагог В. А. Сухомлинский, подкрепивая, что «.. трудовое воспитание - это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитать».

Один из видов трудовой деятельности, очень любимый детьми, труд в природе. Труд в природе особенно ответственен, дети не должны смотреть на него, как на забаву - ведь небрежность, забывчивость, безответственность могут нанести вред живому существу, растению, иногда непоправимый: рыбка погибнет, если ее не накормить, не поменять воду в аквариуме; красивое растение завянет, если его не поливать... Уход за животными и растениями воспитывает в детях ответственность.

« Я буду так вводить малышей в окружающий мир, чтобы они каждый день открывали в нем что-то новое, чтобы каждый наш шаг был путешествием к истокам мышления и речи - к чудесной красоте природы. Буду заботиться о том, чтобы каждый мой питомец рос мудрым мыслителем и исследователем, чтобы каждый шаг познаний облагораживал сердце и закалял волю»

В. А. Сухомлинский

