

## Игры в песочнице в летний период

Наступило лето, теплая погода и долгие прогулки на свежем воздухе. Чем же заняться на прогулке, играя в детской песочнице?

Песочница — это маленькая модель окружающего мира. Во время [игры с песком ребенок может выразить](#) свои чувства и переживания. [Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное](#) состояние ребенка, способны стабилизировать его эмоциональное состояние. [Игры с песком положительно влияют](#) на развитие воображения и творческих способностей детей. В песочнице можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры и даже попасть в сказочный мир.

Предлагаю вашему вниманию игры, которые вы можете использовать во время летних каникул.

### **Игра «Здравствуй песок»**

*Цель:* снижение психофизического напряжения.

*Содержание.*

Взрослый просит по-разному «поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка.

Ребенок:

- дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до песка всей ладонью — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает песок между пальцами, ладонями.

В последнем случае можно спрятать в песке маленькую плоскую игрушку: «С тобой захотел поздороваться один из обитателей песка —.»

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т. д.

### **Игра «Песочный дождик»**

*Цель:* регуляция мышечного напряжения, расслабление.

*Содержание.*

Взрослый говорит о том, что в «песочной стране» может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.



### **Игра «Мы создаем мир»**

*Цель:* развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.

*Содержание.*

Взрослый предлагает построить сказочный мир с помощью миниатюрных игрушек (киндер сюрприз) и различных природных материалов (камушки, ракушки, веточки, палочки, шишки). А затем в игровой форме побуждает ребенка рассказать о созданном мире.



### **Игра «Песочные прятки» (с использованием миниатюрных игрушек)**

*Цель:* развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

*Содержание.*

[Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки](#) прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того, как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке. Ты можешь раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки. Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребенку игрушку — «мину», которую нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках ее часть появилась на поверхности песка, ребенок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом

месте. Если ребенок забывает правило, он отрабатывает игровой штраф, поэтому он будет вынужден раскапывать игрушки очень осторожно.



### **Игра «Я пеку, пеку, пеку»**

*Цель:* знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук.

*Содержание.*

Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.



### **Игра «Волшебные отпечатки на песке»**

*Цель:* знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

*Содержание.*

Малыш оставляет отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывает их или украшает камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички или просто красивые ладошки и т. д.

