

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию

«Улицы моего города»

в общеобразовательной группе с детьми 5-6 лет.



Воспитателя

Бордуновой Т. А.

ЦЕЛЬ: знакомство с улицами родного города

ЗАДАЧИ: закрепить знания детей об улицах города Курска, Железнодорожного округа;

развивать познавательный интерес к истории родного города;

формировать представления о достопримечательностях города Курска;

воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей;

обогащать кругозор детей знаниями о родном городе.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: экскурсии вокруг детского сада, к школе №8;

рассматривание фотографий зданий и достопримечательностей города;

оформление выставки «Моя улица»;

беседы: «Мой город», «Улица, на которой я живу»;

фото экскурсия: «Мой город – моя малая Родина»;

выставка рисунков: «Любимый уголок Курска»;

чтение произведения Б. Житкова «Как я заблудился».

Проблемная ситуация...

- Ребята, мы недавно с вами прочитали рассказ Бориса Житкова «Как я заблудился». Как вы думаете, почему произошла такая беда с мальчиком?

- Да, он не знал, где находится, был невнимательным в незнакомом месте. Подскажите, что нужно делать, чтобы не оказаться в такой ситуации?

- А вы знаете, в каком городе и в каком округе вы живете, свой адрес, на какой улице находится наш детский сад?

- Я очень рада, что вы все так хорошо знаете. Мне хочется предложить вам экскурсию по родным улицам, чтобы еще больше узнать о них. На чем можно отправиться в путешествие по городу в нашем округе?

- Да, это машина, наш новый трамвай – Львенок и автобус.

На экскурсию поедим –

Город свой узнать хотим (вращательные движения руками, имитируя движения руля).

Вдоль по улице проедем

И в окошко поглядим (повороты головы влево-вправо).

Пальчиковая гимнастика.

Как красиво все кругом

В городе моем родном!

(Дети последовательно, начиная с указательного пальца, соединяют правой, затем левой руки с большим пальцем)

Есть в нем реки и мосты,

Школы, детские сады,

И музеи, и дворы

Небывалой красоты.

На экране появляется слайд – автобус.

- Ребята, а вы знаете, как надо вести себя в транспорте? Кого необходимо пропустить вперед, кому помочь зайти в автобус, кто уступает место, как удобней разместиться на сиденьях?

- Хорошо, что вы все правила знаете. Соблюдая, знакомые нам правила, мы быстро и удобно разместимся в экскурсионном автобусе.

- послушайте, пожалуйста, стихотворение Л. Медведева «Из размышлений в городе Курске».

А предки многого не знали,

Крестились на церковный звон,

Но улицы именовали

Так, что в названьях был резон.

Московская вела в столицу.

Херсонская - на юг, в Херсон.

С годами улицы, как лица,

Меняли облик и фасон.

Но также гнулась крутизною

Ямская с Белою горой.

На Глинище копали глину,

На Выгонной гоняли скот,

А на Малиновой малину

Растили уж который год.

И пахло скошенной травой

Над Курском возле Луговой.

- И так, мы отъезжаем от своего детского сада **(фото на экране)**, который находится на улице Союзной, в железнодорожном округе города Курска. Кто знает, почему округ так называется?

- Правильно, в нашем округе находится железная дорога и железнодорожный вокзал.

- К улице Союзной примыкает улица Аэропортовская. Почему она так называется?

- Конечно, здесь находится аэропорт нашего города **(фото на экране)**. После ремонта, здание стало еще красивее и интересней. Именно наш округ первым видят гости, прилетающие на самолете и приезжающие в город по железной дороге.

- По улице Союзной отправляемся дальше. Посмотрите, какой красивый фонтан находится на нашей улице **(фото на экране)**. Здесь располагается памятный знак «Воинам 16 -ой Воздушной армии» **(фото на экране)** Воины этого прославленного авиасоединения сражались в годы Великой Отечественной войны и в первый день (5 июля 1943 г.) Курской битвы, уничтожили 260 фашистских самолетов.

- Мы проезжаем с вами мимо поликлиники и больницы №6, аквапарка «Чудо-остров» **(фото на экране)**.

- Что еще находится на улице Союзной? (загадка)

Много деревьев и много цветов.

И отдохнуть, здесь каждый готов.

Мчится по кругу с детьми карусель,

В центре фонтан, здесь встречают друзей.

В тихих аллеях – прохлада и тень.

Можно гулять и кататься весь день!

*(Парк отдыха) **(фото на экране)**.*

Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах все люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детей что-нибудь не забыть.

Могут одежду себе присмотреть,

Обувь, посуду и ткань приглядеть.

(Магазин) (фото на экране).

- А здесь, мы с вами видим деревянную Серафимовскую церковь (Храм Серафима Саровского) **(фото на экране)**.
- Мы подъехали к перекрестку, а котором находится светофор **(фото на экране)**. Предлагаю размяться.

Музыкальная игра «Светофор».

- На перекрестке встречаются несколько улиц. Слева – улица Рабочая **(фото на экране)**.

Как вы думаете, почему она так называется? По этой улице ходит наш новые трамвай – Львенок. Вы уже ездили на нем? **(фото на экране)**.

- Справа – улица 8 Марта, которая названа в честь праздника.

- Двигаясь дальше, мы попадаем на улицу Станционную **(фото на экране)**. Вы догадались, почему она так называется? Да, она располагается рядом с железнодорожной станцией – Курск. Отгадайте, что находится на этой улице.

Кассы в нем и кинозал.

Это вовсе не спортзал.

Здесь экран и стулья есть,

Можно всем удобно сесть.

(Кинотеатр) (фото на экране).

- Покидая улицу Станционную, мы проезжая под железнодорожными мостами, мы попадаем на улицу Вокзальную.

Электрички, поезда приезжают все сюда.

Пассажиров доставляют,

Расписание они знают.

Здесь билеты продают,

Приезжающих здесь ждут.

Пассажиры все в дорогу чемодан большой берут.

(Вокзал) (фото на экране).

- Да, улица Вокзальная берет свое начало от Привокзальной площади. Железнодорожный вокзал в нашем городе, это не просто красивое здание, его построили на месте разрушенного в годы Великой Отечественной войны, как памятник – в честь победы. **(фото на экране)**.

- Нам уже пора возвращаться в детский сад. Подскажите на какую улицу нам нужно вернуться?

«Песенка про уличное движение» сл. И муз. С. Г. Насауленко.

- Ребята, путешествуя сегодня по улицам нашего округа, мы, конечно же, не все успели рассмотреть. Поэтому я предлагаю вам, в ближайший выходной, вместе с родителями отправиться на пешеходную экскурсию. Все, что вам покажется интересным, вы сможете сфотографировать или нарисовать для нашего альбома «Мы куряне». А потом, обязательно обменяемся впечатлениями.