

Долгосрочный проект детей дошкольного возраста группы №7

мини-музей «Любимые игрушки наших родителей»







Вид проекта: информационно - нравственный

По количеству участников: групповой

Продолжительность проекта: проект долгосрочный

Участники проекта: дети 3-7 лет, родители воспитанников, педагоги

### Проблема:

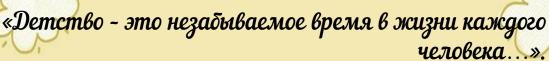
Проблема потери традиций и ценностей наших предков, стирание из памяти истории не только своего народа, страны, а даже своей семьи год от года становится острее.

С помощью игрушек можно сохранить историю семьи, прививать детям уважение к старшим, к семейным традициям.

Необходимость сохранения семейных ценностей определяет актуальность данного проекта.







- Я в каком случае можно считать детство незабываемым временем?
- Наверное, тогда, когда оно разнообразное и интересное, и, конечно же, когда рядом с тобой твои друзья, любимые игрушки и интересные игры, в которые ты можешь играть с друзьями.

Большая кукла с белыми кудряшками, мишка, деревянный солдатик, - когда-то они были любимыми игрушками. Они умели «слушать», оберегали наш сон, были самыми верными, самыми настоящими друзьями.

Но время проходит, дети вырастают, игрушки становятся ненужными. И вот однажды, снова попав в руки, старая игрушка может напомнить о важных событиях, о детстве, о радости, о беззаботных днях, о самом любимом человеке и еще много-много о чем.

Но есть самая-самая игрушка, с которой связано что-то светлое и дорогое. Пусть она останется жить, чтобы потом передаваться из поколения в поколение с историями, которые она хранит.

### Цель проекта:

. осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение их к истории и традициям своей семьи;



. формирование у детей знаний об игрушках (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода).

#### Задачи проекта:

- Формировать представления об игрушке;
- Знакомить детей с материалами, из которых могут быть изготовлены игрушки;
- Формировать интерес к прошлому и настоящему игрушки, развивать любознательность;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к игрушкам своих родителей;
- Воспитывать ребёнка личностью, бережно относящейся к традициям и памятным предметам своей семьи;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей;





### Предполагаемый результат:

В результате целенаправленной и системной работы с детьми по теме «Игрушки наших родителей» возможно, у детей будут сформированы представления о разнообразии игрушек прошлого и настоящего, о различных игровых возможностях, ценности сохранения традиций своей семьи, а также повыситься уровень познавательного развития.

### Предварительная работа:

Пематическое оформление мини-музея;

Дополнение патриотического центра: альбом «Я - маленький», «Игрушки 80-90гг.», «Создание мини-музея в группе».

Чтение детских сказок, рассказов, стихов

Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с игрушками прошлого и настоящего.

### Сотрудничество с семьей:

Создание мини-музея «Игрушки моих родителей!»
Мастер -класс «Кукла-оберег»
Оформление альбома «Я -маленький»
Сбор информации об игрушках, изготовлении, истории происхождения.
Консультации:

- . Целесообразный педагогический подбор игрушек;
- . Значении игрушки, ее роли в игре ребенка;
- . Ценность сохранения традиций своей семьи.

### Продукт проекта:

- 1. Пополнение предметно пространственной среды;
- 2. Создание тематического альбома: «Я- маленький";
- 3. Картотека стихотворений Агнии Барто из цикла «Игрушки»;
- 4.Подборка раскрасок игрушек для детей;
- 5. Картотека загадок для детей об игрушках.



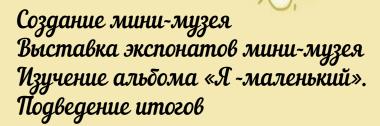
### Этапы реализации проекта

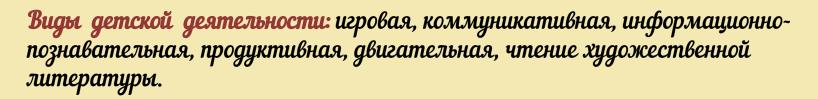
## ÷

### 1этап. Подготовительный:

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Анкетирование.
- Сбор информации о игрушках родителей.
- 2 этап Основной:
- Реализация проекта «Игрушки наших родителей"
- Сбор и размещение экспонатов.
- Оформление тематического альбома «Я- маленький».
- Изготовление куклы-оберега совместно с родителями и детьми.
- Индивидуальная работа с детьми.







**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество, физическая культура.



Образовательные области проекта	Осуществляемая детьми деятельность
Развитие речи	Составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка», «Во что мы играем в детском саду». Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх «Игрушки наших дедушек и бабушек». Познакомить детей с произведениями об игрушках: Любовь Волкова «Сказка про игрушки», Александр Мецгер «Планета поломанных игрушек», Константин Арепьев «Ожившие игрушки», Геннадий Цыферов «Когда не хватает игрушек». Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»; отгадывание загадок об игрушках.

7 .





£ 77.

Социально коммуникативное развитие Дидактические игры: «Возьми игрушку на прогулку», «Один -много», «Расположи игрушку», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек», «Найди игрушку такого же цвета», «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось».

Проведение сюжетно – ролевых игр «Магазин игрушек», «Купание игрушек». Хозяйственно – бытовой труд (мытье игрушек, стирка кукольного белья).





Игры на развитие логического мышления «Пирамидка», «Из чего сделаны игрушки».

### Познавательное развитие

Беседы: «Моя любимая игрушка», «История возникновения игрушки», «Из какого материала делают игрушки», «Зачем нужны игрушки».

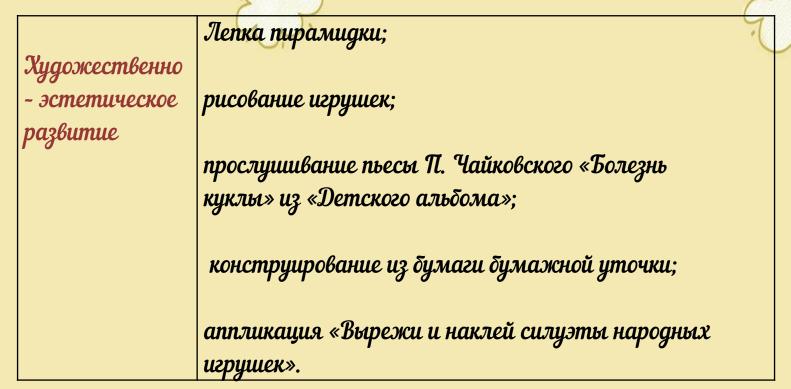
Выставка игрушек: «Моя любимая игрушка».

Наблюдения на прогулке за играми младших детей.

Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме.















	Разучивание физкультминутки «Заводные игрушки»;
	Народные подвижные игры на прогулке: «Лошадки»,
Физическое	«Гуси-лебеди».
развитие	
	Подвижные игры: «Береги игрушку», «Кто скорее
	возьмет игрушку», «Каждому по игрушке».
	Пальчиковая гимнастика: «Игрушка», «У Антошки есть игрушки», «Катины игрушки», «Есть у нас игрушки», «Я с игрушками играю», «Мой мяч».







































# Мини-музей «Игрушки наших родителей»













### Как все начиналось....



































### Результат реализации проекта:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- 1 Пема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую);
- 2 Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками; дети пополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.
- 3 Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог;
- 4 Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

### Литература:

- 1 Е. Я. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка». 2005г.
- 2 Л. С. Киселева, П. А. Ďанилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»2011г.
- 3 Картушина М. Ю. Забавы для малышей. М. : ПП «Сфера», 2006г.
- 4 Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
- 5 Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / составитель Дѐмина Е. С. М.: ТП «Сфера», 2006г.
- 6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика Синтез, 2012.-128с.
- 7.Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.-М.:
- Мозаика Синтез, 2008.-58с.
- 8.Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа/автор сост. Ефанова 3.А.- Волгоград: Учитель, 2013.- 87с.
- 9. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е.- Ладушки. Развивающие игры-занятия для
- детей раннего возраста. Конспекты занятий / Под ред. Воровщикова С.Г.,-М.:УЦ —Перспектива I, 2013.-96c