

МБДОУ «Детский сад комбинированного №82»

Формы работы педагога с родителями в ДОУ.

*подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Радченко О.Н.*

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. В условиях реализации ФГОС ДО задача детского сада «повернуться лицом» к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, зачастую, осуществляют воспитание ребенка «вслепую» - интуитивно. Это не приносит желаемых результатов. Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. [ФГОС ДО п. 1.6] Отталкиваясь от этого я ведущей целью в своей работе с родителями ставлю создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; повысить педагогическую культуру родителей.

Задачи родительского образования в ДОУ:

- 1. установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;*
- 2. объединение усилий для развития и воспитания детей;*
- 3. создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;*
- 4. активизация и обогащение воспитательных умений родителей;*

Работа с родителями организована по четырем формам:

- 1. информационно – аналитическая;*
- 2. досуговая;*
- 3. познавательная;*
- 4. наглядно – информационная.*

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно использую инновационные формы и методы работы:

- *"Круглый стол" по любой теме;*
 - *тематические выставки;*
- *соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;*
 - *консультации специалистов;*
 - *семейные спортивные встречи;*
 - *телефон доверия;*
- *открытые занятия для просмотра родителей;*
 - *родительские уроки;*
 - *конкурс семейных талантов;*
 - *клубный час;*
 - *сайт ДООУ.*

Преимущества такого взаимодействия с семьей неоспоримы:

- *Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;*
 - *Это учет индивидуальности ребенка;*
 - *Это укрепление внутрисемейных связей;*
- *Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье;*
 - *Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.*

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой показываю родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно. Все выше сказанное отражено в раскрытии направлений нашей работы с семьей.



Информационно аналитическое направление

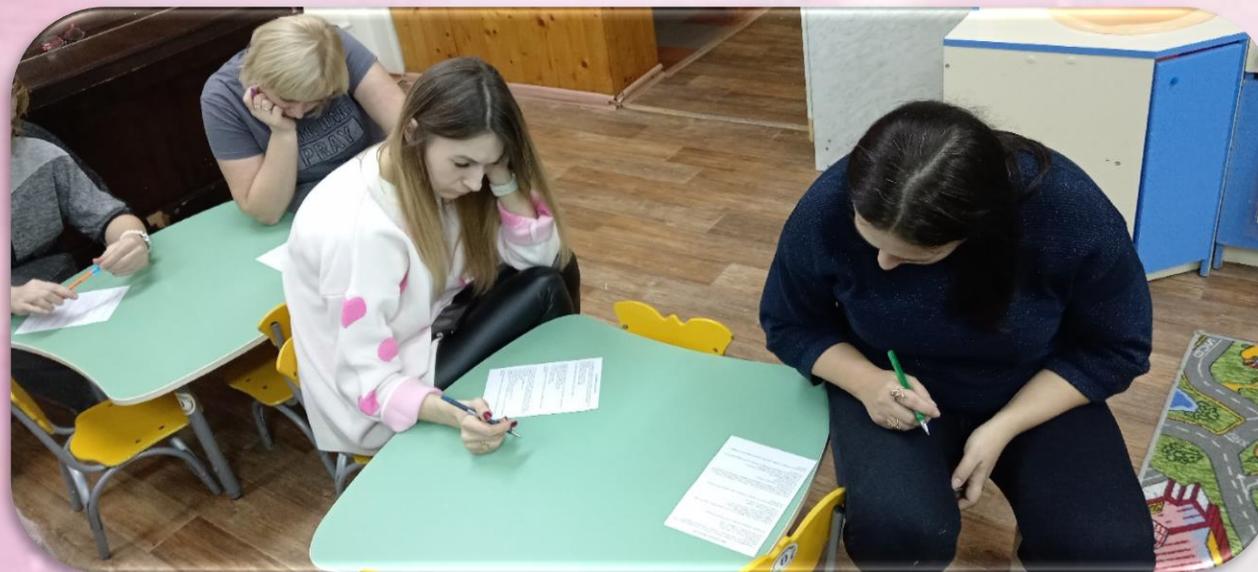
направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению мы проводим:

- *анкетирование*
- *тестирование.*

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями, для определения перспектив дальнейшего развития ребенка.



Работу с родителями мы начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.



Познавательное направление

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

В данном направлении проводятся :

- *общие, групповые собрания*
- *консультации и индивидуальные беседы*
- *выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.*
- *участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.*



Наглядно информационное направление

даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- Родительский уголок, включающий различную информацию.
- Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.
 - Нормативные документы
 - Объявления и рекламы
- Продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки)
 - Папка передвижка.





Досуговое направление

Призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е.

приобрести опыт

взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет воспитателя растёт. Воспитанием детей в основном занимаются мамы.

В детский сад ходят тоже в основном они.

В данном направлении проводятся :

- *праздники, которые можно закончить чаепитием;*
 - *развлечения*
 - *знакомство с профессиями родителей*
 - *празднование дней рождения*
 - *выставка семейной коллекции*
 - *акции различной направленности.*

Родительские уроки.

Участвуя в родительских уроках, дети получают новый положительный опыт, а родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса.





Совместные праздники и развлечения



«Клубный час»



Мастер-классы для детей и родителей



*Совместная работа над проектом
«Этот загадочный космос!»*



Консультации



Формы работы с родителями

Фотовыставка «Я горжусь своей семьёй»



Семейный театр



Семейный клуб



Родительское собрание



Совместное творчество.



Совместное творчество.



Совместная работа по созданию лэпбуков на любимую тему.



Конкурс на самый лучший бизиборд.





Акция "Добрый друг", девиз которого звучит как "Усы, лапы, хвост!"



Привлечение родителей к участию в благотворительных ярмарках



Приобщение родителей к благоустройству детской площадки.



Наглядно-информационные формы.





Участие родителей в ролях и на праздниках.



В рамках Всероссийской акции «Сад памяти», с помощью родителей воспитанников в нашем детском саду создана "Аллея памяти" в честь героев и участников Великой Отечественной Войны.



Поощрение родителей.



Совместная работа над проектом «Моя малая родина»

Роль взрослых – создать условия для реализации познавательной деятельности детей, помочь найти информацию по теме, создать развивающую среду.



