

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»*



*Многофункциональное дидактическое пособие
"Сказочный фартук"*

*Выполнили воспитатели:
I квалификационной категории*



Толстых Марина Викторовна

Радченко Ольга Николаевна

*Особенности
многофункционально
го дидактического
пособия "Сказочный
фартук".*



Актуальность.

Согласно ФОП дошкольного образования вариативность - одна из важнейших характеристик развивающей предметно-пространственной среды, которая предполагает наличие различных пространств для различных видов детской деятельности, разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Одним из таких инструментов обеспечивающих реализацию принципа вариативности дошкольного образования, является многофункциональное дидактическое пособие "Сказочный фартук". Многофункциональное дидактическое пособие "Сказочный фартук" предназначено для использования в работе с детьми как раннего, так и дошкольного возраста.



Цель: формирование положительного отношения и интереса к образовательной деятельности.

Задачи:

- Развивать речь детей как средство общения.
- Обогащать понимаемый и активный словарь.
- Развивать сенсорные эталоны, восприятие (тактильное, зрительное, пространственное).
 - Развивать мелкую моторику.
 - Развивать самостоятельность и инициативность.
- Формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Активизировать навыки сценических воплощений.





Использование дидактического пособия «Сказочный фартук» предусматривается в интеграции всех образовательных областей. Образовательная область «Речевое развитие».

«Расскажи сказку»

«Найди лишнего персонажа»



«Расскажи сказку»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



Театр на фартуке можно использовать во время НОД на рисовании или лепке, например, для постановки проблемной ситуации, воспитатель убедительно рассказывает вымышленную историю о нуждах и заботах различных игровых персонажей и побуждает детей помочь им (например, для зверей из сказки «Теремок» нарисовать новый домик, для зайчика из сказки «Заяушкина избушка» слепить угощение-морковку и т. д.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Изучения КГН при помощи сказочного фартука.



Образовательная область «Физическое развитие»



Вывод

Таким образом, применение ярких, привлекательных фартуков помогает педагогам в организации любой совместной деятельности. Он превращает педагогов в волшебниц, рядом с которыми ребенок чувствует себя спокойно и комфортно, которые собирает вокруг себя детей и увлекают их интересной игрой и помогает им достичь положительных результатов.

