

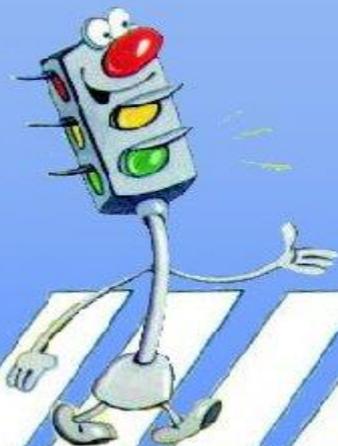


«Безопасность на дорогах»



*Все мы педагоги, пытаемся ответить
на вопрос:*

*«Как обеспечить безопасность
и здоровый образ жизни наших детей?»»*



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.



Участники проекта:



Дети



Воспитатели



Учитель-логопед



Музыкальный руководитель



Педагоги дополнительного образования



Родители воспитанников



Цель проекта

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.



Задачи проекта

Образовательные: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие: - Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые: - Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Развивать связную речь;

Воспитательные: - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;



Предполагаемые результаты:

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;



Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;



Выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;



Умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации



Этапы реализации проекта

Подбор методической литературы, интернет - ресурсов.

Разработка перспективного плана работы с детьми.

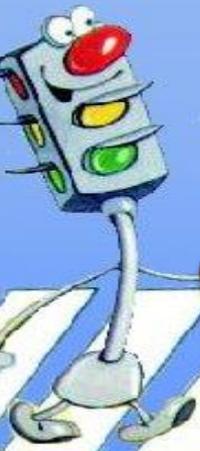
Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.

Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности.

Анкетирование родителей.

Разработка перспективного плана работы с родителями.

Оформление консультативного материала для родителей.



**Формы работы
по реализации
проекта:**

Беседы

Целевые
прогулки

Чтение
художественной
литературы

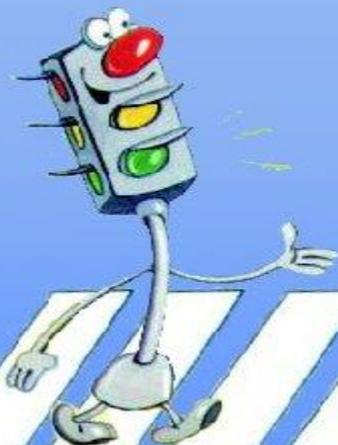
Рассматривание
картин

Встречи с
сотрудниками
ГИБДД

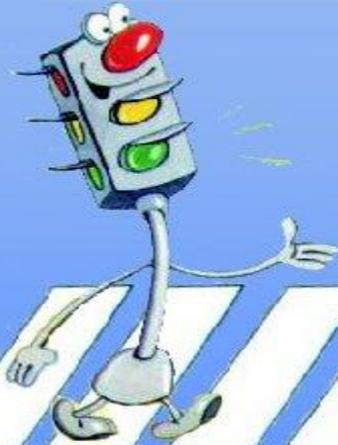
тематические
развлечения,

Интегрированные
занятия

Сюжетно – ролевые
игры



Организация предметно-развивающей среды



Чтение художественной литературы:

- Е. Житков «Светофор»,
- С. Михалков «Моя улица»,
«Дядя Степа»,
- В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,
- П. В. Ивнев «Как разговаривает улица»,
- И. Серяков «Законы улиц и дорог».



Непосредственно - образовательная деятельность

«Осторожно, дорога!»

«Знаки дорожные помни
всегда»

«О работе ГИБДД»

«Транспорт на улицах
города»

«Правила для
пассажиров»

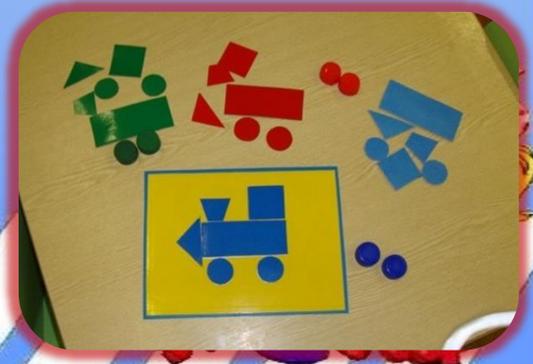


Художественное творчество

Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улица города»

Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»

Аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак»

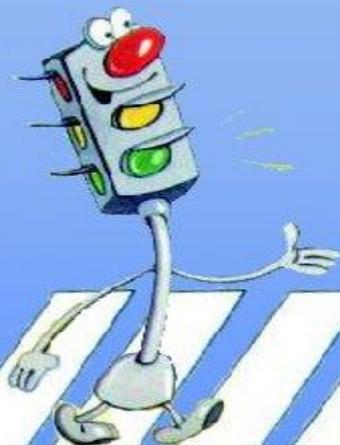


Подвижные
игры

«Пешеходы и
автомобили»,

«Дорожные знаки и
автомобили»,

«Светофор»



Дидактические игры

«Светофор»

«Угадай-ка»

«Наша улица»

«Виды перекрестков»

«Логическая дорожка»

«Поставь дорожный знак»

«Это я, это я, это все мои друзья!»

«Будь внимательным»

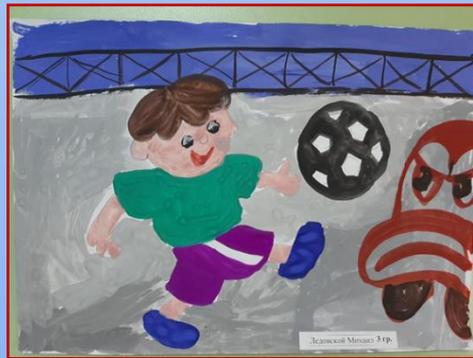
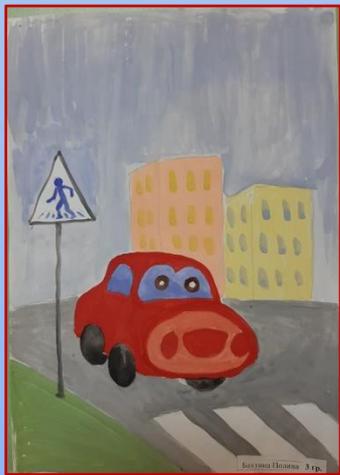
«Правильно разложи»

«Доскажи словечко»

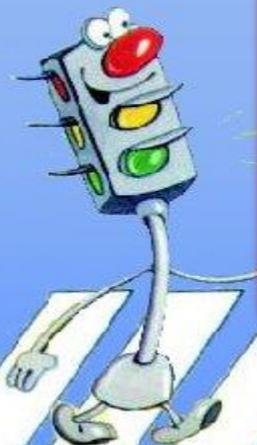
«Узнай по описанию»



Выставка детских работ «Все о дороге»



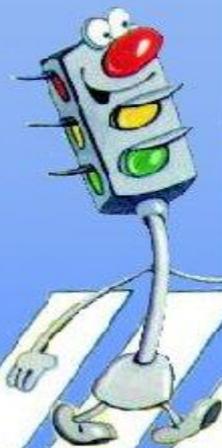
Организация сюжетно-ролевых игр: «Улица», «Правила дорожного движения».



Организация сюжетно-ролевых игр: «Улица», «Правила дорожного движения».



Встречи с инспектором ГИБДД



Встречи с инспектором ГИБДД

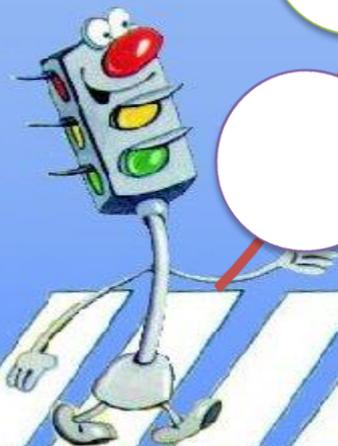


Работа с родителями

Консультации

Папки передвижки

Памятки



Работа с родителями



3 этап: «Заключительный»

По результатам мониторинга я пришла к выводу, что в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Цель и задачи успешно выполнены.

- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.



Список использованной литературы:

- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
- Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
- С. -П. Детство-пресс. 2009.
- Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
- Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
- Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. ИТД «Корифей», 2010.
- Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
- Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
- Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.

