



Проект «Ознакомление детей с Конституцией РФ»



*Воспитатель: Хохлова
Наталья Алексеевна*

Актуальность проекта

Тема патриотизма очень актуальна в воспитании маленьких граждан нашей многонациональной страны. Конституция Российской Федерации является основным законом государства, единым для всех людей, и взрослых и детей. Знакомство с конституцией необходимо, чтобы уже с дошкольного возраста дети понимали, как важно жить в дружбе и согласии, соблюдать права и свободы людей, а также выполнять обязанности, возложенные на каждого человека в нашей стране.

Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, но и обладающие толерантностью в качестве основы жизненной позиции. Поэтому с этой целью разработан проект, направленный на воспитание толерантности у дошкольников



Конституция
Российской
Федерации



Участники
проекта

Педагоги

Дети

Родители

Вид проекта:

Творчески-практический, информационный

Срок реализации проекта:

краткосрочный (1 неделя)



Цель проекта

Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.

Задачи

- **Дать элементарные представления о празднике «день конституции», значении и истории его возникновения;**
- **Познакомить детей с некоторыми правами, обязанностями людей;**
- **Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;**
- **Воспитывать стремление знать и соблюдать законы российской федерации**
- **Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;**
- **Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать , договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;**
- **Активизировать и обогащать словарь: «конституция», «родина», «отечество», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб», «флаг».**

Ожидаемые результаты

Данный проект позволит воспитать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу; чувства ответственности и гордости за достижения родины; уважения и симпатий к другим людям, народам, их традициям.

Проект поможет воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих Россию, их обычаях и традициях. Способствует формированию у детей доброжелательного отношения к сверстникам в различных видах совместной деятельности.

Организованная работа с родителями, будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, толерантности друг другу, а также воспитание гордости к своей стране, народу.

Продукт реализации проекта:

- Выставка рисунков детей и родителей «Наши права и обязанности».
- Составление книжки «Конституция группы»



Первый этап - подготовительный

➤ Подбор информации в сети интернет:

Стихи, иллюстративный материал, исторические факты.

➤ Работа с родителями:

- *Информационное окно: «Что можно рассказать ребенку о конституции», «Почему важно соблюдать конституцию»;*
- *Творческое задание – вместе с ребенком создать рисунок на тему «Права и обязанности гражданина российской федерации».*

➤ Подбор художественной литературы для чтения и обсуждения, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

➤ Создание презентации для старших дошкольников «День конституции»



Второй этап – практический

1. **Занятие-развлечение и демонстрация презентации «День конституции России».**
2. **Чтение художественной литературы, с последующей беседой о правах: «Снегурочка» - право на жизнь, «Три поросенка» - право на жилище, «Морозко» - право на семью, «Волк и семеро козлят» – право на жизнь и личную неприкосновенность, «Сказка о молодильных яблочках» – право на медицинскую помощь, Л.Н.Толстой «Филиппок» – право на образование.**
3. **Познавательные беседы: «Я – гражданин России», «Я имею право» «Я не должен».**



4. Дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений: «Кто я?», «Как поступить правильно?», «Я и мои права», «Моя семья», «Мой друг», «Загадывание желаний»; «Составь герб своей семьи», домино «Символы России».
5. Использование сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Школа», «Больница» для закрепления полученных знаний.
6. Беседы по картинкам, нарисованным детьми с родителями, создание книжки «Права и обязанности гражданина России»



Третий этап – Обобщающе – результативный

Продуктивная деятельность:

**Формулирование и зарисовка вместе с детьми правил,
которые необходимо соблюдать в группе – создание
«Конституции группы»**



Выставка детских работ «Права и обязанности гражданина России»



Создание книжки с рисунками «Конституция нашей группы»



Использование сюжетно-ролевых игр



Знакомство детей с Конституцией РФ



Право на отдых и охрану здоровья



Спасибо за внимание!

