

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 30.03.2023 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 82»
от 30.03.2023 года №142
Заведующий _____ О.Н.Кураш

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ	4
1.3. Оценка системы управления организации	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ	15
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Сокращенное название организации - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.
Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Союзная, дом 55а.

Телефон: (4712) 26-14-09.

e-mail: mdou82.kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://sad82kursk.ru>

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1976 г. Это двухэтажное здание, общая площадь составляет 10450 м². МБДОУ находится в центре города. Местность равнинная с плотной городской застройкой. Рядом проходят автомагистрали по улицам Союзная и Республиканская.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7-00 до 19-00 ежедневно

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Процедуру самообследования МБДОУ регулируют следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособrnадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ от 01.03.2023 №108 по МБДОУ «О порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ».

Вывод: МБДОУ организует деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

1.2. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом МБДОУ протокол №1 от 29.08.2022г);
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» (приняты Педагогическим советом МБДОУ протокол №1 от 29.08.2022г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82».

Образовательная программа ДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» - 2014 года. Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. научный руководитель Е.В. Соловьёва и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «Радуга», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» на 2022-2027 годы определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, которое способствовало удовлетворению образовательных потребностей, интересов воспитанников, членов их семей, реализовывалась в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет и в группах комбинированной направленности для детей 5-6, 6-7 лет, а также в разновозрастных группах для детей 3-5, 5-8 лет.

В отчетный период в деятельности МБДОУ были определены следующие приоритетные направления на 2022год:

- развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- повышать эффективность работы по речевому развитию с детьми, через внедрения эффективных методик по развитию связной речи, фонематической стороны речи, звуковой культуры речи; посредством речевых игр и упражнений, артикуляционной и пальчиковой гимнастик, дыхательных упражнений; путём совместного участия в данном процессе детей и взрослых(педагогов и родителей);
- систематизировать педагогическое руководство игровой деятельностью дошкольников для формирования различных культурных практик;
- создавать оптимальные условия развития, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения. Анализируя обеспечение доступности качественного образования, качество результатов обучения и воспитания следует отметить, что деятельность всего коллектива МБДОУ была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

Доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ в условиях самоизоляции обеспечивались через регулярную и систематическую работу по ведению официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной группы «ВКонтакте» в социальных сетях.

Анализ образовательной деятельности в МБДОУ показал, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались, содержание программного материала по образовательным областям было взаимосвязано, планомерно осуществлялась работа по приоритетным линиям развития и воспитания детей дошкольного возраста. Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. Забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень. Планомерно и результативно специалистами МБДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной направленности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделял художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в МБДОУ проводились выставки, смотры-конкурсы рисунков, поделок.

Мониторинг реализации ООП ДО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 года в рамках МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

2022 год

№ п/п	№ группы Социальная группа	Группа №1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 8	Группа № 10	Группа № 11	Группа № 12	Всего
1.	Полные семьи	24 (96%)	15 (83%)	13 (87%)	16 (84%)	19 (76%)	18 (90%)	20 (95%)	14 (82%)	21 (92%)	20 (91%)	26 (93%)	206 (88%)
2.	Неполные семьи	1 (4%)	3 (17%)	2 (13%)	3 (16%)	6 (24%)	2 (10%)	1 (5%)	3 (18%)	2 (8%)	2 (9%)	2 (7%)	27 (12%)
3.	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	В них детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Дети-инвалиды	-	-	1	-	2	-	-	-	-	1	1	5
5.	Число детей, воспитывающихся матерью (отцом)-одиночкой	1	3	3	2	-	-	2	1	1	2	2	17
6.	Родители-инвалиды	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	4
7.	Число детей, родители которых являются пенсионерами	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	4
8.	Число детей, родители которых являются военнослужащими	1	-	-	1	-	-	5	-	1	2	-	10
9.	Число детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
10.	Многодетные семьи	1 (4%)	7 (39%)	3 (20%)	6 (32%)	3 (12%)	1 (5%)	5 (18%)	1 (6%)	5 (24%)	7 (32%)	8 (29%)	47 (20%)
11.	Семьи, имеющие 2 детей	9 (36%)	8 (44%)	9 (60%)	6 (32%)	14 (56%)	16 (80%)	9 (43%)	10 (60%)	7 (28%)	9 (41%)	9 (32%)	106 (46%)

12.	Семьи, имеющие 1 ребенка	15 (60%)	3 (17%)	3 (20%)	7 (36%)	8 (32%)	3 (15%)	7 (33%)	6 (34%)	11 (48%)	6 (27%)	11 (39%)	80 (34%)
13.	Родители с высшим образованием	23 (47%)	21 (64%)	19 (68%)	25 (70%)	25 (70%)	16 (43%)	26 (63%)	18 (59%)	32 (72%)	32 (76%)	29 (54%)	266 (60%)
14.	Родители с средне-специальным образованием	14 (29%)	9 (27%)	4 (14%)	8 (24%)	12 (27%)	14 (37%)	10 (25%)	7 (23%)	13 (28%)	3 (7%)	18 (33%)	112 (26%)
15.	Родители с средним образованием	10 (20%)	3 (9%)	3 (11%)	2 (6%)	6 (14%)	7 (18%)	5 (12%)	3 (9%)	—	4 (10%)	7 (13%)	50 (11%)
16.	Родители с средним техническим образованием	2 (4%)	—	2 (7%)	—	—	1 (2%)	—	3 (9%)	—	3 (7%)	—	11 (3%)
17.	Родители- служащие	5 (10%)	1 (3%)	5 (18%)	4 (12%)	8 (18%)	—	5 (12%)	5 (16%)	7 (15%)	12 (29%)	11 (20%)	63 (14%)
18.	Родители-рабочие	22 (45%)	22 (64%)	13 (46%)	12 (34%)	17 (39%)	25 (66%)	14 (35%)	18 (58%)	20 (44%)	11 (26%)	25 (46%)	199 (46%)
19.	Родители-предприниматели	2 (4%)	—	3 (11%)	4 (12%)	3 (7%)	2 (5%)	5 (12%)	4 (13%)	2 (4%)	2 (5%)	1 (2%)	26 (6%)
20.	Родители-работники образовательных учреждений	3 (6%)	1 (3%)	1 (4%)	3 (8%)	4 (9%)	2 (5%)	5 (12%)	2 (7%)	3 (6%)	3 (7%)	—	27 (6%)
21.	Неработающие мамы	—	3 (9%)	—	—	2 (4%)	1 (3%)	—	—	2 (5%)	3 (7%)	2 (4%)	13 (3%)
22.	Неработающие папы	2 (4%)	1 (3%)	—	3 (8%)	—	1 (3%)	1 (2%)	—	1 (3%)	—	3 (6%)	12 (3%)
23.	Домохозяйки	4 (8%)	5 (15%)	4 (14%)	1 (3%)	3 (7%)	5 (13%)	4 (10%)	1 (3%)	4 (9%)	2 (5%)	7 (13%)	40 (9%)
24.	Прочие	11 (23%)	1 (3%)	2 (7%)	8 (23%)	7 (16%)	2 (5%)	7 (17%)	1 (3%)	6 (14%)	9 (21%)	5 (9%)	59 (13%)

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» осуществляется заведующим Кураш Ольгой Николаевной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска. Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

—Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

—Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

—Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

—Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система в МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

1 структура

Органы самоуправления
Общее собрание работников МБДОУ
Педагогический совет
Родительский совет

2 структура

Административное управление

1 уровень – учредитель МБДОУ
2 уровень - заведующий
3 уровень - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра
4 уровень – старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

В МБДОУ заключены договора и составлены планы работы с образовательными организациями и учреждениями культуры МБДОУ №82 взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 15, МКУ «Научно-методический центр г. Курска» МДОУ ДОД «Дворец творчества детей Железнодорожного округа», ОБУК «Курский государственный театр кукол», ЦБС «Детская городская библиотека № 5», ОБУК «Курская областная государственная филармония».

Вывод: управление МБДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ создано единое образовательное пространство «детский сад – семья - социум», способствующее качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности, разновозрастных группах, а также в группах комбинированной направленности детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году функционировали 11 возрастных групп. Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи) для детей 5-7 лет.

Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2022-2023 учебном году составила 245 детей.

Общая численность обучающихся (воспитанников)		
Группы	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности 2-3 года	1	26
Группа общеразвивающей направленности 3-4 года	1	27
Группа общеразвивающей направленности 3-4 года	1	29
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	1	25
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	1	19
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	1	23
Группа комбинированной направленности 5-6 лет	1	20
Группа комбинированной направленности 6-7 лет	1	17
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	1	20
Разновозрастная группа для детей 5-8 лет	1	18

Вывод: на основании анализа движения воспитанников в МБДОУ прослеживается тенденция незначительного уменьшения контингента детей, количественный состав превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в

МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось педагогом-психологом.

Цель - способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения реализовалась через задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;
2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов;
3. выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);
4. создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Для решения поставленных задач использовались:

- психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей или воспитателей двух детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье (тревожность, агрессивность, гиперактивность, страхи) или выявление эмоционального благополучия в ДОУ; диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп по проективной методике «Рисунок детского сада» с целью исследования эмоционального благополучия детей в ДОУ.
- индивидуальное психологическое консультирование: трех родителей по профилактике неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

1. повышение психологической компетентности участников образовательного процесса по данному вопросу;
2. повысилась обращаемость к психологу по вопросу психологического здоровья дошкольников.

В течении всего года осуществлялся контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работой.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корректирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ и осуществлению физкультурно оздоровительной работы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Организация рационального питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и осуществляется в соответствии с «примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольной организации» и с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольной организации». Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии; норм питания детей; рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил и норм. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Продукты питания принимаются в кладовые, согласно удостоверения качества и сертификата. Ярлык на упаковочной таре соответствует декларации и удостоверению качества. Осуществляется регулярный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, приготовления детского питания, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. На информационных стендах, на сайте МБДОУ для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Здание детского сада оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного видеонаблюдения. Заключены договора на их обслуживание. Радиосигнал пожарных извещателей выведен на приемно-контрольный прибор ПЧ с помощью программно-аппаратного комплекса. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения, проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОО оборудовано системой уличного видеонаблюдения - 3 камеры, расположенных по периметру здания, а также кнопками тревожной сигнализации, обслуживает специализированное охранное предприятие. Внутри здания имеется 6 внутренних пожарных крана и один гидрант, расположенной на территории детского сада. Имеется пожарная декларация. В 2022 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников. Организован пропускной режим. В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГТШ. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УМВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДОО разработаны занятия по ОБЖ, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения. Развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период (2022 год), не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Для обеспечения безопасности ограждение территории детского сада оборудовано воротами, установлен домофон на калитку.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

участия воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней (2022 год)

№ п/п	Название конкурса Сроки проведения	Количество призеров, победителей
1	Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле»	1
2	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок»	6

3	Выставка-конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка»	2
4	Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	1
5	Муниципальный этап Международного конкурса-Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» (2 победителя)	2
6	Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок»	20
7	Городской конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» (январь 2022 г.)	11
8	Городской конкурс детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Звонкий голосок»	3
9	Окружной конкурс «Смотр строя и песни», посвященном 79-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	8
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	13
11	Окружной смотр-конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	2

1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ

Прием на работу в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» образовательный процесс осуществляют осуществляют 30 педагогов, из них:

воспитатели – 22 человека
педагог-психолог – 1 человек
музыкальный руководитель – 2 человека
учитель-логопед – 2 человека
инструктор по физической культуре – 1 человек
педагог дополнительного образования – 2 человека

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное	Общее среднее образование
30	23	7	0

Уровень квалификации

Численный состав	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
30	0	17	8	5

Стажевые показатели

Численный состав	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
30	8	0	5	3	14

Возрастные показатели

Численный состав	Возраст до 25 лет	Возраст 25-29 лет	Возраст 30-34 года	Возраст 35-39 лет	Возраст 40-44 года	Возраст 45-49 лет	Возраст 50-54 года	Свыше 55 лет
30	4	1	2	3	7	6	3	4

Педагогические работники:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 педагогов;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 3 педагога;
- награждены Грамотой комитета образования города Курска - 5 педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану НМЦ города, а также организация открытых мероприятий для педагогов округа и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

Особое внимание в 2022 году уделялось работе с молодыми специалистами и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных компетенций, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДОО были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно - образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОО. В ДОО создана и функционирует система наставничества.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОО и на основе запросов работников.

Активность участия педагогов

Распространение успешного опыта работы ДОО	Муниципальный уровень: - участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» (диплом участника)- воспитатель Артемова Н.А.; - семинар воспитателей на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины». Видеопрезентация опыта работы «С большой любовью к
---	---

	<p>малой Родине»)- воспитатель Артемова Н.А.;</p> <p>- семинар для воспитателей ДОО города Курска на тему: «Использование проектного метода в образовательном пространстве ДООУ»; Презентация проекта «Моя малая Родина – Курск»-воспитатель Воронова Е.Н.;</p> <p>-Выставка авторских методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках фестиваля «Пасхальные лучики»- воспитатель Толстых М.В, воспитатель Радченко О.Н.;</p> <p>Лэпбук «Пасха- Толстых М.В. 21 февраля 2022 г.</p>
	<p>Региональный уровень:</p> <p>-диплом финалиста регионального конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов «ЛОГО-Мастер 2022».Номинация «Логопедия - мое призвание»- учитель-логопед Сергеева С.А.;</p> <p>- обобщение своего опыта работы на курсах повышения квалификации для учителей-логопедов г. Курска и Курской области. Тема представляемого педагогического опыта: «Нетрадиционные методы обучения в коррекционной работе учителя-логопеда.»-учитель-логопед Сергеева С.А.</p>
	<p>Всероссийский уровень:</p> <p>-диплом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени К. Д. Ушинского- воспитатель Артемова Н.А.:</p> <p>- конспект НОД»</p> <p>- тема конкурсной работы «Экскурсия по страницам Конвенции о правах ребенка»;</p> <p>-диплом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогически работников «Лучшая методическая разработка: конспект НОД по экспериментированию с детьми 5 – 6 лет «Путешествие в Лабораторию Чудес» - воспитатель Артемова Н.А.;</p> <p>-диплом, II место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Современное занятие в ДООУ»-воспитатель Воронова Е.Н.:</p> <p>- номинация «Занятие в группе»,</p> <p>- название работы «Большая и малая Родина»</p> <p>Всероссийский методический портал «Педсовет»:</p> <p>-диплом, III место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Лучший интерактивный образовательный ресурс»-воспитатель Воронова Е.Н.;</p> <p>-номинация « Ресурс для проведения занятия в дошкольном учреждении»</p> <p>-название работы «Презентация «Это город наш с тобою»;</p> <p>- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» «Предметно-развивающая среда в группе детей 5-6 лет»21.01.2022г. – воспитатель Желтухина Е.А.;</p> <p>- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» Презентация проекта «Этих дней не смолкнет слава» 23.05.2022г. – воспитатель Желтухина Е.А.;</p> <p>- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» «Сбережем своё здоровье» 28.06.2022г. – воспитатель Желтухина Е.А.;</p> <p>- На сайте «Педстрана» во Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя прогулка», диплом 3 место 21.11.2022г. – воспитатель Желтухина Е.А.;</p> <p>- На сайте ВШДА во Всероссийском конкурсе, диплом – 1 место в номинации «Оформление группы»28.12.2022г. – воспитатель Желтухина Е.А.;</p> <p>- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» «Социальные сети в работе с родителями ДООУ»24.05.2022г. – воспитатель Бордунова Т.А.;</p>

	<p>- На сайте ВШДА во Всероссийском конкурсе, диплом – 1 место в номинации «Оформление группы» 28.12.2022г. – воспитатель Бордунова Т.А. Свидетельство о публикации «Современные формы работы с родителями в ДОУ» 18.06.2022г. – воспитатель Хохлова Н.А.;</p> <p>-Диплом 3 степени. Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <p>-Диплом I место. Всероссийский творческий конкурс «Лучший цветник в детском саду». Работа «Нетрадиционный прием оформления ППРС на прогулочном участке группы» - воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <p>-Диплом III место. Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «ФГОС 3 – поколения: новые стандарты и требования» - воспитатель Долгих Т.Н.;</p> <p>-Диплом 2 степени в !У Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»- инструктор по физической культуре Литинская Я.М.;</p> <p>-Диплом II степени Всероссийского конкурса «ФГОС -3его поколения: Новые стандарты и требования»-воспитатель Струкова Л.А.;</p> <p>-Диплом I степени Всероссийского конкурса для работников образования в номинации «Оформление территории» -воспитатель Струкова Л.А.;</p> <p>-Диплом I степени Всероссийского конкурса «ФГОС в сфере дошкольного образования» -воспитатель Струкова Л.А.;</p> <p>-Формы работы с родителями по экологическому воспитанию (из опыта работы) -воспитатель Струкова Л.А.;</p> <p>-Игра – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста) (Из опыта работы: социально-коммуникативного развития в ДОУ)-воспитатель Струкова Л.А.;</p> <p>-Диплом I степени IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА» - воспитатель Борисова Р.Н.;</p> <p>-Сертификат международного педагогического портала «Солнечный свет» «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми» - воспитатель Борисова Р.Н.;</p> <p>-Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Новогодняя мастерская».- воспитатель Борисова Р.Н.;</p> <p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение»</p> <p>-Свидетельство о размещении авторского материала infourok.ru. Консультация для родителей «Интересная наука математика» -воспитатель Борисова Р.Н.;</p> <p>-Свидетельство о размещении авторского материала infourok.ru. Презентация на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» -воспитатель Борисова Р.Н.</p>
	<p>Международный уровень:</p> <p>-Диплом III место. Международный социальный образовательный интернет – проект «Педстрана.1.ru». Международный творческий конкурс «Игра-основной вид деятельности»-воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <p>-Диплом III место. Международный социальный образовательный интернет – проект «Педстрана.1.ru». Международный творческий конкурс «Использование дидактических игр в развитии детей»- воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <p>-Диплом III место. Международный социальный образовательный интернет – проект «Педстрана.1.ru». Международный творческий конкурс «Копилка педагогических идей»- воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <p>-Диплом II место. Межрегиональный конкурс «Методическая разработка педагогов» Международный центр образования и педагогики МЦОиП - воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <p>-Диплом I место. Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства в номинации «Методическая разработка».</p>

	<p>Автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов»- воспитатель Долгих Т.Н. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в вебинаре проводимом на Международном образовательном портале «Солнечный свет» - «Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков»-воспитатель Криволапова А.Е; - Участие в вебинаре проводимом на Международном образовательном портале «Солнечный свет» -«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» »-воспитатель Криволапова А.Е. - Свидетельство о публикации своего авторского материала «Внимание дети!» на Международном педагогическом сайте «Копилка уроков- сайт для учителей» »-воспитатель Криволапова А.Е. ; - Свидетельство о публикации своего авторского материала «Сыр. Рисование двумя руками.» на Международном педагогическом сайте «Копилка уроков-сайт для учителей» »-воспитатель Криволапова А.Е.; - Свидетельство о публикации своего авторского материала «1 июня- День защиты детей» на Международном педагогическом сайте «Копилка уроков-сайт для учителей» »-воспитатель Криволапова А.Е. ; - Свидетельство о публикации своего авторского материала «День российского флага» на Международном педагогическом сайте «Копилка уроков- сайт для учителей» »-воспитатель Криволапова А.Е. ; - Свидетельство о публикации своего авторского материала «День России » на Международном педагогическом сайте «Копилка уроков- сайт для учителей» »-воспитатель Криволапова А.Е. ; - Свидетельство о публикации своего авторского материала «Моя семья. » на Международном педагогическом сайте «Копилка уроков- сайт для учителей» »-воспитатель Криволапова А.Е.; - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Лето красное- прекрасное» -воспитатель Криволапова А.Е. ; - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Творчество А.Л. Барто» -воспитатель Криволапова А.Е. ; - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Внимание дети!» -воспитатель Криволапова А.Е.; -Диплом I степени Международного профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка».-воспитатель Струкова Л.А.; -Диплом II степени Международного конкурса педагогического мастерства в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» - воспитатель Струкова Л.А.
--	---

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: *В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Финансирование образовательной организации осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Бытовые условия в группах соответствуют СанПиН. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. Групповые помещения оборудованы функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. На прилегающей территории

детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование показателей	Всего
1	Число персональных компьютеров - всего, единиц	9
2	из них доступны для использования детьми	0
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	9
4	Дошкольная образовательная организация имеет: - адрес электронной почты	1
5	- собственный сайт в сети Интернет	1

Музыкальный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Художественно-эстетическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Приобретены музыкальные инструменты. Пополнение картотеки музыкальных игр Пополнение картотеки танцевальных композиций

Физкультурный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Физическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Приобретены музыкальные инструменты. Пополнение картотеки музыкальных игр Пополнение картотеки танцевальных композиций

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию

фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.2.	Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82»
1.3.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82»
1.4.	Тип муниципального учреждения	бюджетное
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	дошкольная образовательная организация
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	дошкольное образовательное учреждение
1.6.	Филиал (филиалы) (если имеется)	нет
1.7.	Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Союзная, дом 55а
1.8.	Фактический адрес образовательной организации (адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе адреса филиалов)	Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Союзная, дом 55а
1.9.	Реализуемые образовательные программы образовательной организацией (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» на 2022-2027 учебный год;

		Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-6 лет с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 6-7 лет с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Карамельки»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия».
1.10.	Телефоны образовательной организации, в том числе филиала	+7 (4712) 26-14-09 +7 (4712) 26-13-74
1.11.	Факсы образовательной организации	-
1.12.	Е-mail образовательной организации	mdou82kursk@yandex.ru
1.13.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	сад82.рф
1.14.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2017 г. регистрационный №2770 срок действия: бессрочная, серия 46 ЛО1№ 0000932;
1.15.	Орган управления образованием, которому подчинена организация	комитет образования города Курска
1.16.	Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.17.	Фактический адрес учредителя	305004, город Курск, улица Радищева, дом 103
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек

2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
2.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	248
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
2.5.2.	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	23
2.5.3.	По присмотру и уходу	23
2.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
2.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
2.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23-77%
2.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23-77%
2.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7-23%
2.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7-23%
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17-57%
2.8.1.	Высшая	-
2.8.2.	Первая	17-57%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.9.1.	До 5 лет	8-27%
2.9.2.	От 5 до 10 лет	-
2.9.3.	От 10 до 15 лет	5-16%

2.9.4.	От 15 до 20 лет	3-10%
2.9.5.	От 20 и выше	14-47%
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32-95%
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32-95%
2.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
2.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.15.1.	Музыкального руководителя	да
2.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
2.15.3.	Учителя логопеда	да
2.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
2.15.5.	Педагога-психолога	да
3.	Инфраструктура	
3.1.	Наличие физкультурного зала	да
3.2.	Наличие музыкального зала	да
3.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.4.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
3.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
3.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
3.7.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Проектная мощность Учреждения	
Плановая	Фактическая
220 человек	248 человек

Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021 – 2025 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития МБДОУ

В связи с изменениями социально-экономических условий, реализацией ФГОС ДО появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с поиском и освоением инноваций в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. Для нас это:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи;
- поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению;
- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации,

праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, тренинги, семейные проекты и другие);

– развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ;

– совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

– совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ;

–развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп;

–развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.