

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №82»*

*«Театрализованная деятельность с детьми  
младшего дошкольного возраста».*

*Подготовила воспитатель  
I квалификационной категории  
Радченко О. Н.*

*Театр – искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты.*

*К. С. Станиславский*

*Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей, развитию речи детей.*

### *Актуальность*

*Дошкольный возраст – важный период формирования творческих способностей детей. Поэтому одно из ведущих мест в содержании воспитательного и образовательного процесса это творчество детей через игру.*

*Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что она связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни, ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, играя любые роли, он старается подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая от этого огромное эмоциональное наслаждение. Таким образом, театр помогает ребёнку развиваться всесторонне.*

**Цель:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста

**Задачи:**

**Образовательные**

- формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;
- формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением);
- формировать умение у детей сопровождать движения простой песенкой;
- формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;
- формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках;
- познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);
- знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.

**Развивающие**

- развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности.

**Воспитательные**

- воспитывать у детей устойчивый интерес к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения;
- вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и т.д.) и атрибутами как внешними символами роли.

## ***Нормативная база***

- ***Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;***
- ***Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;***
- ***Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;***  
***<https://ds82-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/>***
- ***Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;***
- ***СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;***
- ***Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82»;***
- ***Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82».***



*Центр театрализованной деятельности*



# *Настольный театр.*

*Конусный театр «Муха цокотуха»*

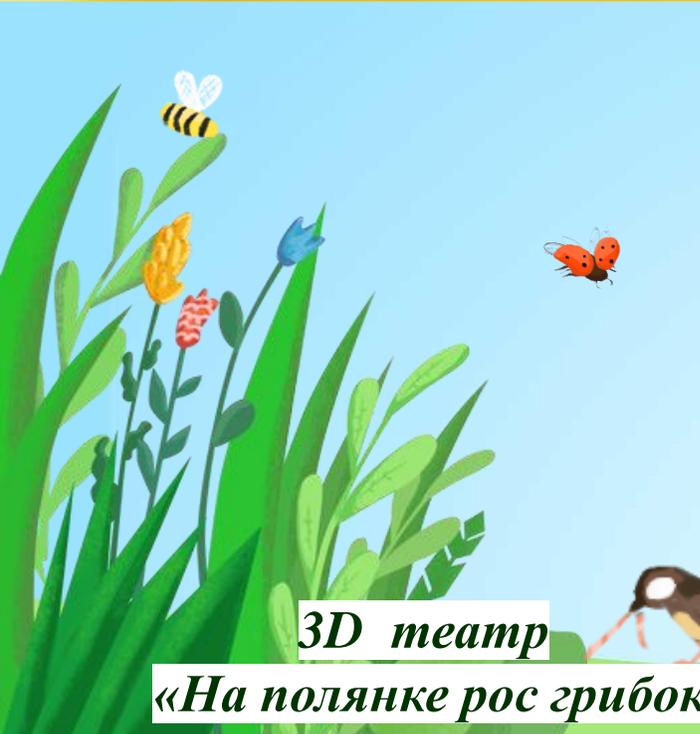
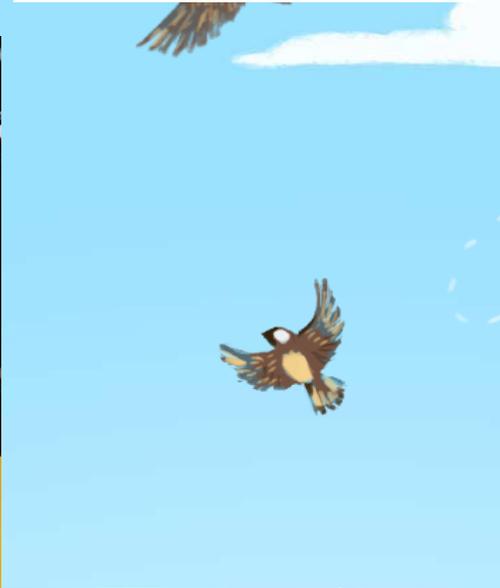


*Конусный театр «Три поросёнка»*



*Театр с фоамирана*

«Колобок», «Репка»



3D театр  
«На полянке рос грибок»

# *Театр на руке*



*Пальчиковый театр из пластиковых ложек*



*Пальчиковый театр на колечке*

# Пальчиковый театр «Топотушки»



«Заяушкина избушка»



«Зимовье зверей»



# Театр на фартуках

## Речевое развитие

### «Найди лишнее»



### Расскажи сказку



## Познавательное развитие



*Физическое развитие*

*Утренняя гимнастика*



*Художественно – эстетическое  
развитие*



*Социально – коммуникативное  
развитие*



*Времена года*

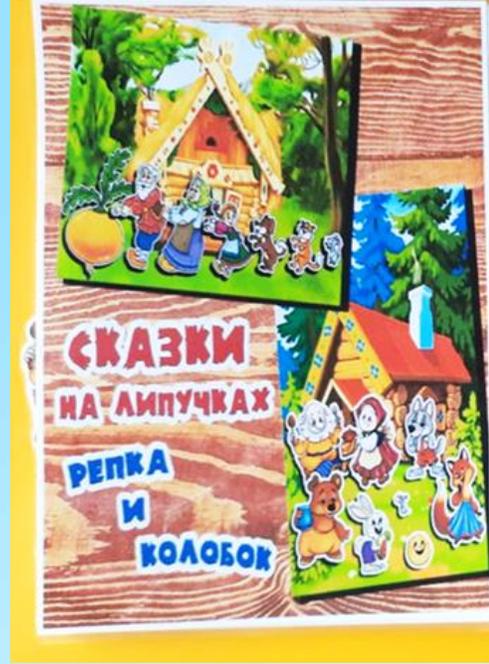
*Космос*



*Подводный мир*



# Сказки на липучках



# Камишибай



*Кукольный театр*

*Театр на палочках*



*Театр на ложках*



*Театр на деревянных лопаточках*



# Театр на прищепках.

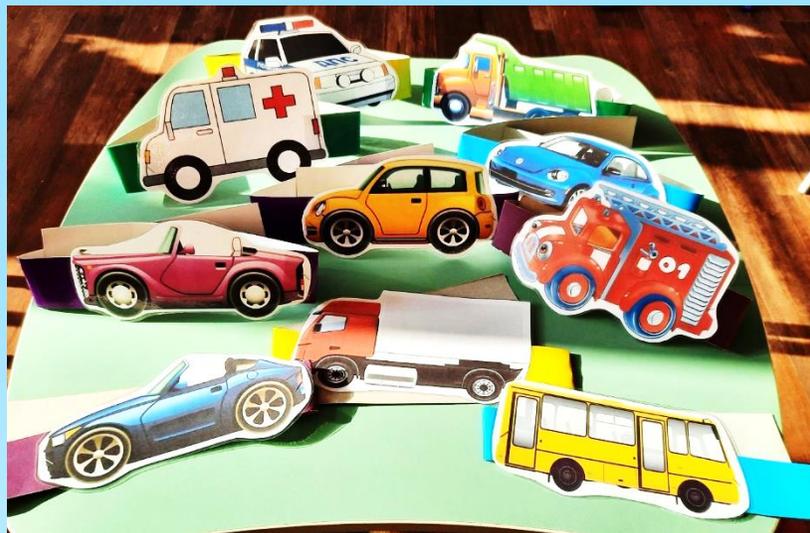
«Под грибочком»



«Из какой сказки?»



# Театр масок



*Театр «Улыбки»*



*Маски на палочках*

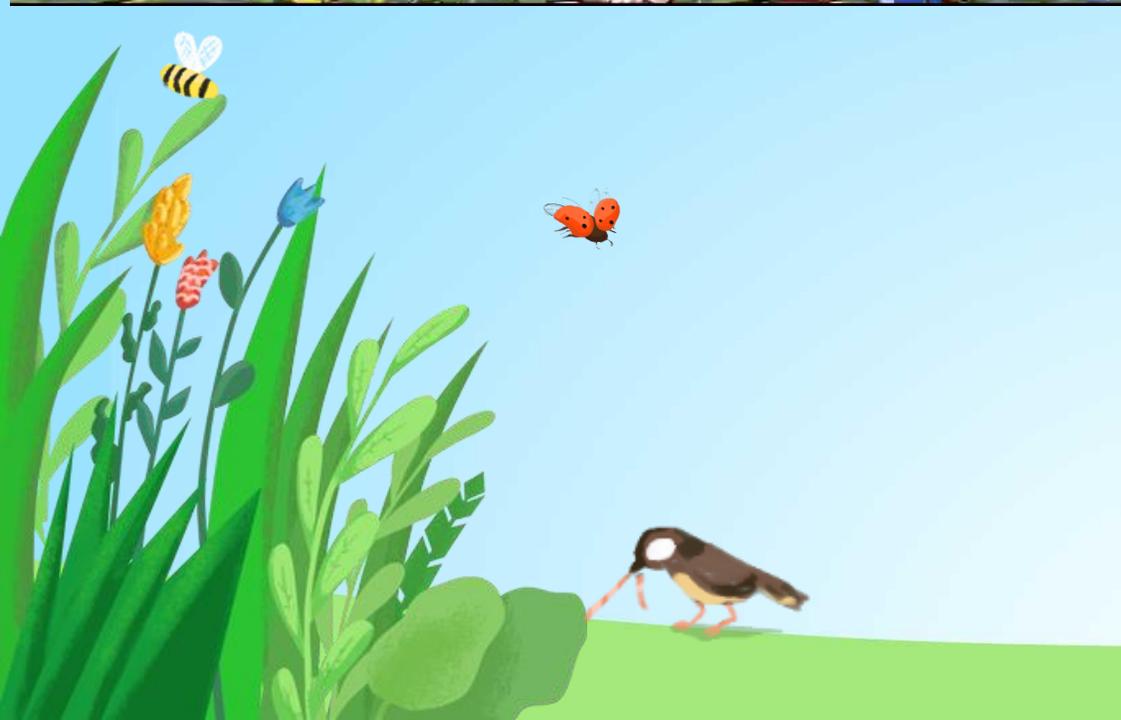


*Платковый ростовой театр*





## *Маски - марионетки*



# Настольно – печатные игры



# Театр эмоций

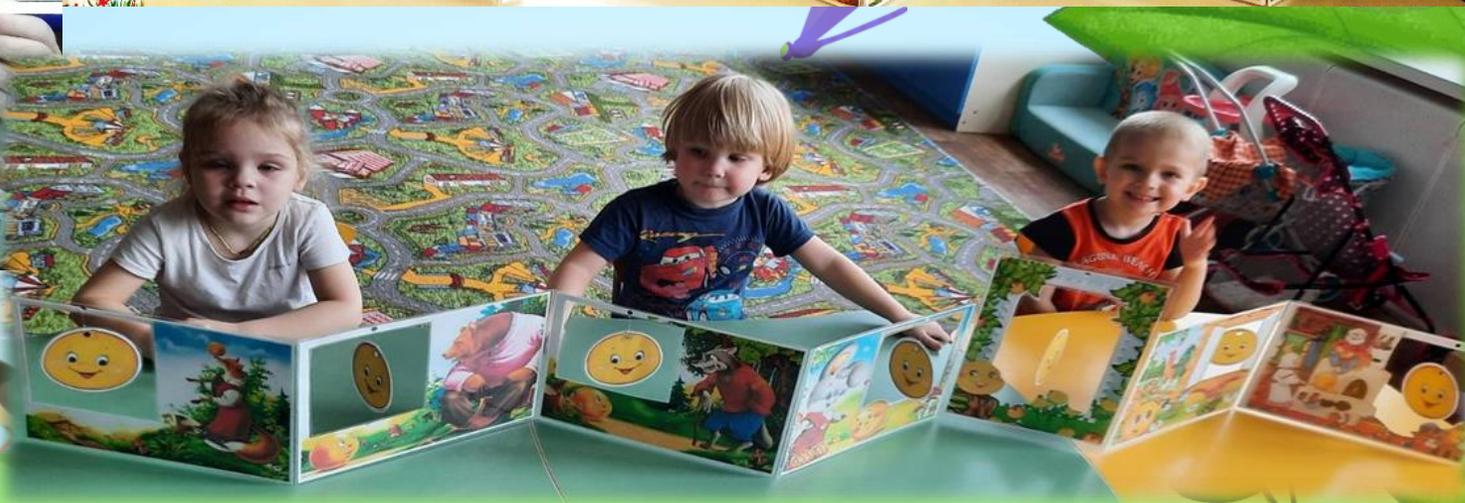


# Ширмы



# Авторские пособия

## «Колобок»



# «Три поросёнка»



## Игровой куб «Повтори так же»



«Сказочный сундучок»

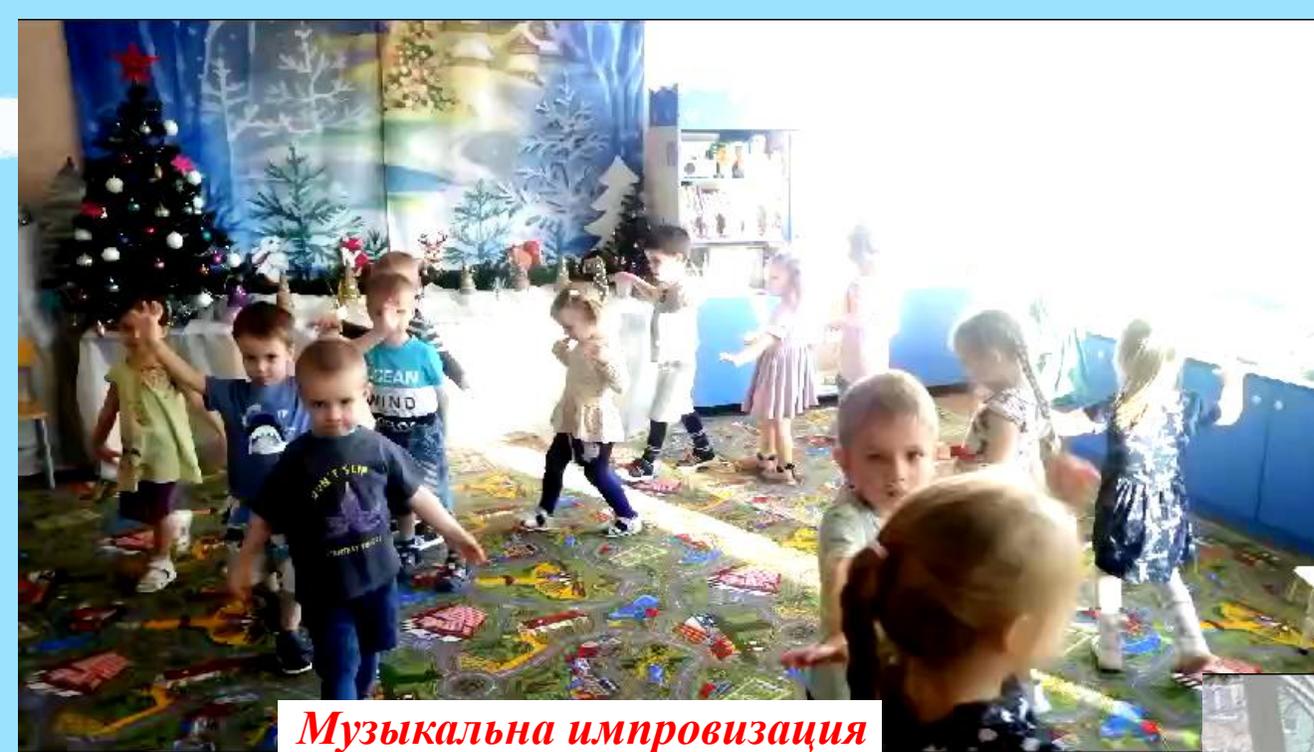


# Центр ряженья



*Театрализованная деятельность в режимных моментах*





*Музыкална импровизация*



*Музыкална игра «Мышки водят хоровод»*







# Работа с родителями

*Клубный час  
« Осень в гости к нам пришла»*





*Интегрированное театрализованное представление сказки «Теремок»*

*Участие родителей в праздничном мероприятии посвященном 8 марта*



*Театрализованные игры на занятиях*



## Наглядная информация для родителей



### ***Результаты моей работы:***

*Дети овладевают навыками выразительной речи, правилами поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми.*

*Проявляют интерес, желание к театральному искусству.*

*Умеют передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию.*

*Самостоятельно исполняют и передают образы сказочных персонажей.*

*Дети стараются уверенно чувствовать себя во время выступлений.*

*Предметно-пространственная развивающая среда нашей группы дополнилась разными видами театров, пособиями, рисунками, картотеками творческих игр.*

*Установлен тесный контакт с родителями.*

*Занимаясь с детьми театром, я ставлю перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Стремлюсь к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованной деятельности, дети смогли использовать в повседневной жизни.*



*Конец.*

*Спасибо за внимание!*