

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 82» г. Курска**

«Культура речи педагога в ДОУ»

**Подготовила: учитель-логопед
Корогодина Е.Н.**

Цель: повышение культуры речи педагогов.



Требования к качеству речи педагога

- Правильность
- Точность
- Логичность
- Выразительность
- Богатство
- Уместность

Речь воспитателя должна быть:

- грамматически правильно построенной, связной;
- с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка;
- должна быть выдержана в определенном темпе, громкости;
- должна быть интонационно выразительной; доступной для понимания;
- с правильным и точным использованием словесных обозначений.

В целом рассказ педагога должен быть:

Полным;

Красочным;

С точно подобранными словами;

Грамматически правильно оформлен;

Выразителен;

Между отдельными частями должна быть установлена логическая связь;

При рассказывании нужно использовать синонимы, метафоры, эпитеты, которые делают речь выразительней, разнообразней, богаче по содержанию;

Шире использовать устное народное творчество (пословицы, поговорки), фразеологические обороты.

В русском языке существует пять основных стилей речи:

**Научный
стиль**

**Публицистиче-
ский стиль**

**Официально-
деловой стиль**

**Литературный
стиль**

**Разговорный
стиль**

В качестве недостатков словаря воспитателей МОЖНО назвать:

Частое употребеление слов с
уменьшительно –
ласкательными
суффиксами (Танечка,
вымой ручки, Катенька,
убери чашечку со столика и
т.п.);

Засоренность речи
лишними словами (ну, вот,
так сказать, значит);

В общении с более
старшими детьми
подлаживание под речь
детей;

Использование,
употребление в речи новых
слов не учитывая возраст
детей.

Таким образом, работая с детьми воспитатель должен обратить внимание на следующее:

Правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи;

Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию;

Использовать в своей речи литературное произношение, т.е. придерживаться орфоэпических норм;

Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания;

В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса;

Связно и в доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические конструкции (соответственно возрасту детей);

Речь воспитателя должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой не только по отношению к детям, но и ко всем сотрудникам д/с (не допускаются грубые выражения).

Вывод

Следить за своей речью! От культуры речи воспитателя зависит культура речи детей.

**Исправлять ошибки в речи детей.
Осуществлять контроль над их речью.**

Создавать условия для развития речи насыщая групповое пространство.

Использовать основные методы и приемы формирования грамматически правильной речи.



«Сейте разумное,
доброе, вечное».

Н. А. Некрасов