

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»*

***Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию с детьми 4-5 лет
«Осень в лесу»***

*Выполнила: воспитатель
I квалификационной категории
Радченко Ольга Николаевна*

Цель: Обобщить знания детей о том, как животные готовятся к зиме.

Задачи:

образовательные:

уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;

активизировать словарь детей по теме;

совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

развивающие:

развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

развивать интерес к выполнению заданий.

воспитательные:

формировать умения работать в коллективе;

развивать культуру речевого общения детей с педагогом.

Демонстрационный материал: картинки: грибы, листочки, правила поведения в лесу, макеты распечатанных на цветном принтере и заламинированные большие деревья: берёза, рябина, клён, ёлочка. Картинки диких животных: ёжик, белочка, зайчик, медведь.

Предварительная работа:

Наблюдения за осенней погодой, чтение стихотворений и рассказов об осени;

рассматривание иллюстраций по теме; беседа, разучивание стихов, отгадывание загадок,

игровые ситуации, дидактические игры, художественно – эстетическая и трудовая

деятельность, просмотр познавательного видео «Как дикие животные готовятся к зиме»

1. Вводная часть.

Приветствие «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

В: Ребята, сегодня у нас с вами интересное занятие. А чтобы узнать, о чём мы сегодня будем говорить, вам необходимо отгадать загадку

Загадка про осень

Желтой краской крашу я

поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня! (Осень)

В: Ребята, давайте с вами вспомним какие признаки осени вы знаете? А поможет нам в этом интересная игра.

Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать "да" или нет".

Осенью идут дожди?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Звери норки утепляют?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать:

Куртки, шапки надевать

В: Ребята, а вы любите прогулки? (да). Тогда я вас приглашаю отправиться в осенний лес.

Но для этого давайте с вами вспомним правила поведения в лесу.

Знаки про поведения в лесу.

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,
Испугаются зверушки, уйдут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.

В: Молодцы ребята, вот мы и вспомнили с вами правила, теперь закрывайте глаза и повторяйте за мной:

Раз, два, три повернись

В осеннем лесу окажись.

(красивая осенняя музыка перенесёт нас с детского сада в осенний лес)

2. Основная часть.

В: Вот мы и попали в осенний лес (декорации деревьев распечатанные на цветном принтере и заламинированные).

В: Дети, посмотрите вокруг – как красиво. А вам нравится в лесу? (да).

А какой здесь свежий осенний воздух, давайте подышим (дыхательная гимнастика).

В: Ребята, а сейчас я вам предлагаю присесть на пенёчки.

В: Ребята, посмотрите как деревья оделись в осенний наряд. Какие деревья вы видите в лесу? (Ответы детей)

В: Правильно, берёза. Как вы догадались, что это берёза?

Дети: У берёзы ствол белый.

В: Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у к берёзы?

Дети: У берёзы осенью листья жёлтого цвета.

В: Посмотрите и скажите, как называется это дерево?

Дети: Рябина.

В: Как вы догадались, что это рябина?

Дети: На веточках рябины висят грозди красных ягод.

В: Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у рябины?

Дети: У рябины листья разноцветные – жёлтые, красные и зелёные.

В: А как это дерево называется?

Дети: Клён.

В: Правильно – клён. У клёна листочки похожи на наши ладошки, все листья разноцветные.

В: А как называется это дерево?

Дети: Ёлочка.

В: Конечно, это красавица ёлочка.

- Осенью листья у берёзки жёлтые, а у рябины листочки жёлтые, красные и зелёные.

Только ёлочка стоит зелёная. Про неё даже загадка есть: «Зимой и летом одним цветом».

Ребята, я вам предлагаю для Осени тоже украсить деревья, чтоб Осень увидела, что не только она, но и мы умеем и любим украшать. Украшаем заготовки распечанных деревьев на фартуке.

В: Ребята а сейчас мы с вами будем украшать берёзу, листья у берёзы все жёлтые.

Дети на фартуке украшают березу.

В: Какой это листик березовый?

Какой это листик - кленовый, рябиновый... Молодцы, какие красивые у вас получились деревья.

Предлагаю отдохнуть и поиграть в игру с листочками.

«ЛИСТОЧКИ - САМОЛЁТИКИ» музыкальная игра

Дети после игры возвращаются на свои пенёчки.

В: Ребята, скажите, а трава осенью поменяла свою окраску?

Дети: Да, поменяла. Она стала жёлтая, а не зелёная, как летом. С приходом осени все растения в лесу меняют свой цвет.

Звук фыркающего ёжика.

В: Ой, кто – то шуршит и фырчит в траве, а давайте отгадаем загадку и узнаем кто это.

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной,
Иголок очень много, а нитки - ни одной.

Дети: ёжик.

В: Конечно, это ёжик. (Вешаю картинку ёжика на фартук) В лесу много животных и каждый занят своим делом. Как же ёжик готовится к зиме?

Дети: Ёжик летом и осенью нагуливает жирок, ест насекомых, червяков, ящериц, мышей, ягоды, чтобы всю зиму сытым быть и спать. В: А как ёжик готовит своё жилище к зиме?

Дети: Он в свою норку натаскивает сухой травы, листьев и когда наступают холода, забирается в свой тёплый уютный домик-нору и спит до той поры, пока не пригреет весеннее солнце и не растает снег. В: А давайте ёжику поможем подкрепиться к зиме.

Игра «Кто что ест» (собираем грибы для ёжика).

В: Как вы думаете, ребята, о каком животном сейчас пойдет речь?

Загадка

В дупле живёт, да орешки грызёт.

Дети: белочка (Вешаю картинку белочки на фартук)

В: Конечно, это белочка. А что делает белка осенью?

Дети: Белочка собирает грибы, орешки, шишки.

В: А белочка меняет шубку, и какого цвета становится шерстка у белочки?

Дети: (серая) белка тоже свою рыжую шерстку меняет на серую, так ее среди голых веток не видно. Дупло утепляет теплым пухом, мягким мхом. Да и еды запасла с осени: орешков, грибов.

В: Ребята, а как вы думаете белочке не холодно будет зимой?

Дети: Нет, зимой ей не холодно. мех у белочки станет очень тёплым. А если наступят сильные морозы, она заберётся в дупло и укроется своим пушистым хвостиком, как одеялом. (Прикрепить картинку белочки на ёлочку)

Ребята я вам предлагаю поиграть с белочкой.

Пальчиковая игра

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки,

Лисичке – сестричке,

Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому,

Зайке усастому.

Следующая загадка про зайца

В: А это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной,

И стоит среди травы

Уши больше головы?

Дети: Заяц (Вешаю картинку зайчика на фартук)

Воспитатель достаёт картинку зайчика и прикрепляет на фартук.

В: Ребята, а что зайчик делает осенью?

Дети: Заяц линяет: вместо серой вырастает белая шерстка. Очень трудно зайцу бывает зимой, когда сильный мороз: еды не хватает. Зимой питается корой деревьев да замерзшей ягодой. Лежат обычно под каким-то укрытием — кустом, снежным наметом, в ямке, овражке.

В: Зачем зайчику белая шубка?

Дети: Чтобы лиса и волк не заметили зайца на белом снегу. Во время снегопада или поземки зверька замечает снегом, и он становится малозаметен.

В: Я предлагаю вам поиграть с зайчиком, чтобы он зимой не замерз.

(ставлю картинку зайчика под рябину)

Скок, поскок, скок, поскок,

Зайка пригнул на пенёк.

Зайцу холодно сидеть,
Надо лапоники погреть:
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
На носочках скок, поскок,
А потом в присядку,
Чтобы не замёрзли лапки,
Прыгать зайчика горазд,
Зайка прыгнул 10 раз.

(Движения выполняются по тексту. После игры дети садятся на пенёчки.)

В: Кого же мы ещё можем встретим в лесу?

Загадка

Он в берлоге спит зимой,
под большущею сосной,
а когда придёт весна просыпается от сна.

Дети: медведь. (Вешаю картинку медведя на фартук)

В: А вы знаете, как медведь готовится к зиме?

Дети: Медведь все лето и осень готовится: он ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много веток, листьев и ложится спать до весны. Зимой снег выпадает, засыпает медвежью берлогу и медведю будет тепло.

В: Ребята, я вам предлагаю помочь медведю утеплить его берлогу.
(приклеиваем листья на берлогу).

В: - Молодцы, ребята! Отгадали все загадки, понаблюдали, помогли животным, поиграли.

А как мы назовём всех этих животных?

Дети:(дикие животные).

В: Пришло время нам возвращаться обратно в детский сад. Подходите ко мне, закрывайте глаза и повторяйте за мной:

Раз, два, три повернись,

В детском саду окажись.

Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Рефлексия.

Давайте вспомним, где мы с вами побывали? С кем мы встречались? Что нового узнали? А что делали? С кем играли? Кому помогали? Кому, расскажите про нашу прогулку?

