



*Методика заучивания
стихотворения
«Новый год у ворот»*

Цель: содействие в запоминании и воспроизведении поэтического произведения с помощью различных методов и приёмов заучивания.

Задачи образовательные:

- формировать умение слушать, слышать, запоминать и воспроизводить текст стихотворения, используя приёмы визуализации текста с помощью движений, мнемотаблицы, многократного чтения текста (воспитателем и детьми), беседы по тексту;
- формировать умение детей видеть за словами образы и настроение произведения и передавать их при чтении с помощью интонации, используя приёмы выразительного прочтения текста.

Задачи развивающие:

- развивать способность детей к длительному удержанию стихотворения в памяти;
- развивать основные психические процессы(память, внимание, образное мышление, связную речь);
- развивать словарь, упражнять в умении поддерживать диалог.

Задачи воспитательные:

- воспитывать интерес к заучиванию и выразительному декларированию стихотворения;
- воспитывать любовь к поэтическим произведениям.

Станем рыцарями, по кругу,
скажем «Здравствуйте!» друг другу,
Нам здороваться не лень:
если «Привет!» и «Добрый день!».
Если каждый улыбнётся
утро доброе начнётся.
ДОБРОЕ УТРО!!!!

**А ТЕПЕРЬ, МОИ РЕБЯТКИ,
ОТГАДАЙТЕ-КА ЗАГАДКУ:**

***Вьюга по двору гуляет,
В доме ёлочка сверкает,
Дети водят хоровод.
Что за праздник?***

(Новый год)



Упражнение
на развитие интонационной
выразительности речи
«Новый год у ворот»

Произнести эту фразу тихо, громко, грустно,
спокойно, весело и т.д.





Дыхательное упражнение «Снежинки»

Глубокий вдох носом, протяжный выдох –
сдуть снежинки с ладошек .



**Проговаривание чистоговорки
«Снежинка»**

**Ши-ши -ши, ши-ши-ши, все
снежинки хороши.**

**Жу-жу -жу, жу-жу-жу на
снежинку я гляжу.**

**Словно белая пушинка
С неба падает снежинка.**

**Выразительное чтение
воспитателем стихотворения
Е.Тараховской
«Дед Мороз»**



Дед Мороз

**Он к бровям моим прирос,
Он залез мне в валенки.
Говорят, он – Дед Мороз,
А шалит, как маленький.**

**Он испортил кран с водой
В нашем умывальнике.
Говорят, он – с бородой,
А шалит, как маленький.**

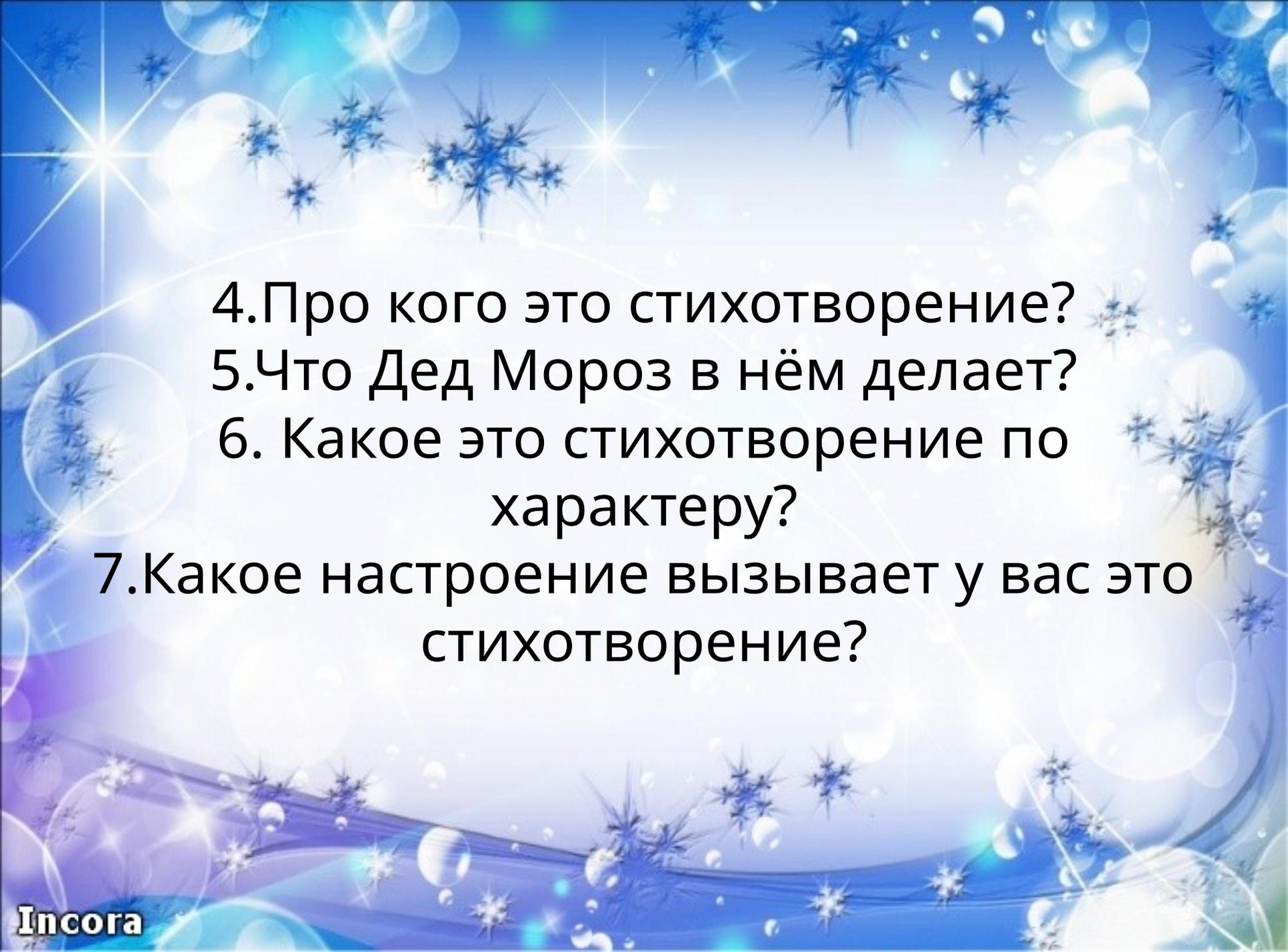


**Он рисует на стекле
Пальмы, звёзды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
А шалит, как маленький.**

Беседа

1. Дети, понравилось вам стихотворение?
2. Кто услышал незнакомые слова?
3. Пояснение значения слова «ялик».
Показ изображения.



- 
4. Про кого это стихотворение?
 5. Что Дед Мороз в нём делает?
 6. Какое это стихотворение по характеру?
 7. Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?

Игра

«Дружок, покажи стишок»

Воспитатель читает стихотворение,
дети его показывают с помощью жестов.



Упражнение на запоминание

«Эхо»

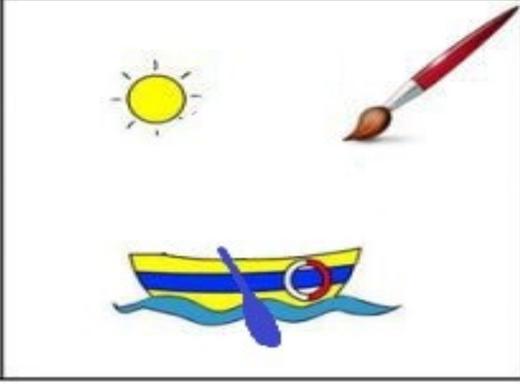
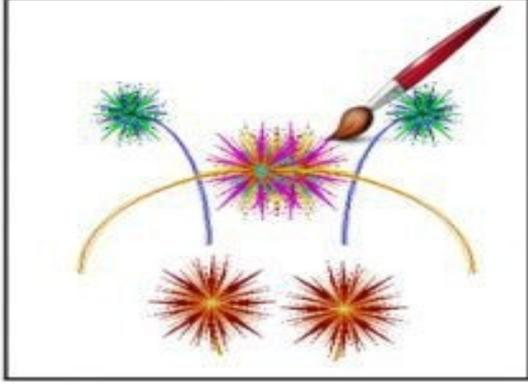
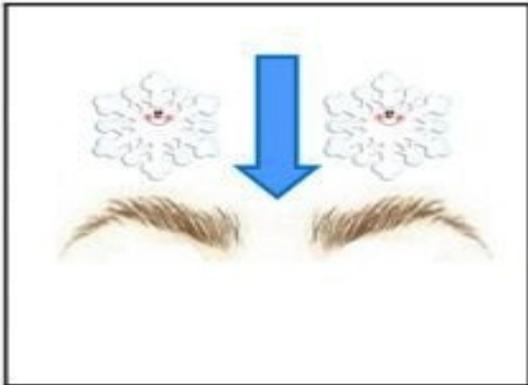
**Дети повторяют по очереди строки
стихотворения, в точности изображая
силу голоса, интонацию воспитателя.**



Заучивание стихотворения.

Дети проговаривают стихотворение,
используя мнемотаблицу.





Предложить изобразить
на бумаге то, о чём это
стихотворение.



Примечание

- 1. Мастер-класс**
- 2. Памятка для родителей**
- 3. Вечер поэзии**
- 4. Предварительное прослушивание**
- 5. Чтение сопроводить музыкой, показом слайдов**



