

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»

Консультация для родителей
«Дидактические игры дома»

Подготовила: воспитатель Радченко Ольга Николаевна

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Дидактическая игра как самостоятельная игровая деятельность основана на осознанности этого процесса.

Самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям, если эти правила ими усвоены. Как долго может интересоваться ребенка игра, если ее правила и содержание хорошо ему известны?

Вот проблема, которую необходимо решать почти непосредственно в процессе работы. Дети любят игры, хорошо знакомые, с удовольствием играют в них.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом. В отличие от других видов деятельности игра содержит цель в самой себе; посторонних и отделенных задач в игре ребенок не ставит и не решает. Игра часто и определяется как деятельность, которая выполняется ради самой себя, посторонних целей и задач не преследует.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира. Игра будет являться средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, родитель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом.

Таким образом, дидактическая игра - это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир. Давайте рассмотрим некоторые примеры дидактических игр, которые можно сделать своими руками и совместно поиграть с ребёнком дома.

«Логические блоки Дьёнеша»

Логические блоки Дьёнеша – уникальная методика интеллектуального развития дошкольников, подготовки их к школе. Игры развивают математическое и логическое мышление, раскрывают творческие способности ребенка, улучшают пространственную ориентацию. Играть с детьми можно на протяжении всего дошкольного периода с постепенным усложнением заданий.

Вот несколько вариантов игр:

«Продолжи ряд» - выкладываем на столе цепочку из блоков Дьёнеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т. д.).

«Что изменилось» - перед ребенком на стол выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения;

«Чудесный мешочек» - все фигурки складываются в мешок, попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые), затем все квадратные, прямоугольные, треугольные, и т.д.



Развивающие «Кубики Никитина»

Современные родители уделяют особое внимание воспитанию и развитию своих детей. Для этого они изучают массу информации, отбирают что, по их мнению, является действенным, и используют это. Вот уже более 50 лет не теряет своей актуальности методика раннего развития детей Никитиных. Ее целью является воспитание ребенка с физическими и интеллектуальными задатками. Развивающая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.



Игра - конструктор «Геокопт»

Эта игра помогает детям : ознакомиться с азами геометрии (дать понятие и разъяснение определенным геометрическим фигурам и их особенностям);развить мелкую моторику, которая непрерывно связана с речевыми способностями; строить геометрические фигуры по картинке или схеме, воспринимая информацию на слух или же самостоятельно составив схему у себя в воображении; ознакомиться с основными цветами, формами, величинами. Также вы можете придумать свои сказочные сюжеты и схемы для конструирования из резиночек. Это разнообразит вашу игру с детьми и сделает ее еще привлекательнее для него. Вы можете предложить детям построить дорожки определенного цвета, длинные и короткие дорожки, широкие и узкие. Сконструировать различные геометрические фигуры разного размера, постройте домики. Предложите малышу придумать свой собственный узор, попросите назвать, какие фигуры он для него использовал. Можно даже попробовать изобразить с помощью резиночек сказочного героя.



«Разноцветные помпоны»

В игре дети быстрее запоминают, знакомясь не только зрительно, но и тактильно. С помощью этих игр у детей развивается мышление, восприятие, память, внимание, мелкая моторика руки, формируется представление о форме, цвете, количестве.

Основная цель создания— способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки.

Варианты игр могут быть разными:

Выложи такой же рисунок.

Сосчитай кол-во помпонов, проговаривая названия цветов

Выложи из помпонов определенного цвета: геометрические фигуры, цветочек и т.д.

Эти игры помогают ребенку закрепить знания о геометрических фигурах, о цвете, форме и размере.



«Кто, что ест?»

Игра в веселой игровой форме познакомит малыша, чем питаются разные домашние и дикие животные: коза ест капусту, зайчик любит морковку, лягушка питается комарами и т.д.

Набор поможет ребенку изучить понятие «кому – что», развить мелкую моторику, логику, речь.

Игра подойдет для самых маленьких малышей от 1 года.



«Дощечки Сегена»

Развивающая игрушка по методике Сегена— идеальное развивающее игровое пособие для малышей. Развивающая игрушка выполнена по методике французского врача и педагога Эдуарда Сегена, она предназначена для сортировки деталей по форме, цвету, узору.

Дощечки Сегена предлагают широкий спектр игр с малышом. Развивающий набор Досочки Сегена развивают зрительную координацию, тактильные функции, пространственное мышление и логику.

Набор состоит из 16 карточек с выемками разной формы.

Уникальный дизайн, яркие цвета пазла привлекут внимание каждого малыша и помогут ему развивать воображение и творческое мышление.

Каждая деталь имеет уникальную форму и соответствующую ей выемку на доске, что поможет малышу развивать навыки сопоставления и сортировки.



«Разноцветные пуговицы»

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, тактильное восприятие;

Развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и формы, обучают счету и др.); логики, творчества.

Данное пособие можно использовать как для индивидуальной работы с ребенком так и для самостоятельной деятельности детей.



«Чья тень»

«Чья тень?» – одна из самых любимых игр детей дошкольного возраста. Нравится дидактическая игра и педагогам, и родителям, поскольку позволяет решать множество образовательных и воспитательных задач. Так во время игры у ребят формируется очень сложный навык – зрительное восприятие формы предметов, усваивается приём зрительного наложения рисунков. Также психологи рекомендуют играть в поиск силуэтов для развития памяти и логического мышления, тренировки усидчивости, наблюдательности и внимания.

Игра «Чья тень?» отлично подойдёт для закрепления знаний детей о домашних и диких животных, об овощах, фруктах и др. При выборе игр для дошкольников важно обращать внимание на оформление карточек. Они должны быть красочными, изображения объектов крупными, а тени понятными и простыми.



«Фигурки с палочек»

Игра со счётными палочками занимает большое место в развитии мелкой моторики у детей, что положительно влияет на кору головного мозга и развитие речи. Тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим улучшение артикуляционной моторики.

Задания и упражнения со счётными палочками позволят детям развить мелкую моторику, закрепить знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка.

Занятия со счётными палочками полезны и для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Для этого предлагаются следующие задания: сосчитать палочки, из которых сделана фигура; если фигура составлена из палочек разного цвета, то сосчитать палочки каждого цвета; сосчитать геометрические фигуры, изображающие предмет и уголки у фигур; самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек. Составление фигур из палочек начинается с простого изображения. Показ образцов изображений сопровождается стихами.



Круги – вертушки

Это игра-головоломка, состоящая из нескольких кругов разного диаметра. Они накладываются друг на друга, соединяются посередине с помощью брасда и вращаются относительно друг друга. Задача ребёнка — повернуть круги так, чтобы сложились картинки и назвать сюжет, которые изображены на вертушке. Далее с ребёнком можно провести беседу по сюжету собранной головоломки. Цель игры — развитие познавательной активности ребёнка, а также логического мышления, внимания и воображения.



«Повтори по образцу»

Данная игра направлена на развитие умения располагать геометрические фигуры круги на плоскости по образцу.

Игра развивать у детей пространственные представления: слева, справа, сверху, внизу, между, рядом;

закреплять ориентировку на листе, развивает моторику рук; Эта игра действительно замечательная для развития памяти и навыков наблюдения у ребёнка. Вы можете добавить ещё несколько интересных вариантов, чтобы разнообразить процесс и сделать его более увлекательным.

1. «Игровая версия с таймером»: Установите таймер на короткое время, например, 30 секунд, чтобы ребёнок смог запомнить расположение кругов. После этого уберите образец, и пусть он быстро разложит круги. Можно провести соревнование, кто быстрее выполнит задание.

2. «Креативный подход»: Позвольте ребёнку не только повторять образец, но и создавать свои собственные узоры. Это поможет развить творческое мышление и воображение.

3. «Командная игра»: Если в игре участвует несколько детей, можно разделиться на команды и создавать составные фигуры. Это развивает навыки командной работы и общения. Используя эти варианты, вы сможете не только развлечь ребёнка, но и способствовать его развитию в различных областях.

