

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 82»*

Проект
по речевому развитию
Лексическая тема «Осень»

Выполнили:
Струкова Л. А.

Курск 2023

Актуальность проекта

В образовательном процессе подготовительной к школе группы компенсирующей направленности не предусматривается глубокое знание объектов осени. А частое наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия.

Цель проекта

Создать условия для развития познавательных, речевых и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень глазами детей».

Расширять представления детей об осени, как времени года.

Задачи

- Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
- Систематизировать знания детей по теме «Осень».
- Формировать лексико-грамматические категории.
- Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.
- Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Вид проекта: познавательно-речевой

Продолжительность: 3 месяца

Сроки проведения: 01.09.2023г. по 30.11.2023 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, ПДО по ИЗО, родители.

Возраст детей: 6 — 7 лет.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения.

В условиях образовательного процесса расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

Образовательная область:

Социально — коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Обеспечение:

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.

Презентация «Осень», «Осень в стихах поэтов»

Стихи, загадки, пословицы на тему «Осень»

Продукт проекта:

Выставка поделок «Осень в гости к нам пришла».

Музыкальный утренник «Осенины»

Оформление папок совместно с родителями «Осень глазами детей»

Изготовление поделок, аппликаций по ручному труду «Осеннее дерево», «Павлин» из сухих листьев

Рисунки на занятиях по изобразительности «Осенний натюрморт», «Осенний пейзаж»

Изготовление рисунков дома на осеннюю тему

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
 - Знакомство родителей с темой проекта
 - Привлечение родителей к созданию альбома «Осень глазами детей», рекомендации по теме проекта.

2 этап. Основной (практический).

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.
- Обогащение и активизация словаря по темам «осень», «овоци», «фрукты», «птицы», «деревья».
 - Самостоятельное составление рассказа детьми об осени.
 - Наблюдение за осенними явлениями на прогулках.
 - Просмотр презентации «Осень», «Осень глазами поэтов».
 - Разучивание стихов и песен про осень, отгадывание загадок.
 - Оформление рисунков, поделок, аппликаций на данную тематику
 - Оформление с родителями папки «Осень глазами детей»

3 этап. Заключительный.

- Выставка поделок «Осень в гости к нам пришла».
- Беседы с детьми по содержанию папок «Осень глазами детей».
- Музыкальный утренник «Осенины»
- Обсуждение итогов.

Реализация проекта:

Образовательная область:

«Социально - коммуникативное развитие».

Подвижные игры:

Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с речью.

- «Листопад»,
- «Огородник»,
- «Пугало»,
- «Репка».

Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

- «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов)
- «Что растет на грядке? », «Что растет на дереве? »
- «Собираем урожай»
- «С чьей ветки детки?»
- «С какого дерева листок»
- «Четвёртый лишний» — (ягоды, овощи, фрукты).

Образовательная область:

«Речевое развитие».

- Пословицы, поговорки и загадки об осени.
- Чтение рассказов и заучивание стихотворений об осени и её дарах.
- Составление детских рассказов по темам: «Осенний лес», «Листопад».
- Беседы об осени, о съедобных и ядовитых грибах, об овощах, фруктах и ягодах.
- Развитие мелкой моторики, графических навыков (Пальчиковые игры, штриховка, обводка).

Цель: Развивать мышцы пальцев рук, графические навыки.

- Развитие лексики. (Речевые игры).

Цель: Обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами.

- Развитие грамматического строя речи. (Речевые игры).

Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний, согласования существительных с числительными, правильного употребления предлогов.

- Развитие связной речи.

Цель: Развитие связной речи, формирование навыка диалогической речи, составление рассказов.

- Логоритмические упражнения. Физминутки.

Цель: Развивать координацию движений с речью.

- Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Цель: обобщение и расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции, ловкости.

- Речевые игры

- — «4-ый лишний» (лимон, яблоко, лук, ананас)

Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.

- «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке)

Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.

- «Подбери признак» (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя)

Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

- «Подбери родственные слова» (лес – лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок)

Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.

- «Расскажи о любимом фрукте (овоще)»;

Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.

- «Один – много» (сорока – сорок, утка – уток)

Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.

- «Чей лист? Чья ветка?» (у клёна – ветка кленовая, лист кленовый)

Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.

- «Узнай дерево по листу, плоду»

Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание

- «Съедобный — несъедобный»; «Соберём грибы в корзину»

Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

- «Запомни – положи» (овощи – в миску, а фрукты – в корзинку)

Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

- «Что где растёт?» (картофель – на огороде, груши — в саду)

- «Весёлый повар» (угощение из моркови – морковное, сок из вишни – вишнёвый)

Цель: Образовывать прилагательные от существительных.

- «Из чего приготовлен компот?» (малиновый – из малины)

Цель: Образовывать существительные от прилагательных.

Образовательная область:

«Художественно-эстетическое развитие».

Подборка иллюстраций о золотой осени рассматривание и обсуждение их.

Рисование на осеннюю тематику.

Разучивание песен, танцев;

Прослушивание «осенних» мелодий;

Разучивание музыкально – подвижных игр на осеннюю тематику.

Образовательная область:

«Познавательное развитие».

Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе:

1. Наблюдения за сезонными изменениями природы во время прогулок (за солнцем, небом, ветром, осенним дождем, листопадом, клумбой, деревьями и т.д.)

Цель: Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природе. Учить выделять изменения в природе.

2. Наблюдения за красотой и богатством осеннего леса (золотые краски осени)

Цель: Закрепить название деревьев, отметить, какие изменения произошли с деревьями. Развивать мышление, речь.

3. Наблюдения за овощами и фруктами

Цель: Расширить представления об овощах и фруктах, память, развивать мышление, речь.

4. Наблюдения за перелетными птицами

Цель: Расширить представления о птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах.

5. Сбор природного материала на прогулке (семена цветов, листочков для поделок).

Совместная работа детей с родителями

Выставка «Осень в гости к нам пришла» — поделки из овощей и природного материала;

Создание папок «Осень глазами детей»: подбор фотографий, стихов, загадок, пословиц про осень, оформление аппликаций, рисунков.

Музыкальный праздник «Осенины»

Ожидаемые результаты.

Для детей:

Знают и называют:

- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние месяцы, приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени
- умеют рассказывать об осени, как времени года

Расширились представления об осени, как времени года, признаки осени.
Обогатился и активизировался словарь по теме проекта.
Научились составлять описательный рассказ про осень.

Для родителей:

Появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы

Литература.

- Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008. – 2420 с.
- Елжова Н.В. Праздник круглый год. Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов – организаторов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 448 с.
- Кравченко И.В., Долгова Т.А. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2012, — 208 с.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Подготовительная группа /авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоградб Учитель, 2012.-415с.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе. — М.: Гном и Д», 2001.
- Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет: планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
- Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 64 с.
- Шорыгина Т. А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 88 с.
- Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 1002 с.

Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге. Ричард Бах
Привить ребёнку вкус к чтению- лучший подарок, который мы можем сделать для него. С.Лупан
Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя.
С.Я.Маршак