

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82»

Коррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ

Презентацию подготовила
педагог-психолог
Ю.С. Блинова

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети с ОВЗ, отличаются повышенной нервной возбудимостью, тревожностью, агрессивностью, гиперактивностью с одной стороны и пассивностью, замкнутостью, закрытостью, зажатостью, неразвитостью эмоциональной сферы, поведенческими расстройствами с другой стороны. Помимо этого у детей с проблемами в интеллектуальной сфере встречается нарушение речи или полное её отсутствие, недостаточное развитие координации движений, мелкой моторики рук, отсутствие чувства ритма, нарушение речевой памяти, внимания, восприятия и т. д.

Поэтому они нуждаются в особых методах коррекции психоэмоционального здоровья. Наиболее продуктивные и действенные методы обучения, развития и организации коррекционной работы с детьми, имеющих подобные проблемы, являются – *песочная терапия, технология воздействия цветом.*

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ:

- психическое развитие ребенка (речи, мышления, воображения);
- коррекция его проблемного поведения;
- снятие стресса, проработка негативных ЭМОЦИЙ.

ЗАДАЧИ:

- развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- развитие способностей к социализации;
- снимать мышечную напряжённость;
- помогать ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- развивать активность, расширять жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- стабилизировать эмоциональное состояние, поглощая негативную энергию;
- совершенствовать зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствовать расширению словарного запаса.

ПОКАЗАНИЯ К ТЕРАПИИ

Имеются следующие показания к использованию коррекционных технологий:

- задержка психоречевого развития;
- расстройство аутистического спектра;
- неспособность изложить словами свои переживания;
- эмоциональная заторможенность;
- напряженность;
- высокий уровень тревожности;
- повышенный мышечный тонус.

«Самая лучшая игрушка
для детей – кучка песка»

К.Д. Ушинский

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

В качестве песочной терапии используется следующее оборудование

1. Световой стол для рисования на сухом песке.
2. Чистый, просеянный песок.
3. Кинетический песок.
4. «Коллекция» миниатюрных фигурок
5. Цветные камешки и разноцветные баночки

Для усиления воздействия песочной терапии в процессе игр и упражнений используются музыкальные произведения, например: «Звуки природы», релаксационную и классическую музыку, рекомендованную для детей дошкольного возраста.

ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИИ:

- «подружиться» с песком (выполнение движений под текст)
- «поскользнуть» по поверхности песка (как змейка, машина, и т.д.);
- «пройтись» ладошками, оставляя свои следы; оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней, создавая узоры (солнышко, цветок, и т.д.);
- «пройтись» каждым пальчиком поочередно, правой и левой руки, провести массаж рук ребенка (при этом можно использовать не только растирание рук, но и различные массажёры).

ЗНАКОМСТВО С ПЕСКОМ

Выполнение движений под текст; выпускаем песок струйкой на ладонку



РАСКЛАДЫВАЕМ ЦВЕТНЫЕ КАМЕШКИ ПО БАНОЧКАМ





ОСТАВЛЯЕМ СЛЕДЫ ЛАДОШКОЙ



РИСУЕМ НА ПЕСКЕ



ДЕЛАЕМ ДОРОЖКУ ИЗ ЦВЕТНЫХ КАМЕШКОВ К ДОМУ



ФЕРМА



ЦВЕТОТЕРАПИЯ

Цветотерапия-это способ корректировки психоэмоционального состояния ребёнка при помощи определённых цветов.

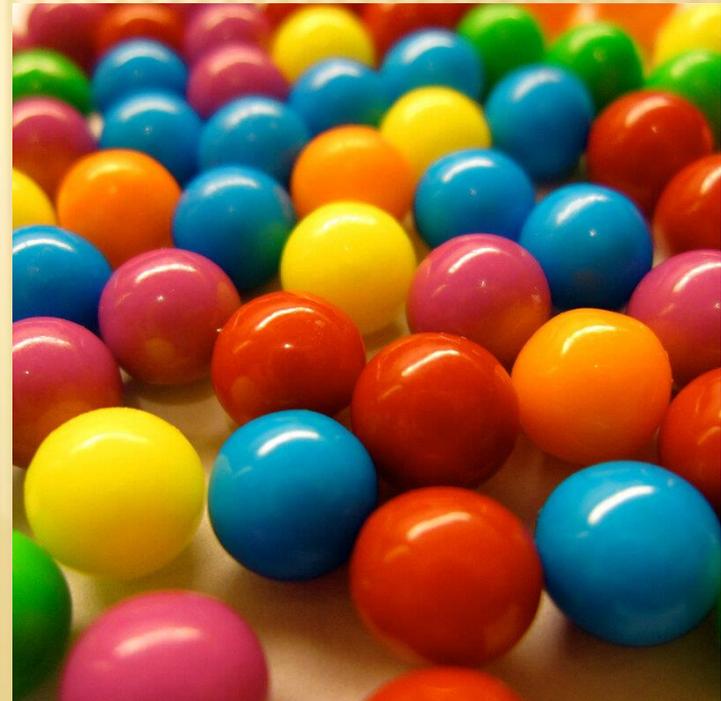


Современные учёные считают, что цветотерапия является одним из самых перспективных и надёжных методов лечения и оздоровления.

Наш мозг воспринимает цвет точно так же, как желудок еду. Учёные выяснили, что цвет оказывает сильнейшее влияние на самочувствие человека, его работоспособность и настроение.



Работа педагога состоит в том, чтобы, используя метод цветотерапии, корректировать поведение детей, дать детям успокоиться, поднять настроение. Это даст ребенку возможность отдохнуть, получить позитивные эмоции.



УПРАЖНЕНИЕ «ЦВЕТНОЙ ДОЖДЬ»



«ЗАЖЕЧЬ РАДУГУ»

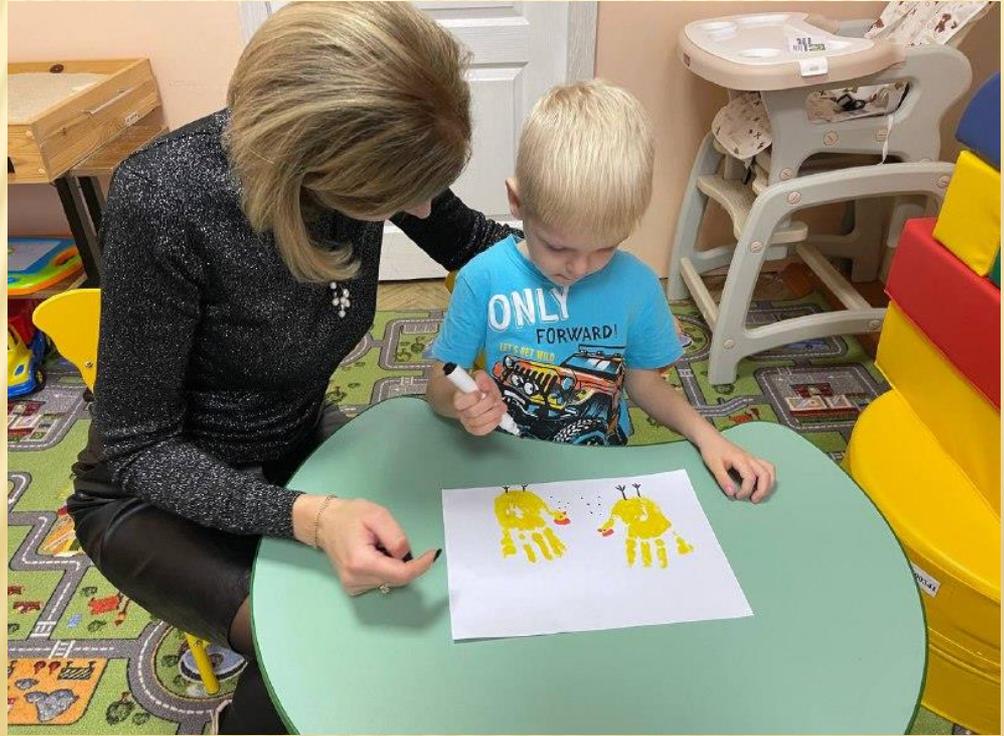


«ОБЛАЧКО ФЕИ»



«КРАСИМ ЛАДОШКИ»







ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ И ЦВЕТОТЕРАПИИ ПОМОГАЕТ:

- снять стресс, нервное возбуждение, успокоить ребенка;
- снизить уровень раздражительности, агрессивности;
- ребёнку с ОВЗ чувствовать себя более успешным;
- корректировать гиперактивность;
- снизить уровень тревожности, повысить уверенность в своих силах;
- активно развивать мелкую моторику;
- расширить кругозор.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!