Совместная встреча педагогов, детей и родителей

«Экскурсия по страницам «Конвенции о правах ребенка»

Цель: правовое просвещение всех участников мероприятия, знакомство с основными правами ребенка.

Задачи:

образовательные: познакомить с основными статьями «Конвенции ООН о правах ребенка»;

способствовать развитию мировоззрения и нравственных представлений, развивать умение рассуждать, делать выводы.

развивающие: развивать познавательный интерес, творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук, координацию движения рук. Развивать двигательные навыки.

воспитательные: воспитывать гуманность, сочувствие к чужим детям, готовность прийти на защиту их прав;

воспитывать тесное общение, сотрудничество между детьми, родителями и педагогами;

вызвать эмоциональный отклик на данное мероприятие.

Предварительная работа: проведение с детьми познавательных занятий и бесед п ознакомлению с документом «Конвенция о правах ребенка»;

чтение художественной литературы и разучивание стихотворений по теме;

конкурс рисунков «Дети планеты»;

разучивание танца «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»;

подготовка мини-сценки «Буратино и Мальвина».

Оборудование: мультимедийное оборудование, записи музыкальных произведений видеозапись мультфильма «Смешарики. Азбука прав», наборы разрезных картинок.

Ход встречи.

Входят дети, становятся полукругом.

Воспитатель: «здравствуйте», это слово мы слышим с рождения. С него начинается каждый день. «Здравствуйте», на первый взгляд, это самое обыкновенное слово. Но в нем все:

1 реб.: и свет улыбки,

2 реб.: и радость встречи,

3 реб.: и пожелания здоровья,

4 реб.: говоря «здравствуйте», мы желаем человеку быть крепким, сильным, здоровым

Воспитатель: так давайте поприветствуем друг друга, родителей и гостей.

Все вместе: здравствуйте!

 ( дети сели на стульчики )

Воспитатель: уважаемые участники нашей встречи, сегодня она посвящена вопросам прав детей. сразу хочу задать вопрос родителя: какими вы хотите видеть своих детей? ( счастливыми, успешными, перспективными, здоровыми и т. д. )

Воспитатель: чтобы наши дети выросли именно такими, на страже их прав и интересов стоит «Конвенция ООН о правах по защите прав детей».

Ребенок: едва на свет появился и приоткрыл свои глаза,

 Немного миру подивился – ты получил свои права:

 Права на счастье и улыбки, права на новый светлый день,

 Права на глупости, ошибки, права на озорных друзей.

 Права на игры и желанья, права на знания и смех,

 Права на то, чтоб быть ребенком и отличаться ото всех.

 Права на улице гулять, права с ровесником играть.

 Права лечиться, заболев, права заботиться о всех.

 Но есть один большой урок – во все правах и смыслах их –

 Ты должен быть самим собой и уважать права других

Воспитатель: мы не просто взрослые, мы старшие друзья детей. Друзья, которых заботит их будущее, судьба. Нам не все равно, какими они будут. И ,конечно, не хотим ни при каких обстоятельствах с ими расставаться.

( звучит фрагмент песни

«Неразлучные друзья взрослые и дети» )

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по страницам «Конвенции о правах ребенка» и узнать какие права имеют дети.

Вы готовы начать экскурсию. ( да )

Ребята, я приглашаю вас встать в круг. ( звучит спокойная музыка )

Приложите свою руку к сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое счастье жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? ( родителям ) Я думаю, что ваши родители счастливы, что у них есть вы. Родители подарили вам жизнь.

Итак, первое право, о котором говорит нам конвенция – это право на жизнь.

Когда-то маленький мальчик написал на своем рисунке:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я!

( на экране появляется картинка «Право на жизнь» ) обратить на нее внимание:

Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право на счастливое детство.

( дети не садятся )

Воспитатель: отгадайте загадку: и у мамы есть, и папы есть,

 И у дочки есть, и внучки есть.

 Чтоб его узнать, надо вслух назвать!

Вы догадались, о чем говорится в загадке? ( об имени )

Имя дается человеку при рождении. При рождении все дети нашей страны получают документ «Свидетельство о рождении» ( вывести на экран картинку ). В этом документе закреплено права ребенка на имя.

А вы знаете, что имя может расти? Сейчас я вам это докажу: это было очень давно, на свет родилась девочка и звали ее ласково Наташенька. Девочка подросла и пошла в детский сад. Потом в школу и стали ее звать Наташа. Сейчас она уже взрослая, работает в детском саду и все называют ее Наталья Анатольевна. Вы догадались о ком я говорю? Конечно, я говорю о себе. Вы растете имена ваши тоже растут вместе с вами. Когда ребенок становится взрослым, к нему обращаются по имени отчеству. Кто дарит отчество ребенку ? ( папа )

Запомните, любого человека можно или обидеть, если неправильно назвать его имя.

Воспитатель: ребята, вы много узнали об имени, предлагаю немного поиграть Дети стоят в кругу:

Вот как много стало рук – дети вытягивают руки ладонями вниз.

Чьи же руки, подскажите – дети поочередно называют имена.

И ладошки покажите – дети переворачивают руки ладонями вверх.

А теперь за руки взялись и по кругу пробежались – берутся за руки и бегут по кругу.

Сделали по уже круг, крышу сделали из рук – останавливаются. Поворачиваются лицом в круг. Соединяют руки над головой.

Получился дом имен – берутся за руки, делают круг шире.

В этом доме мы живем – не расцепляя. Поднимают руки вверх.

Ребята, мы с вами говорили об имени. ( на экране право на имя )

Запомните: каждый ребенок имеет право на имя!

( дети сели )

Воспитатель: продолжаем нашу экскурсию. А чтобы узнать о каком праве идет речь на следующей странице, нам необходимо разгадать ребус.

На экран семь букв Я. Что это может означать, какое слово здесь зашифровано? ( дети – семья )( на экране картинка семьи )

Каждый ребенок имеет право на семью ( картинка на экране – право на семью )

А что такое семья? ( дети, семья – это близкие люди: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка )

Как вы думаете, зачем люди создают семью? ( дети: чтобы вместе жить, растить и учить детей. заботиться друг о друге. Любить друг друга).

Ребенок.: Я люблю свою семью:

 Маму, папу я люблю,

 Люблю деда и бабусю.

 И щенка, и кошку Мусю!

 Все, кого я так люблю

 Имеют право на семью!

Воспитатель: уважаемые родители, предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о семье. Я начну фразу, вы продолжите:

Не нужен клад, когда в семье….лад.

Согласная семья самая…..счастливая.

Семья сильна, когда над ней….крыша одна.

Где любовь да совет, там и ….горя нет.

В хорошей семье хорошие…..дети растут.

В родной семье и каша….гуще.

В гостях хорошо, а дома….лучше.

Воспитатель: ребята, семья является опорой для каждого из вас. Это маленький островок безопасности, где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят к вам на помощь. Хочется, чтобы вы тоже любили и ценили своих близких, заботились о них.

Воспитатель:

**Пальчиковая игра. «Моя семья»**

− Ребята, сейчас мы с вами немного поиграем. А сделаем мы это так, встаньте возле стульчиков:

Раз, два, три, четыре, пять!      (хлопают в ладоши)

Вышли пальчики гулять.          (шевелят всеми пальцами)

Этот пальчик, он большой,      (показывают два больших пальца)

Значит, это – папа мой.

Чуть поменьше – это мама,     (машут указательными пальцами)

Нам показывает прямо.

Ну, а это – старший брат,          (держат прямо средние пальцы)

Скоро будет он солдат!

Этот пальчик для колечка,       (машут безымянными пальцами)

В нем сестрёнкино сердечко.

Самый маленький, друзья,       (мизинцами показывают на себя)

Догадались кто? Да, – я!

Вот и вся моя семья!             (хлопают в ладоши)

( дети сели )

Воспитатель: а мы продолжаем нашу экскурсию. Отгадав название сказки, мы узнаем о следующем праве. Внимание на экран: посмотрите и скажите, как называется сказка, фрагмент которой вы видите?

Дети: «Заюшкина избушка».

Воспитатель: что произошло в этой сказке?

Дети: у зайца избушка лубяная, у лисы – ледяная. Весной и Лисы избушка растаяла, она и выгнала Зайца.

Воспитатель: ребята, правильно она поступила?

Воспитатель: должны все знать о том:

 У каждого быть должен дом!

 Правило все должны соблюдать:

 Чужое жилище не занимать

Ребенок: сказка учит нас, друзья,

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайцу, поросенку,

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на жилье. ( появляется картинка – право на жилье )

Воспитатель: ребята, в вашей жизни скоро произойдет важное событие – вы пойдете в школу. Научитесь читать, писать, решать задачи. Перед вами фрагмент сказки ( на экране фрагменты сказки «Приключения Буратино» )

- Как называется сказка? ( «Приключения Буратино» )

- Какую книгу подарил папа Карло Буратино? ( азбуку )

- Для чего нужна азбука? ( чтобы учить буквы )

- Правильно, папа Карло подарил Буратино азбуку, чтобы он учился в школе.

Сегодня герои этой сказки у нас в гостях.

( выходят Буратино и Мальвина )

Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится на следующей Конвенции.

*Инсценировка отрывка сказки “Буратино” Под музыку «Приключения Буратино» заходят Буратино и Мальвина.*
**Мальвина** (строго). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (берет кусок мела). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.
**Буратино***(хитро подмигивая)*. Врете, ни одного.
**Мальвина:** А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?
**Буратино:** Два!
Мальвина:Подумайте хорошенько.
**Буратино** *(сморщился)* Два!
**Мальвина** *(изумленно)* Почему?
**Буратино:** Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!
**Мальвина:** У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.
**Буратино:** Диктант, а это как?
**Мальвина:** Пишите: "А роза упала на лапу Азора" Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.
- Ой! Вскрикнул испугано Буратино, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.
**Мальвина:** *(всплеснула руками)*:
- Вы противный мальчишка не хотите учиться,
Вам бы только паясничать и веселиться,
Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,
Вас учить и учить.
**Воспитатель:**
– Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, которое должно быть бесплатным и обязательным. Молодцы. ( на экране картинка – Право на образование )

 ( на экране – картинка Айболита )

**Воспитатель:**
Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
Маша, Петя и Серёжка,
Всех излечит, исцелят
Добрый доктор Айболит!
*Ведущая звонит по телефону:*
«Приезжайте, доктор,
В детский сад скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!

*Слышен голос Айболита:*
- Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.
В зал заходит Айболит:
- «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»
- Здравствуйте дети, кто заболел простудой и ангиной?
А вы знаете, что помогут апельсины.
Ну, а лучше есть лимон,
Хоть и очень кислый он.

У кого болит животик?
Есть такие вирусы,
Вирусы-вредилусы.
Попадут ребёнку в рот –
Заболит от них живот.
Вот какие вирусы,
Вирусы-вредилусы!
*(И. Обыдённый)*

**Айболит:** Вот послушайте и отгадайте загадки:
1.Зеленая толстуха
Надела уйму юбок,
Стоит теперь на грядке
Как балерина в пачке. *(Капуста)*

2.За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.*(Морковь)*

3.Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло. *(Свекла)*

4.Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети? *(Лук)*

**Айболит:** Дети, про что наши загадки?(*овощи)*
- Правильно ребята, ешьте витамины и никогда не болейте! А сейчас ребята, мы с вами встаём и поиграем.
**Игра:**
Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно ванькой-встанькой стали
А потом пустились вскачь *(бег по кругу)*
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*
Вот и кончилась игра.
**Воспитатель:** А что же нам нужно сделать, если вдруг заболели?
**Дети:** Обратиться к врачу.
**Воспитатель:** Правильно. И врачи окажут нам медицинскую помощь.
**Айболит:** Молодцы, ребята и помните, что вы всегда имеете право на помощь врача. Это ваше право – ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

 ( на экране картинка – Право на медицинскую помощь )

 Айболит прощается, уходит. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: ребята предлагаю вам игру «Разрешается, запрещается». Я вам буду называть правило или нарушение, а вы будете отвечать разрешается или запрещается.
**№ 1.**
Петь, рисовать и танцевать.
Уроки в школе посещать,
Свои таланты развивать -
Это…..*(разрешается)*
**№ 2.**
Посмотри на этот знак:
Человек поднял флаг,
Выражает свое мнение -
Это …..*(разрешается)*
**№ 3.**
Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают -
Это…..*(запрещается)*
**№ 4.**
Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается,
Бить, наказывать - всегда …….*(Запрещается!)*
**№ 5.**
Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа …….*(Запрещается!)*
**№ 6.**
Этот черный человек
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго ….(запрещается!)

Воспитатель: молодцы ребята, справились с этим заданием. А сейчас я вас приглашаю пройти к столам, разделиться на две команды и собрать разрезные картинки. В этом вам помогут родители. Родители вместе с детьми собирают картинки. Дети отвечают на вопросы воспитателя:

- ребята, сюжеты каких сказок вы собрали?

- а как вы думаете, что объединяет все эти сказки, что потеряли герои этих сказок? ( дети – права ). Приглашаю вас вернуться на свои места.

Воспитатель: предлагаю вам посмотреть мультфильм «Смешарики. Азбука прав».

 Просмотр мультфильма.

Воспитатель: ребята, родители гости, сегодня мы с вами говорили на очень важную тему «Права ребенка» ( на экране слова Ф. М. Достоевского : Счастье всего мира не стоит слезы невинного ребенка» )

- каждый ребенок имеет право на жизнь. Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых. Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей.

- желаю вам, ребята, чтобы ваши права в семье никогда не нарушались и чтобы у каждого из вас была дружная и счастливая семья.

- уважаемые родители, коллеги к вам я хочу обратиться словами В. Г. Белинского: «На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Так давайте же будем делать наших детей людьми…»

Воспитатель: в завершении нашей встречи, я хочу вручить подарки. Ребята, для вас я приготовила закладки для ваших любимых книг, на которых изображены права ребенка. Уважаемые родители, коллеги для вас буклеты с интересной и полезной информацией по данной теме.

 ( вручение подарков )

Воспитатель: ребята для вас тоже приготовили музыкальный подарок танец «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»

 ( на экран выводятся поочередно детские рисунки, фотографии детей и т. д .)