

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №82»  
г. Курска*

*Краткосрочный проект детей среднего возраста  
«В гостях у сказки»*

*Подготовил воспитатель:  
Селезнева Н.Д.*



Детство... Время самых ярких впечатлений, самых глубоких переживаний, самых удивительных – первых – встреч с этим миром. Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается с коротких стихов, потешек, русских народных сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Детская художественная литература, являясь сокровищницей духовного богатства детей и взрослых, позволяет восполнить недостаточность общения дошкольников с окружающими людьми, расширить кругозор, обогатить их жизненный и нравственный опыт. Литературные произведения вовлекают воспитанников в раздумья над поступками и поведением людей, происходящими событиями; побуждают к их оценке и обогащают эмоциональную сферу. Ребенок, погружаясь в сказочный мир, восходит как на уровень уже освоенного социокультурного материала, так и на уровень еще не познанного человечеством («образа потребного будущего»). В сказке всегда есть косвенные указания на точки роста человеческих возможностей и способностей.

Проникая через сказку в толщу культурно-исторических пластов развития человечества, ребенок обретает креативный вектор, повышается его индивидуальный творческий потенциал будущего активного читателя. Воспитание будущего читателя – процесс долгий и трудный, но если первоначальный этап введения ребенка в книжную культуру будет успешным, то значительно сократится число молодых людей, не способных или не желающих приобщиться к духовному опыту человечества посредством книг.

### **Актуальность:**

Снижение читательского интереса с одной стороны и очевидность того, что чтение в современном мире – обязательное слагаемое жизненного успеха, с другой стороны.

### **Проблема:**

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.



**Цель проекта:** приобщение детей и их родителей к чтению детской художественной литературы.

**Задачи проекта:**

- сформировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя;
- развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- расширить кругозор детей, обогатить и активизировать словарный запас;
- развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путем привлечения их к оформлению книг-самоделок для малышей;
- воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства;
- привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, возродить чтение в кругу семьи.

**Предварительная работа с детьми:**

- тематическое оформление групповой комнаты;
- рисование совместно с родителями героев любимых сказок;
- чтение детских сказок, рассказов, стихов;
- выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания;
- подбор портретов детских поэтов и писателей.



**Вид, тип проекта:** краткосрочный.

**Продолжительность:** с 6.02.2023г - по 13.02.2023г.

**Участники:** дети средней группы, родители, педагоги.

**Итоговое мероприятие:** участие в акции «Подари книгу группе».

**Предполагаемый результат:**

- Знакомство со сказочными сюжетами разовьет у средних дошкольников первые нравственные нормы, шаг за шагом сформирует интерес и любовь к литературе. - Расширится кругозор детей, обогатится и активизируется их словарный запас. - Возродится семейное чтение. С развитием различных современных технологий смартфонов, планшетов, компьютеров книга перестала быть важным предметом не только в жизни детей дошкольного возраста, но и их родителей. Еще не так давно, книга считалась лучшим подарком для каждого ребенка, сейчас ее место заняли техника, и всевозможные электронные игрушки. Традиция домашнего чтения, к сожалению, ушла в небытие.



**Понедельник 06.02.2023г**

*Открытие «Недели книги»*

*В группе была оформлена тематическая книжная выставка. Дети познакомились с выставкой, рассмотрели книги, вспомнили знакомые русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Петушок и бобовое зернышко», а также сказки В. Г. Сутеева, С. Михалкова, братьев Гримм, Ш. Перро, К. Чуковского. Разучили новые игры: «Кузовок со сказками», «Угадай сказку». Провели викторину «Путешествие по сказкам». Во второй половине дня организовали новую творческую игру «Подари улыбку другу».*





**Вторник 07.02.2023г**

**«День знатоков»**

*В день знатоков книги мы познакомили детей с историей книги, побеседовали о правилах обращения с ней, рассмотрели обложки книг, узнали, что такое иллюстрация, литературный текст, переплет, страница, познакомились с понятием типография, библиотека.*

*Поразмышляли на тему: «Для чего же нам нужны книги?»*

*После сна была организована работа по ремонту старых книг в уголке «Книжкина больница».*





**Среда 08.02.2023 г**

*«Мы играем в сказку»*

*В день игры и театра «Мы играем в сказку» в группе была организована театрализованная и игровая деятельность по желанию детей, созданы условия для самостоятельного творчества в игре с использованием уголка «Ряжения». Дети закрепили такие понятия как театр, спектакль, сцена, артисты, зритель. Во вторую половину дня была развернута сюжетно-ролевая игра «В книжном магазине».*





**Четверг 9.02.2023г**

*«День памяти А.С.Пушкина»*

*Тематический день посвященный дню памяти А. С. Пушкина.*

*«Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина»*

*Цель. Ознакомление детей с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина.*

*Задачи:*

- познакомить с биографией А.С. Пушкина.*
- привитие любви к произведениям отечественной литературы;*
- формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст;*
- учить бережно, относиться к книгам;*
- воспитание чуткости к художественному слову;*
- поощрять творческое проявление в продуктивной деятельности.*





**Пятница 10.02.2023г.**

*День творчества «Делаем сами – своими руками» мы с детьми пробовали иллюстрировать сказку, дети остались очень довольны своим творческим результатом.*

*После сна была сюжетная игра «Кукольный театр своими руками».*





**Понедельник 13.02.2023г.**

В день закрытия недели детской книги прошла акция «Подари книгу группе»

Дети совместно с родителями принесли книги в подарок. В группе в нашем

«Центре книги» появились очень интересные и поучительные экземпляры.

Воспитанники с большим интересом их рассматривали, обсуждали.





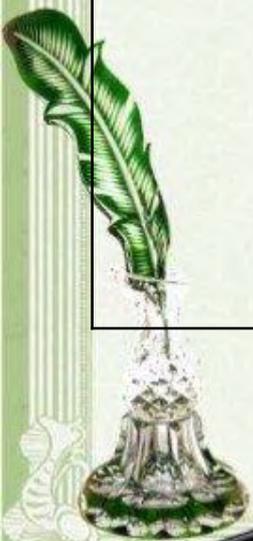
## **Результат реализации проекта:**

- познакомились с творчеством детских писателей;
- вспомнили русские народные сказки;
- расширился кругозор, активизировался словарный запас при ознакомлении с иллюстрациями детских книг (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, буквы и т. д.);
- сформировались зачатки элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книг-самоделок
- систематическое домашнее чтение ребенку на ночь, сформировало у дошкольника привычку ежедневного общения с книгой, развило интерес к детской художественной литературе, сплотило всех членов семьи.

## **Планы на будущее:**

- Продолжать работу по формированию у наших воспитанников интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя.
- С помощью родителей пополнить книжный уголок группы новыми иллюстрированными изданиями любимых книг.

Тема дня	Порядок работы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
<p>понедельник</p> <p>Открытие «Недели книги»</p>	<p>Открытие «Недели книги».</p> <p>Оформление тематической книжной выставки в группе. Работа в книжном уголке.</p>	<p>Разучивание игр: «Кузовок со сказками», «Угадай сказку».</p> <p>Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках.</p>	<p>Оформление картотеки дидактических игр, подбор художественных произведений по теме.</p> <p>Оформление тематической выставки книг.</p>	<p>Ознакомление памятки «Прививаем детям любовь к чтению».</p>



Тема дня	Порядок работы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
<p>Вторник «День знатоков книги»</p>	<p>Занятие познавательно го характера «Такие разные книги». Беседа о правилах обращения с книгой.</p>	<p>Участие в викторине «Путешествие по сказкам». «Эти забавные животные». Чтение и прослушивание сказок, рассказов, стихов, загадок о животных, произведения Е. Чарушина, В. Сутеева, В. Бианки, С. Маршака, К. Чуковского.</p>	<p>Оформление и обзор выставки методической литературы. Рассказ воспитателя «История книги» – Рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций.</p>	<p>Участие в викторине. Оказание помощи в создании условий для проведения театрализованных и сюжетно-ролевых игр (изготовление необходимых атрибутов)</p>



Тема дня	Порядок работы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
<p>среда</p> <p>День игры и театра «Мы играем в сказку»</p>	<p>Организация театрализованной и игровой деятельности детей, создание условий для самостоятельного творчества детей в игре.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В книжном магазине». Инсценировки любимых сказок. Театрализованные и сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Прослушивание русских народных сказок.</p>	<p>Оформление памятки «Знакомство дошкольников с художественной литературой». Оформление картотеки дидактических игр, подбор художественных произведений.</p>	<p>Консультация «Чтобы сказка не стала скучной». Советы по оформлению детской домашней библиотеки «Книжки в нашем доме».</p>



Тема дня	Порядок работы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
<p>четверг «День памяти А.С.Пушкина».</p>	<p>Беседа: Знакомство с А.С.Пушкиным и его творчеством. НОД на тему знакомства детей с произведениям и А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч..» (с элементами экспериментирования). «Золотая рыбка».</p>	<p>Аппликация с нетрадиционным материалом «Золотая рыбка». Речевая ситуация: «Если бы я поймал золотую рыбку». Наблюдение и исследовательская деятельность.</p>	<p>Знакомство детей с биографией и творчеством А.А.Пушкина.</p>	<p>Консультация предложить дома прочесть детям сказку А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане», нарисовать рисунок к сказке.</p>



Тема дня	Порядок работы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
<p>Пятница День творчества «Делаем сами – своими руками»</p>	<p>Создание книги своими руками воспитателя с книги.</p>	<p>С/р игра «Библиотека». Проигрывание новой книги сделанной своими руками.</p>	<p>Оформление памятки «Бережное отношение к книгам».</p>	<p>Рекомендации по пополнению детской домашней библиотеки .</p>





Тема дня	Порядок работы	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
Понедельник «Подари книгу группе»	Дети совместно с воспитателем изготавливали всевозможные смайлики из пластилина, картона, бумаги и других материалов.	Творческая игра «Подари улыбку другу».	Оформление и обзор выставки книг подаренных группе.	Участие родителей в акции «Подари книгу группе»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

