

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82»*

## Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Необычный кусочек мела»

для старшего дошкольного возраста.



*Выполнил: Воспитатель  
I квалификационной категории  
Толстых Марина Викторовна*



## *Цель:*

*познакомить детей со свойствами мела, его назначением. Учить обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы. Развивать познавательный интерес.*

## *Задачи:*

*Познакомить детей со свойствами мела. Закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, назвать их свойства и особенности. Развивать их сенсорные ощущения, умения пользоваться приборами при проведении опытов и экспериментов.*

*Поддерживать интерес детей к опытнической работе. Дать детям представление о том, как добывают мел, как они используются человеком.*

*Познакомить детей с месторождениями мела. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Развитие творческих способностей детей, с использованием природного материала.*

## *Материал и оборудование:*

- 1. Пособия с камешками и мелом;*
- 2. Загадки про мел и камень;*
- 3. Шарелки с камнями и мелом, стаканчики с водой, пинцеты и палочки.*
- 4. Фартуки, нарукавники, шапочки.*
- 5. Картон черного и коричневого цвета, мелки.*
- 6. Экран, проектор, ноутбук.*
- 7. Упаковка цветных мелков, по количеству детей.*



## *Ход НОД*

*Ребята, я хочу показать свои знания и умения, да и ваши знания познать.*

*Скажите мне, что нас окружает? (Нас окружают предметы)*

*А еще что? (Природа).*

*— Какая бывает природа? (Природа бывает живая и неживая).*

*— Какие признаки живой природы вы знаете? (Дышит, размножается, растет, двигается, питается).*

*— Дети, а к нам пришла интересная посылка +письмо:*

*«Здравствуйте дорогие дети!*

*Я слышала, что вы много знаете о природе. Вот я и решила послать посылку с предметами неживой природы. А что это за предметы, вы узнаете, отгадав мои загадки, которые находятся в конверте. Желаю удачи! Хозяйка Медной горы».*

*Ребята, в письме загадки давайте их отгадаем.*

*Хоть и снега он белее —*

*След оставит на руке.*

*На асфальтовой аллее,*

*Или в классе на доске*

*Он бежит строкою смело*

*И зовётся просто . . . .*

Воспитатель раздаёт детям кусочки мела, предлагает исследовать его и рассказать о выявленных свойствах и качествах.

### **Эксперимент 1.**

**Мел тонет в воде.**

Дети опускают кусочек мела в ёмкость с водой. От него начинают отходить пузырьки (воздух). При намокании мел темнеет.



### *Физминутка.*

### *Игра "Гора и камешки".*

*Звучит спокойная музыка.*

*Стоит гора – старушка-*

*До небес макушка,*

*Ее ветер обдувает,*

*Ее дождик поливает.*

*Стоит гора, страдает –*

*Камешки теряет.*

*И каждый день, и каждую  
ночь*

*Катятся, катятся*

*камешки прочь.*

*-Возвращаемся на свои  
рабочие места.*

### *Эксперимент 2. Крошим мел.*

*Дети кладут в ёмкость кусочек сухого мела и пытаются его раскрошить с помощью твёрдого предмета (камня, скалки и т.д.). Затем кладут в ёмкость кусочек мела смоченного в воде.*

***Вывод:*** *мокрый мел крошится легче, чем сухой.*



### *Эксперимент 3. Мел и вода.*

*Дети насыпают крошки мела в ёмкость с водой. Крупинки мела плавают на поверхности воды. Вывод: крупинки мела легче воды.*

*Затем размешиваем воду с мелом, вода окрашивается, а мел оседает на дне ёмкости.*

***Вывод:*** *мел не растворяется в воде.*



*Воспитатель предлагает посмотреть презентацию о том, что мел добывают из меловых гор. Это белая горная порода, которая образовалась за многие миллионы лет из остатков морских растений и ракушек. Мел применяется не только для рисования и письма на доске, его используют при изготовлении цемента, стекла, бумаги, резины, краски, удобрений для почвы, витаминной добавки.*

*В мел можно добавить цветной краситель и получить цветной мелок.*

## *Подведение итогов.*

*Воспитатель интересуется у детей понравилось ли им занятие , задает наводящие вопросы, проводит анализ и обобщение результатов занятия.*

*Мел- твёрдый, но хрупкий материал, его легко сломать; состоит из мельчайших крупинок, тонет в воде, при намокании темнеет, крошится, не растворяется в воде, а смешивается с ней, слегка окрашивает её и оседает на дно.*

*В конце занятия дети получают в подарок по упаковке цветных мелков, которые также находились в посылке .*

