

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №82"

Квест-игра

"Тайны народов мира"

в группе детей общеразвивающей направленности 6-7 лет

Подготовила:

воспитатель Костромина Н.В.

Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к народному творчеству.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими Россию.

Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.

2. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.

1. Обучающие: Продолжать расширять представление детей о России.

Побуждать детей уважительно относиться к культуре русского народа.

Обогащать словарный запас детей: Родина, Россия, Россияне, флаг, герб, гимн. Познакомить детей с новыми странами Англии, Франции.

2. Развивающие:

Развивать умение последовательно выражать свои мысли, память, внимание, речь. Формировать целостную картину мира, чувство гордости за Родину.

3. Воспитывающие:

Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине; уважительное отношение к культуре других народов. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Способствовать позитивному эмоциональному развитию, формировать навыки взаимодействия со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, закреплять умение работать в команде.

Действующие лица:

Ведущий; руководители станций (5чел.).

Станции: Мастерская, Игры народов России, Познавательная, Речевая, Загадки старины.

Категория участников: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Материалы и оборудование: предметы народно-прикладного творчества

Проектор; магнитофон с музыкой «Весны», синтезатор, маршрутные листы, чугунок, воронка, спички, скатерть, ложка, свеча, лапти, полотенце, веник, маракас, корзина, матрешка, дымковская игрушка, платок, кувшин.

Предварительная работа: знакомство с разными видами росписей, с костюмами народов России; рассматривание картины, чтение потешек, поговорок, сказок, рассказов про народное творчество России; знакомство с народной музыкой и играми разных народов России; знакомство с предметами быта народов России.

Ход:

Домовенок Кузя: здравствуйте, ребята! А вы меня узнали? Я - Домовенок Кузя!

Говорят, что домовые есть в каждом доме, и они охраняют их. Русские люди верили в то, что, если с домовым поддерживать хорошие отношения (обращаться к нему с ласковым словом, оставлять немного вкусной еды), он будет платить добром за добро (ухаживать за скотиной, помогать содержать дом в порядке, предупреждать о грозящем несчастье). Верили, что он ребяташек бережет, любит с ними играть, шалить. Русские люди всегда с уважением относились к домовому.

- Ребята! Я пришел к вам за помощью, у меня задание от своей бабушки. Бабушка мне предложила узнать тайны народов России и найти ... но я не знаю, какие традиции и обычаи существуют в народе. Для путешествия по нашей России, бабушка даже карту с собой мне дала.

Домовенок Кузя: Ребята, можете мне узнать тайны народов России? (Да.)

Давайте познакомимся, какие станции нас ждут впереди! Посмотрите на экран! (Дети вместе с Кузей рассматривают карту).

(Домовенок Кузя раздает карты, педагоги вместе с детьми и Кузей отправляются в путешествие).

Станции:

1.Мастерская (Татарская)

-Здравствуйте ребята, я приехала к вам из Татарстана. Я – татарка! Много ли вы сказок знаете? У меня для вас приготовлено небольшое задание. Это кроссворд по татарской сказке «Башмаки». (на доске висит нарисованный на ватмане кроссворд).

По горизонтали: 1. Что оставил в наследство старик сыну? 2. Что играли башмаки когда мальчик шел по дороге? 3. Продай мне эти башмаки, я тебе за них дам мешочек..... 4. Кто не пускал мальчика к хану?

По вертикали: 1. Перед тем как уходить из дому, вспомнил он отцовские слова и положил в сумку башмаки, а сам пошел..... 2. «Тут дело нечисто, башмаки-то оказались. Надо скорее спастись». 3. Кого хотел развеселить мальчик, но к нему не пускали? 4. Как в сказке называли автор называет мальчика?

Молодцы ребята вы справились с заданием!

2. Игры народов России (башкирская)

Башкирка: здравствуйте ребята!

- Я приехала к вам из далека, с республики Башкирия, я-Башкирка! Посмотрите, это наш национальный костюм. Нравится вам мой наряд? (Да)

- А вы любите играть? (Да)

- Сегодня я вас познакомлю с башкирскими играми!

Поймай воробья поясом.

Организация игры: Дети парами стоят по кругу: впереди девочка сзади мальчик.

Водящий, в руке у которого пояс (веревка), ходит за кругом и произносит текст:

«Лето прошло, осень пришла,

Утки улетели, гуси улетели.

Соловьи пропели.

Ворона стой! Воробей лети!»

Ребенок, которого выбрали «воробьем» убегает от водящего по кругу, а тот старается догнать и осалить поясом. Если водящий осалит, то занимает место играющего, а осаленный становится водящим.

Правила: не касаться убегающего рукой, а только поясом. Убегать после слова «лети».

Голуби.

На площадке чертятся две параллельные линии на расстоянии 5-8 метров, вдоль этих линий чертятся круги («гнезда»). Дети стоят в кругах («гнездах») напротив друг друга. Водящий - «пастух», с закрытыми глазами ходит между шеренг и произносит три раза текст:

«Гур - гур, голуби

Для всех нас одно гнездо»

С окончанием слов дети меняются местами («гнездами») - бегут в противоположные «гнезда». Пастух открывает глаза и старается занять пустое «гнездо». Оставшийся без «гнезда» ребенок «голубь» становится «пастухом».

Правила: меняться местами можно только тогда, когда пастух произнесет текст три раза.

- Молодцы! Хорошо мы с вами поиграли!

3. Речевая (Удмуртская)

- Здравствуйте ребята, как я рада, что вы сегодня пришли ко мне в гости!
- А как вы думаете, кто я? Я – удмуртка! (Небольшая презентация о народе удмуртов).
- Сегодня мы с вами поговорим об Удмуртских пословицах. А скажите мне, пожалуйста, что же такое пословица?
- Весна опять вернется, а слово, сказанное, уж не вернешь.
- Знанию нет конца.
- И палец короткий бывает, так и люди не все одинаковы.
- (спросить детей, как они эту пословицу понимают, далее объяснить самой).
- Проговорить с детьми скороговорку: Шагал Шура Семашин по широким Алнашам.
- Молодцы! Справились с заданием.
- До свидания ребята!

4. Загадки старины (Русская)

- Заходите гости дорогие. Я -русская девушка! Перед вами на столе лежат старинные вещи, предметы быта, которыми пользовались наши предки. Ваша задача отгадать мою загадку и назвать предмет, который соответствует загадке.

Загадки:

- В печи стоит, закрытый крышкой...
- Огонь ласкает твёрдый бок.
- Печь освещает пламя вспышкой.
- Щи варит в печке. (Чугунок)
- Сделана для жидкости,
- А жидкость в ней не держится. (Воронка)
- В маленьком амбаре
- Лежит сто пожаров. (Спички)
- Мочили, колотили,
- Рвали, крутили,
- Узор вышивали
- И на стол клали. (Скатерть)

В руку мы её берём,
С супом в рот себе несём.
Только ешьте осторожно,
Суп горячий невозможно,
Ешьте, дети, понемножку,
Помогает есть нам... (Ложка)
Стоит столб,
Горит свет,
А углей нет. (Свеча)
Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них ходили раньше люди,
И плели из лыка,
А чтоб с ножки не спадали,
Их верёвкой привязали. (Лапти)
На стене висит, болтается,
За него всяк хватается. (Полотенце)
Бегал бегунок
Да шмыг в уголок. (Веник)
Он похож на погремушку,
Только это не игрушка! (Маракас).
Когда за грибами
Ты в рощу идешь,
Ее непременно
С собою берешь. (Корзина)
Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)
Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней.
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятня,
Собачки, гусары и рыбки.
А-ну, отгадайте, кто я?
(Дымковская игрушка)
Головной убор крестьянки
Выбирали себе сами:
И работать, и гулять -

Что же нужно повязать?
Собирали в узелок
Из материи. (Платок)
Для молока, сметаны, вин,
Горласт и крепок, стоек, статен,
Узорами на вид приятен,
Огня, Воды и Глины сын -
Пузатый глиняный ... (Кувшин).
- Молодцы! Справились с заданием.

Конец квеста: пройдя все станции, дети и взрослые (герои квеста) собираются в музыкальном зале. Домовенок Кузя благодарит детей за интересное путешествие. Квест-игра заканчивается флешмобом: танец «Дружат дети всей земли».