

Консультация для родителей:

*«Развитие мелкой моторики у
детей старшего дошкольного
возраста
в домашних условиях»*



Подготовила
учитель-логопед
Сергеева С. А.

Еще в древности, люди считали, что одним из важнейших условий приспособленности человека к жизни, является развитие наших рук и пальцев.

Значение развития мелкой моторики до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Чем раньше родители поймут, что мелкая моторика напрямую связана с речевым развитием ребёнка, чем раньше начнут её развивать, тем в будущем речь у ребёнка будет правильной и красивой.

Если ваш ребенок нечетко произносит звуки, в словах переставляет слоги и буквы или есть другие затруднения в речи – выход один: нужно выполнять различные упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук у детей.

Очень важно начать эту работу в дошкольном периоде, потому что именно в этом возрасте ребенок приобретает основные умения и навыки (учится правильно застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, следить за собой и своими вещами и т.д.). Действительно, развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

Развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и дома. Предлагаем вашему вниманию упражнения для развития мелкой моторики в домашних условиях:

1. Пальчиковые игры. Они являются хорошим стимулом для речевого и интеллектуального развития ребенка в младшем возрасте.

2. Особенный интерес у малышей вызывают прищепки. Понадобятся прищепки разных цветов, величины, контуры солнышка, тучки, звезды, круги разных цветов. Детям можно предложить сделать лучики солнышку, дождик из тучки, украсить звезду, составить цветок, сделать ежику иголки. Детям нравится выполнять с ними задания. Их привлекает необычность и новизна каждого упражнения.

3. Одним из самых эффективных способов развития мелкой моторики являются игры-шнуровки. Это такие игры как «Ежик», «Рыбки», «Домик»...

4. Игры с бусинками. Попросите ребенка помочь вам собрать бусинки. Пусть он опускает их в коробочку с маленьким отверстием. Затем он может нанизать их на нитку в определенном порядке, чередуя по форме, цвету или величине.

5. Игры с крупами. Все они очень положительно влияют на развитие мелкой моторики. Ведь крупы, макароны достаточно мелкие и что бы удержать их в пальчиках, нужен определенный навык. Пусть ребенок опустит руки в крупу, почувствует ее консистенцию, зажмет в кулачках, после попытается отряхнуть ручки. Следующим этап – полное раздолье для вашей фантазии.

6. Игры с природным материалом. Он всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей. Упражнения можно выполнять с грецкими орехами, сосновыми шишками, каштанами, косточками абрикоса или персика.

7. Разрывание листа бумаги на мелкие кусочки и создание аппликации или папье-маше (можно сделать разные фигурки, все зависит от вашей фантазии).

8. Обрывание листа бумаги. Эта работа связана с содружеством обеих рук. Желательно предлагать ребенку задания не только на произвольное обрывание, но и по контуру (геометрические фигуры, предметы, животные).

9. Работа с пластилином. Можно сделать шарики, скатать жгутики, вылепить из них баранку, сплести канатик. Можно вылепить из шариков морковку, яблочко, грибок, змею с пятнышками из пластилина другого цвета.

10. «Волшебные спички». Предложите ребенку выкладывать из спичек простейшие геометрические фигуры: квадраты, прямоугольники, треугольники. На этой основе можно создавать изображения предметов, интересных для него. Из спичек можно строить башни, домики, колодцы.

11. Научить пользоваться ножницами (познакомить с правилами использования ножниц, вырезание различных узоров и предметов от простого к сложному). Работа с ножницами упражняет ребенка в быстрой смене напряжения и расслабления мелкой мускулатуры руки. Поэтому чем больше ребенок действует ножницами, тем лучше получаются его работы, тем совершеннее смена тонуса руки.

12. Рисование пальчиками красками на бумаге, раскрашивание раскрасок, рисование по шаблону, штриховка.

13. Складывание разрезных картинок.

14. Оригами (складывание листа бумаги в разных направлениях, изготовление поделок из бумаги).

15. Игры с пуговицами, молниями (расстегивание и застегива

16. Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»
Для развития мелкой моторики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и пальцев. Для создания «сухого бассейна» небольшую глубокую миску, нужно заполнить на 8 см промытым и просушенным горохом или фасолью. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребёнка массируются, пальцы становятся более чувствительными, а их движения координированными. Самомассаж кистей и пальцев рук в «сухом бассейне» способствует: нормализации мышечного тонуса; стимуляции тактильных ощущений; увеличению объёма и амплитуды движений пальцев рук; формированию произвольных, координированных движений пальцев рук.

17. Су-Джок терапия активизирует развитие речи ребенка. Можно применять Су-Джок массажеры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции речи. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Достоинствами Су-Джок терапии являются: высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект; абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно; универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях; простота применения.

18. Кинезиологические упражнения, игры на развитие межполушарного взаимодействия, палочки Мокуру.

19. Песочная терапия. Игры на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому можно использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Личность каждого ребенка уникальна. «Песочная терапия» - одна из техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

Какова эффективность игр с песком?

Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта".

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас – речь и моторика.

В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

Хотелось бы отметить, что работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

Уважаемые родители, не откладывайте развитие мелкой моторики рук ребенка на потом. Это действительно очень важно для ребенка! Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.