

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»
г. Курска

Долгосрочный проект
детей дошкольного возраста
группы №7

мини-музей

«Любимые игрушки наших родителей»

Подготовил воспитатель:
Борисова Р.Н.





Вид проекта: информационно - нравственный

По количеству участников: групповой

Продолжительность проекта: проект долгосрочный

Участники проекта: дети 3-7 лет, родители воспитанников, педагоги

Проблема:


Проблема потери традиций и ценностей наших предков, стирание из памяти истории не только своего народа, страны, а даже своей семьи год от года становится острее.

С помощью игрушек можно сохранить историю семьи, прививать детям уважение к старшим, к семейным традициям.



Необходимость сохранения семейных ценностей определяет актуальность данного проекта.



Актуальность проекта:



«Детство - это незабываемое время в жизни каждого человека...».



- Я в каком случае можно считать детство незабываемым временем?*
- Наверное, тогда, когда оно разнообразное и интересное, и, конечно же, когда рядом с тобой твои друзья, любимые игрушки и интересные игры, в которые ты можешь играть с друзьями.*

Большая кукла с белыми кудряшками, мишка, деревянный солдатик, - когда-то они были любимыми игрушками. Они умели «слушать», оберегали наш сон, были самыми верными, самыми настоящими друзьями.

Но время проходит, дети вырастают, игрушки становятся ненужными. И вот однажды, снова попав в руки, старая игрушка может напомнить о важных событиях, о детстве, о радости, о беззаботных днях, о самом любимом человеке и еще много-много о чем.

Но есть самая-самая игрушка, с которой связано что-то светлое и дорогое. Пусть она останется жить, чтобы потом передаваться из поколения в поколение с историями, которые она хранит.

Цель проекта:

- осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение их к истории и традициям своей семьи;
- формирование у детей знаний об игрушках (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода).

Задачи проекта:

- Формировать представления об игрушке;
- Знакомить детей с материалами, из которых могут быть изготовлены игрушки;
- Формировать интерес к прошлому и настоящему игрушки, развивать любознательность;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к игрушкам своих родителей;
- Воспитывать ребёнка личностью, бережно относящейся к традициям и памятным предметам своей семьи;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей;



Предполагаемый результат:

В результате целенаправленной и системной работы с детьми по теме «Игрушки наших родителей» возможно, у детей будут сформированы представления о разнообразии игрушек прошлого и настоящего, о различных игровых возможностях, ценности сохранения традиций своей семьи, а также повысится уровень познавательного развития.

Предварительная работа:

Тематическое оформление мини-музея;

Дополнение патриотического центра: альбом «Я - маленький», «Игрушки 80-90гг.», «Создание мини-музея в группе».

Чтение детских сказок, рассказов, стихов

Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с игрушками прошлого и настоящего.

Сотрудничество с семьей:

Создание мини-музея «Игрушки моих родителей!»

Мастер -класс «Кукла-оберег»

Оформление альбома «Я -маленький»

Сбор информации об игрушках, изготовлении, истории происхождения.

Консультации:

- . Целесообразный педагогический подбор игрушек;
- . Значение игрушки, ее роли в игре ребенка;
- . Ценность сохранения традиций своей семьи.

Продукт проекта:

1. Пополнение предметно - пространственной среды;
2. Создание тематического альбома: «Я- маленький»;
3. Карточка стихотворений Агнии Барто из цикла «Игрушки»;
4. Подборка раскрасок - игрушек для детей;
5. Карточка загадок для детей об игрушках.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Анкетирование.
- Сбор информации о игрушках родителей.

2 этап Основной:

- Реализация проекта «Игрушки наших родителей»
- Сбор и размещение экспонатов.
- Оформление тематического альбома «Я- маленький».
- Изготовление куклы-оберега совместно с родителями и детьми.
- Индивидуальная работа с детьми.



Этап: Заключительный:

Создание мини-музея
Выставка экспонатов мини-музея
Изучение альбома «Я - маленький».
Подведение итогов

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество, физическая культура.

*Образовательные
области проекта*

Осуществляемая детьми деятельность

Развитие речи

Составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка», «Во что мы играем в детском саду». Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх «Игрушки наших дедушек и бабушек».

Познакомить детей с произведениями об игрушках: Любовь Волкова «Сказка про игрушки», Александр Мецгер «Планета поломанных игрушек», Константин Арпьев «Ожившие игрушки», Геннадий Цыферов «Когда не хватает игрушек».

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»; отгадывание загадок об игрушках.

*Социально -
коммуникативное
развитие*

Дидактические игры: «Возьми игрушку на прогулку», «Один -много», «Расположи игрушку», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек», «Найди игрушку такого же цвета», «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось».

Проведение сюжетно - ролевых игр «Магазин игрушек», «Купание игрушек».

Хозяйственно - бытовой труд (мытьё игрушек, стирка кукольного белья).

*Познавательное
развитие*

*Игры на развитие логического мышления
«Пирамидка», «Из чего сделаны игрушки».*

*Беседы: «Моя любимая игрушка», «История
возникновения игрушки», «Из какого материала
делают игрушки», «Зачем нужны игрушки».*

Выставка игрушек: «Моя любимая игрушка».

Наблюдения на прогулке за играми младших детей.

*Рассматривание фотографий, иллюстраций,
картинок, тематических альбомов по данной теме.*

*Художественно
- эстетическое
развитие*

Лепка пирамидки;

рисование игрушек;

прослушивание пьесы П. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома»;

конструирование из бумаги бумажной уточки;

аппликация «Вырежи и наклеи силуэты народных игрушек».



*Физическое
развитие*

Разучивание физкультминутки «Заводные игрушки»;

*Народные подвижные игры на прогулке: «Лошадки»,
«Гуси-лебеди».*

*Подвижные игры: «Береги игрушку», «Кто скорее
возьмет игрушку», «Каждому по игрушке».*

*Пальчиковая гимнастика: «Игрушка», «У Антошки
есть игрушки», «Катины игрушки», «Есть у нас
игрушки», «Я с игрушками играю», «Мой мяч».*

Мастер-класс «Кукла-оберег»













*Мини-музей
«Игрушки наших родителей»*









Как все начиналось....

Сколько воспоминаний!



**Этих героев любил
каждый ребенок!**



Такая кукла была в каждом доме!



Мечта мальчишек !



О большем и не мечтали!



В каждой игрушке вложена частичка души самого прекрасного времени.....





Результат реализации проекта:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- 1 Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую);
- 2 Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками; дети дополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.
- 3 Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог;
- 4 Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Литература:

- 1 Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка». 2005г.
- 2 Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» 201г.
- 3 Картушина М. Ю. Забавы для малышей. - М. : ПЦ «Сфера», 2006г.
- 4 Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
- 5 Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / составитель Демина Е. С. - М. : ПЦ «Сфера», 2006г.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика - Синтез, 2012.-128с.
7. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.-58с.
8. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа/автор - сост. Ефанова З.А.- Волгоград: Учитель, 2013.- 87с.
9. Тимофеева И.В., Оськина О.Е.- Ладушки. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий / Под ред. Воробшикова С. Г., - М.: УЦ —Перспектива, 2013.-96с