

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №82».*

*Проект во второй младшей группе № 10:  
«В ожидании новогоднего чуда».*

*Выполнили воспитатели I квалификационной категории:*

*Полстых Марина Викторовна*

*Радченко Ольга Николаевна*



*Тип проекта: познавательно - творческий.*

*Сроки реализации: краткосрочный, групповой.*

*Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.*

### *Актуальность проекта:*

*Всем известно, что Новый год - один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать, поэтому одной из задач проектной деятельности сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.*



**Цель:** Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года, развивать эмоциональную отзывчивость детей, повышать творческую активность. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Расширение знаний детей о новогоднем празднике, традициях.

**Продуктами проектной деятельности являются:**

Украшение группы к празднику: «Елочка нарядись, огоньками засветись».

**Задачи:**

- Формировать познавательный интерес к празднику.
- Рассказать о главных персонажах празднике - Дедушке Морозе и Снегурочке.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
- Создать позитивный настрой в преддверии праздника.



## *Продуктами проектной деятельности являются:*

*Украшение группы к празднику: «Елочка нарядись, огоньками засветись».*

### *Задачи:*

- Формировать познавательный интерес к празднику.*
- Рассказать о главных персонажах празднике - Дедушке Морозе и Снегурочке.*
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.*
- Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми-Создать позитивный настрой в преддверии праздника.*

### *Предполагаемые итоги реализации проекта:*

*В процессе бесед и во время образовательной деятельности расширить знания и представления детей о подготовке к новому году, о традиции новогоднего праздника (наряжать ёлку, украшать помещение, надевать карнавальные костюмы встречать Деда Мороза).*

*Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепить семейные связи;  
Создать новогоднее настроение, предчувствие праздника.*



## *Этапы реализации проекта:*

*1-й этап: подготовительный*

*Определение темы проекта.*

*Формулировка цели и задач проекта.*

*2-й этап: Организация деятельности в рамках проекта:*

- *Провести интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».*
  - *Подбор и просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику.*
  - *Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (новогодняя тематика);*
    - *Подбор и разучивание стихов к Новогоднему утреннику.*
    - *Подбор раскрасок на новогоднюю тему;*
  - *Подбор наглядно – дидактического материала на тему Новый год,*
- *Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания ОО.*
  - *3-й этап: Заключительный*
    - *Традиционный конкурс новогодней изюшки.*
      - *Выставка поделок.*
      - *Оформление группы.*
      - *Новогодний утренник.*



## *Социально - коммуникативное развитие*

*-Беседа «Выпал белый снежок»*

*-Беседы: «Что такое – Новый год»,*

*- Беседа: «Хорошо, что каждый год к нам  
приходит  
Новый год».*

*-Просмотр мультфильмов: «Когда зажигаются  
елки», «Дед Мороз»,*

*«Мороз Иванович», «Новогодняя ночь»,  
«Тимошкина елка», «Новогоднее путешествие».*

*-«Ёлочка-колкая иголочка».*

*С/р игра «Почта Дедушки мороза».*



*Christmas*



## Познавательное развитие

Образовательная деятельность: «Скоро праздник – новый год!»

Просмотр презентации: «В гостях у Дедушки Мороза».

Дидактические игры: «Укрась Елочку», «Собери Елочку», «Найди пару»,  
«Собери снеговика», «Найди одинаковые варежки».



## *Речевое развитие*

*Заучивание: П. Короткова «Снеговичок», К. Чуковский «Ёлка».*

*Чтение: «Девочка Снегурочка» Владимир Иванович Даль  
«Новый год» Кузьмин Е.Ф.*

*И.В. Турина «Ёлочка», «Снеговик», «Снегурочка», «Настоящий Дед Мороз», «Лесной бал».*

*Непосредственно образовательная деятельность:*

*Рассматривание картин, иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.*

*Театрализованная деятельность.*



**Художественно-эстетическое  
развитие:**

**Лепка**

«Ёлочка», «Наш дружок  
снеговичок», «Украшим ёлочку  
шариками из пластилина».

**Рисование**

«Ёлочные шары», «Нарядная ёлочка»,  
«Снеговик», «Украшаем ёлочку».

**Аппликация**

«Бусы для ёлочки», «Снежинки» (с  
элементами рисования)  
«Весёлый снеговик», «Ёлочка»,  
«Деревья зимой».

**Конструирование** «Торка для зверят  
», «Дворец Деда Мороза и  
Снегурочки».



*Художественно-эстетическое развитие.*



## *Музыкальное развитие*

*Разучивание песен «В лесу родилась ёлочка...»,  
«Маленькой елочке...»*

*Разучивание хороводов и танцев к утреннику.  
Подвижные игры: «Снег кружится», «Заморожу»,  
«На елку», «Дед Мороз», «Вот попался к нам в  
кружок»*

*Игры малой подвижности «Снежинка волшебная,  
замри», «Мы снежочки в руки взяли»*

*Оформление группы:*



## *План работы с родителями:*

*Привлечение родителей в украшении группы к новому году празднику.*

*Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Новогодние фантазии».*

*Консультация для родителей «Правила зимней безопасности».*

*Консультация для родителей «Зимние игры малышей».*

*Памятка для родителей «Меры пожарной безопасности в Новый год»*

*Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.*

## *Результаты проекта:*

- Позволил развить эмоциональную сферу ребенка, желание готовиться к празднику, украшать ёлку, рисовать рисунки, делать открытки - поделки.*
- Дети имеют представления о подготовке к новому году, о традиции новогоднего праздника.*

