

# "В гостях у дедушки Корнея".

*(интеллектуальная  
игра)*

**В группе общеразвивающей направленности №4  
с детьми 5-6 лет.**

**Воспитателя:  
Бордуновой Т. А.**

## **Цель:**

Воспитание умного, грамотного эмоционального читателя.

## **Задачи:**

Обобщить представления детей о творчестве и произведениях К. И. Чуковского.

- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений.
- Совершенствовать речевые навыки дошкольников. Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Упражнять в согласовании слов в предложении.
- Развивать чувство юмора, память, логическое мышление, внимание.
- Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

## **Вступительное слово ведущего:**

С тобой справляет юбилей  
И Айболит, и Бармалей,  
И очень бойкая старуха  
Под кличкой "Муха - Цокотуха".

Это послание посвящение пришло Корнею Ивановичу Чуковскому от Самуила Яковлевича Маршака. Вот уже много лет его стихи, загадки, сказки читают как дети, так и взрослые. Ведь не только вы, ребята, но и ваши родители и их родители не представляют своего детства без "Мухи-Цокотухи", "Айболита", "Тараканища", "Бармалея". Знаменитому "Крокодилу", благодаря которому Корней Иванович стал писать для детей исполнилось 100 лет и мы решили провести веселую, познавательную игру - "В гостях у бабушки Корней".

Всю игру и каждый конкурс будет объективно судить наше уважаемое жюри (представление жюри).

Уважаемые игроки, хочу обратиться к вам!

Жюри будет оценивать грамотность и быстроту ответов. Творческий подход к игре, ваш артистизм, умение работать как командой, так и индивидуально. Внимание! Каждый конкурс будет оцениваться определенным количеством баллов. Поэтому за подсказки со стороны болельщиков или игроков отвечающей команде будут снижаться баллы.

### **Представление команд.**

Название команды, девиз команды

#### **Команда "Солнышко".**

**Девиз:**

Добрый дедушка Корней  
Любит маленьких детей  
С детства знаем его сказки  
Повторяем без подсказки  
Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!

#### **Команда "Дружба."**

**Девиз:**

Я, ты, он, она!  
Вместе дружная семья!  
Книжки мы читаем, сказок много знаем.  
Будем с книжками дружить  
Чтоб в турнире победить!

### **1 конкурс: "Строчки в рифму", или стихотворная разминка.**

**Ведущий:** Многие свои произведения Корней Иванович писал в стихах.

**Внимание Задание:**

Вам необходимо будет в рифму закончить строчки из произведений К. И. Чуковского; но именно так, как она звучит у писателя.

Например, я начинаю говорить:

А потом, позвонили зайчатки:

Нельзя ли прислать ...

Здесь я останавливаюсь, а кто-то из вас продолжает в рифму: ... перчатки.

После этого необходимо сказать название произведения.

Телефон.

#### Задание для первой команды

- У тебя на шее Вакса,  
У тебя под носом .... (клякса; "Мойдодыр")
- И пришел к Айболиту барбос:  
- Меня курица клюнула в .... (нос; "Айболит")
- Пошла муха на базар  
И купила .... (Самовар; "Муха - Цокотуха")
- И снова медведь: - О, спасите моржа!  
Вчера проглотил он морского ... (ежа; "Телефон").

#### Задание для второй команды:

- Приходили к Мухе блошки  
Приносили ей ... (сапожки; "Муха - Цокотуха")
  - Прибегали лягушата,  
Поливали из ... (ушата; "Путаница")
  - Но вот из-за Нила Горилла идет,  
Горилла идет, ... ведет! (крокодила; "Бармалей")
  - Глянул зайнышка в окно  
Стало зайнышке ... (темно; "Краденое солнце")
- (Подводятся итоги конкурса)*

#### **2 конкур: "Знатоки - капитаны".**

Капитаны команд, используя мультимедийное оборудование расскажут о биографии и творчестве К. И. Чуковского.

Команда «Солнышко» Капитан Фесун Наталья.

Капитан команды «Солнышко» Атонина Ксения.

#### **Презентация на тему: "« В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ..."**

*(Подводятся итоги конкурса)*

В этом году исполнилось 134 года со дня, как появился на свет мальчик по имени

Николай Корнейчуков, который взял псевдоним – корней Чуковский. Многие писатели придумывают себе литературное имя. Корней Чуковский знаменит во всем

мире. Он хорошо знал английский язык и переводил на русский много произведений.

**Физ. разминка: "Бармалей."**

**Зконкурс: "Загадки от автора".**

**Ведущий:** Корней Иванович писал для детей не только стихотворения и сказки. Дедушка Корней очень любил загадывать детям загадки, придумывать каверзные задания, вопросы.

1. Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем. И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо, – такое теплое, такое

Пушистое и золотое. (*Яйцо и цыпленок.*)

2. Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня! (*Крапива.*)

3. Два коня у меня, два коня.

По воде они возят меня. А вода тверда,

Словно каменная! (*Коньки и лед.*)

4. Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет – заплачет она и умрет. (*Сосулька.*)

5. Хожу-брожу не по лесам, а по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. (*Расческа.*)

6. Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты,

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными. (*Салют.*)

7. Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят. (*Ёж.*)

8. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (*Автомобили.*)

(*Подводятся итоги конкурса*)

**4конкурс-игра: "Волшебный сундучок".**

**Ведущий:** Корней Иванович был веселым, добрым человеком и большим выдумщиком. Всех детей: своих и чужих он любил одинаково. Стараясь увлечь их занятной игрой, он придумывал различные шуточные забавы, в которых участвовал и сам. Так и сегодня, следуя за Корнем Ивановичем, я придумала для вас новую игру: "Волшебный сундучок".

(Выносятся сундучок).

В этом сундучке находятся предметы из двух сказок Чуковского: "Федорино горе" (показать книгу) и "Айболит" (показать книгу). (Внимание книга не "Доктор Айболит".

(Так от этого может измениться правильность выполнения задания).

**Задание:** Каждая команда должна собрать у своей книги только те предметы, которые принадлежат главному герою сказки (подчеркнуть, что главному герою) То есть одна команда будет собирать предметы для Федоры, другая - для Айболита.

(Между командами разыгрываются книги)

Мне нужно по 4 игрока от каждой команды. Как только зазвучит музыка, каждый игрок из каждой команды, по очереди, подбегает к сундучку; берет один из предметов, который он считает, что соответствует вашему герою, относит к книге и садится на место. Максимальное количество баллов за конкурс "Волшебный сундучок" 4 балла. (Конкурс заканчивается, когда всем предметам, по мнению играющих, найдено свое место). Но будьте внимательны, здесь есть предметы, которые не относятся к вашим книгам, к главным героям.

**Предметы книги "Федорино горе" для Федоры:** (стакан, блюдце, ложка, сувенирный самовар).

**Предметы книги "Айболит" для Айболита:** (Градусник, бинт, шоколадка, микстура )

Дополнительные предметы: (пистолет, мочалка, спички, перчатка).

*(Подводятся итоги конкурса)*

### **5 конкурс: «Героический»**

1. Человек, оказывающий зверям и птицам медицинскую помощь (*Айболит.*)
  2. Славная собака из сказочной повести «Доктор Айболит». (*Авва.*)
  3. Толстокожее животное, которое провалилось в болото. (*Бегемот.*)
  4. Отважный лилипут, одолевший колдуна и чародея Брундуляка. (*Бибигон.*)
  5. Злая сестра доктора Айболита. (*Варвара.*)
  6. Удалец, проглотивший злодея в сказке «Тараканище». (*Воробей.*)
  7. Птицы, прославлявшие с каланчи Воробья. (*Грачи.*)
  8. Обезьяна, пугавшая детей акулой Каракулой в стихотворении «Бармалей» (*Горилла.*)
  9. Домашняя птица, в которую превратился злой колдун и чародей Брундуляк. (*Индюк.*)
  10. Смельчак, одолевший Паука в стихотворении «Муха-Цокотуха». (*Комар.*)
- (Подводятся итоги конкурса)*

### **6 конкурс "Домашнее задание".**

**Инсценировка произведений К.И. Чуковского.**

По сказке «Федорино горе». Команда «Солнышко».

По сказке «Муха цокотуха». Команда «Дружба».

*Ведущий.* Пока наше жюри подводит итоги... Мы приглашаем команды на веселый общий танец «Друзей».

*Проводится награждение*

*Ведущий. Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех,  
За азарт соревнования,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы: «До свиданья!*

*До счастливых новых встреч!»*