

## ПРОЕКТ

### «ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### *Актуальность проекта*

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травм опасных ситуаций.

Первостепенными задачами ДООУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную безопасность. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивают по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызывать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В нашей группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

#### ***Цель проекта:***

Формировать у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

#### ***Задачи проекта:***

##### **образовательные**

Формировать у детей осознанное отношение к правилам пожарной безопасности и умению вести себя в экстремальной ситуации. Развивать представления о пользе и опасности огня. Формировать интерес к труду пожарных.

##### **развивающие**

Развивать умение реально оценивать возможную опасность, помочь запомнить правила пожарной безопасности, формировать личностные качества: дисциплинированность, выдержку, внимание. Развивать творческие способности.

##### **воспитательные**

Воспитывать чувство благодарности, гордости к пожарным. Воспитывать уверенность в своих действиях, интерес к правилам пожарной безопасности.

Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, сообразительность

#### ***Участники проекта:***

- Дети
- Воспитатели
- Родители воспитанников
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед

Инструктор по ФИЗО

## ***Вид проекта:***

Краткосрочный, информационно-практико-ориентированный

## ***Принципы реализации проекта:***

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу;
- Принцип креативности, позволяющий сформировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребенка на базе уже имеющихся;
- Принцип гуманизации: о главу проекта поставлен ребенок и его здоровье и безопасность.

## ***Этапы проекта:***

### **1 этап – подготовительный.**

- Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей) ;
- Уточнение представлений детей о правилах безопасного поведения детей с огнем, пожароопасными предметами, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики) ;
- подбор детской литературы по теме для чтения детям;
- Изготовление дидактических игр;
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

### **2 этап – выполнение проекта.**

- Работа по перспективному планированию;
- Взаимодействие с музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, направленное на реализацию проекта;
- Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

### **3 этап- заключительный. Рефлексия:**

- Анализ полученных результатов.

## ***Система работы с детьми***

Экскурсия по детскому саду

Взаимосвязь с социальными партнерами

### **Познавательное развитие**



- Тема « Знакомство с профессией и боевой формой пожарного»
- Тема «Что мы знаем об огне? Огонь друг или враг?»
- Тема «Электроприборы и электричество»
- Тема «Электроприборы и электричество»

### **Интерактивное пособие лэпбук "Огонь-друг, огонь-враг"**





### Развитие речи

- Чтение художественной литературы Б. Житкова «Дым» и «Пожар»
- Беседа по содержанию рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные собаки»
- Составление рассказов по пословицам «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»

### Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Пожарная машина»  
«Лепка», «Изготовление визитки 01»



### Физическое развитие

Подвижная игра «Мы – пожарные»  
Подвижная игра «Огонь и вода»

### Решение проблемных ситуаций

«Если в доме что-то загорелось»;  
«Если в квартире много дыма»;  
«Если звучит сирена».



### КВН «Будь осторожен с огнём!»

Создание книги «Будь осторожен с огнем!»  
(пословицы, поговорки об огне в картинках)



**Театрализованная деятельность**  
Драматизация сказки «Кошкин дом»

**Самостоятельная деятельность детей**

**Изобразительная деятельность**

Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности (рисование, раскраски на пожарной тематике).

**Продуктивная деятельность**

Самостоятельная продуктивная деятельность с конструкторами: напольным, леги, настольным (постройка города, где может случиться пожар, постройка пожарной части и т.д.).

**Чтение художественной литературы**

Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек – малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг).

**Выставка детских работ**



## Работа с родителями



Анкетирование родителей по теме.

Консультации:

- «Пожарная безопасность»;
- «Огонь – опасность»;
- «Правила пожарной безопасности».

Участие в педагогическом процессе:

- Участие в КВН;
- Изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр.

**По итогам работы можно сказать:** формирование у детей общей культуры безопасного поведения в быту, на улице, в природе, осознанного бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих – процесс длительный и трудоемкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесет в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей при встрече с опасностями.