

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82»
МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 82»
305022, г.Курск, улица Союзная, д. 55-а, тел. 26-14-09

ПРИКАЗ

31.08.2023г.

№242-а

**«О внесении изменений в программу
развития МБДОУ № 82 на 2021-2025 гг.»**

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в Программу развития МБДОУ № 82 на 2021-2025 гг.
2. Заместителю заведующего по УВР Кусакиной Е.Е. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.Н.Кураш

**Изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №82» на 2021-2025 гг.**

На основании приказа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 от 31.08.2023г № «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №82» на 2021-2025 годы» внести в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №82» муниципального следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу пункт «Основания для разработки Программы» раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.3)

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)
Цель Программы	Обеспечение режима инновационного развития дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для обеспечения доступности качества дошкольного образования для различных категорий воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и учётом ФГОС ДО.2. Повысить уровень компетентности кадрового состава в рамках аттестации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и учётом ФГОС ДО.3. Создать единое образовательное пространство, стимулирую-

	<p>ющее разностороннее развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий.</p> <p>4. Внедрить взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для развития ДОУ в режиме открытого образовательного пространства.</p> <p>5. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повысился имидж учреждения среди населения за счет оказания качественных образовательных услуг дошкольного образования; - развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО; - увеличилось количество воспитанников, участвовавших в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности; - достигнута положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, формировании привычек здорового образа жизни; - процент педагогов успешно освоили новые педагогические технологии; - возросло количество педагогических работников - участников и победителей профессиональных и творческих конкурсов; - увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию; - расширилась система сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей и финансовое обеспечение ДОУ; - достигнут высокий уровень вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, в том числе через реализацию совместных проектов.

2. В разделе 2 «Характеристика проблем образовательной организации» ,подпункт 2.1. «Общие сведения» (стр.5)

1. Заменить следующие слова «Наполняемость групп установлена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.» на «Наполняемость групп установлена с учетом действующего законодательства».

2. Заменить следующие слова «Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется посредством реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада (авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, науч. рук. Е. В. Соловьёва) и парциальных программ – «Цветные ладошки» (авторы: И.А.Лыкова, «Ладушки», авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева). Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется посредством реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82», разработанной на основе коррекционно-образовательных программ «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Подготовка детей к школе» под редакцией Т.А.Каше и «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор: Н.В. Нищева)» на:

«Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82», разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется посредством реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82», разработанной на основе коррекционно-образовательных программ «Воспитание и обучение федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»

3. В пункте «Характеристика развивающей предметно-пространственной среды» добавить следующие слова: «Однако в связи с реализацией ФОП ДО и учетом ФГОС ДО необходимо дооснащение развивающей предметно-пространственной среды, создание летнего театра, обустройство спортивных площадок»

4. В разделе 3 «SWOT – анализ потенциала развития» пункт 3. SWOT- анализ имеющихся в распоряжении ДОУ материально-технических и финансовых ресурсов, «Внутренняя среда» «Слабые стороны» читать в следующей редакции (стр.13):

- «- Уровень развивающей предметно –пространственной среды еще не соответствует в полной мере ФОП ДО и ФГОС ДО;
- недостаточно сформирована развивающая предметно – пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- недостаточно оснащение техническими средствами для перехода к виртуальному методическому кабинету»

«Внешняя среда» «Угрозы» читать в следующей редакции:

«- Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное информационно технологическое оснащение в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.»

5. Включить в Программу развития приложение 5 «Мероприятия, направленные на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО»

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль, август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	март	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек листов на соответствие требованиям ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального,	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно правовых документов

муниципального уровня, обеспечивающих внедрение ФОП			
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель - май	Заместитель заведующего по УВР	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Заместитель заведующего по УВР	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации	Апрель -август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

федеральной программы образования ДО			
Адаптировать для пед-коллектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель -август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель -август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Заместитель заведующего по УВР	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Заместитель заведующего по УВР	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Заместитель заведующего по УВР	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов