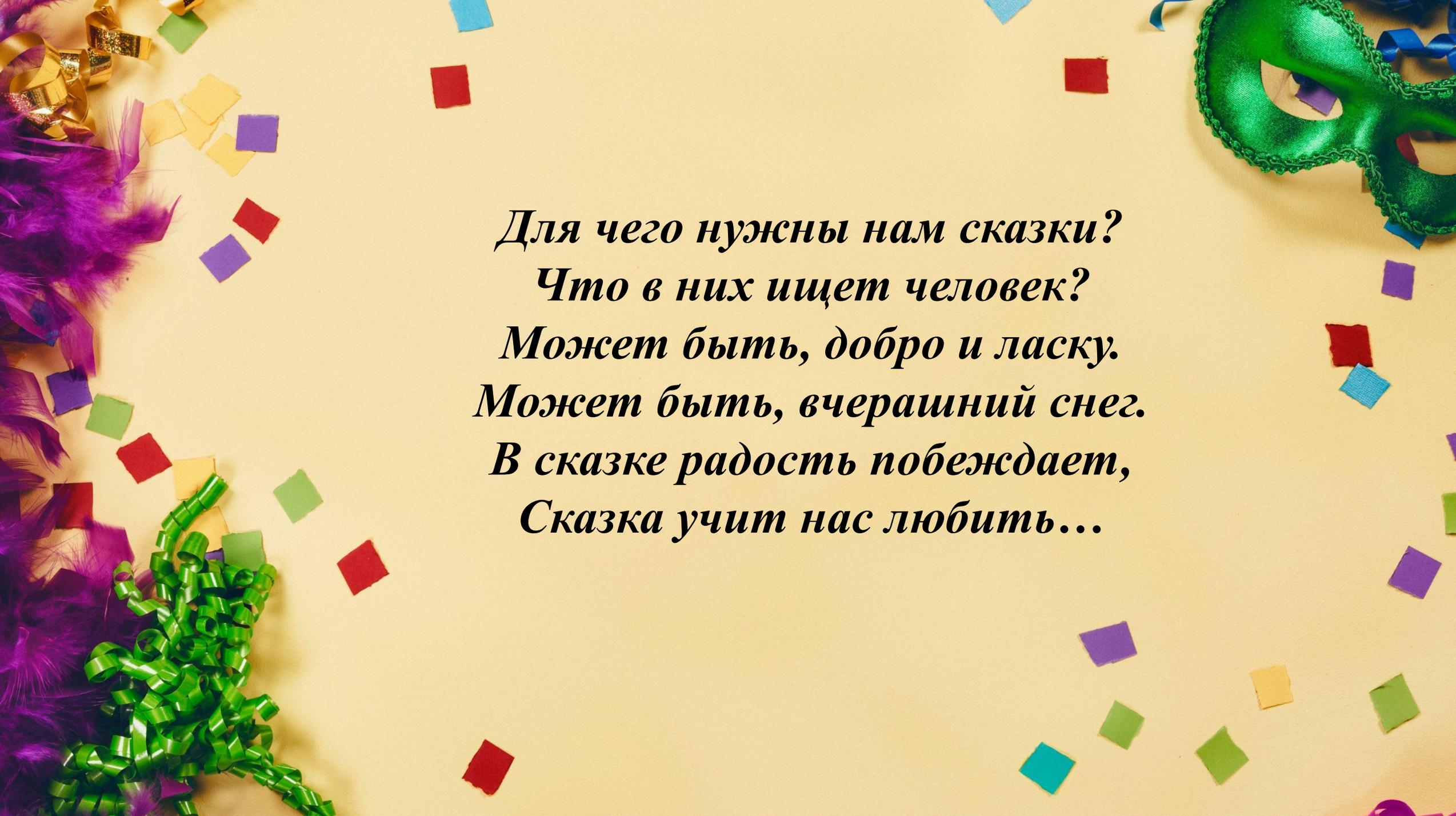


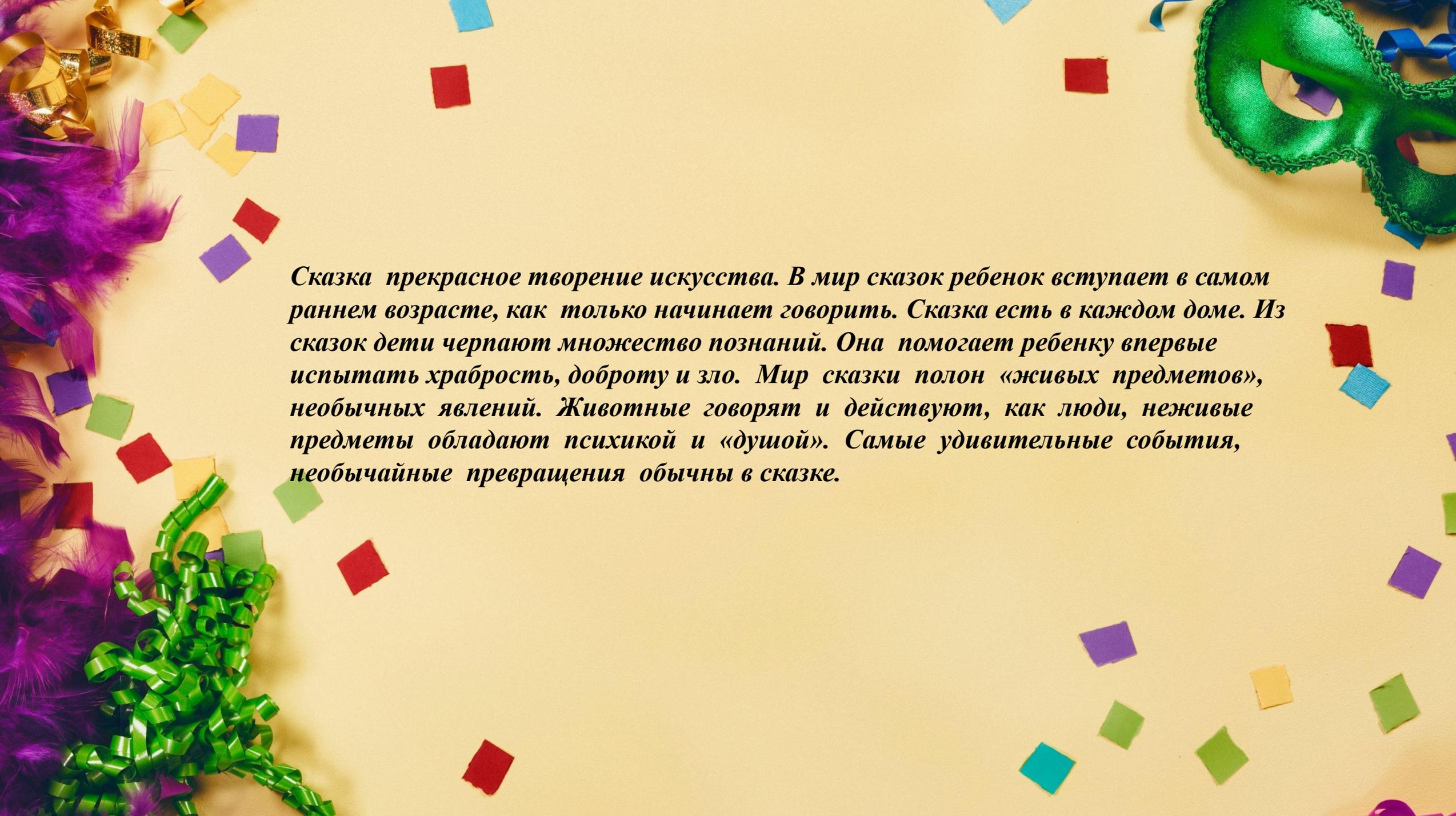
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»*

«Сказка в гости к нам пришла»

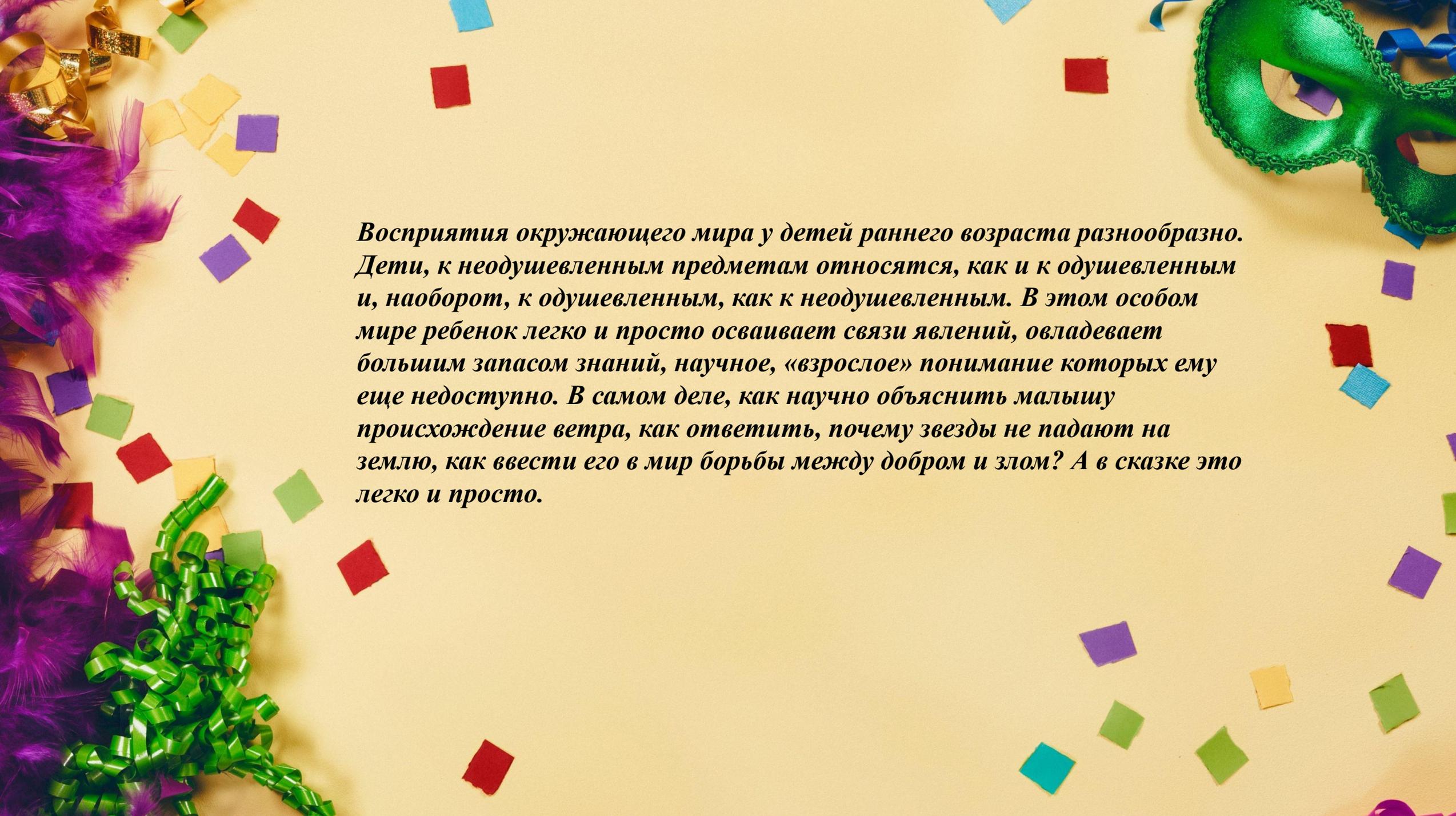
*Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Радченко О. Н.*

The background is a light beige surface decorated with colorful confetti (red, yellow, purple, green, blue) and ribbons. On the left, there are purple and green ribbons. On the right, there is a green masquerade mask with purple eye cutouts.

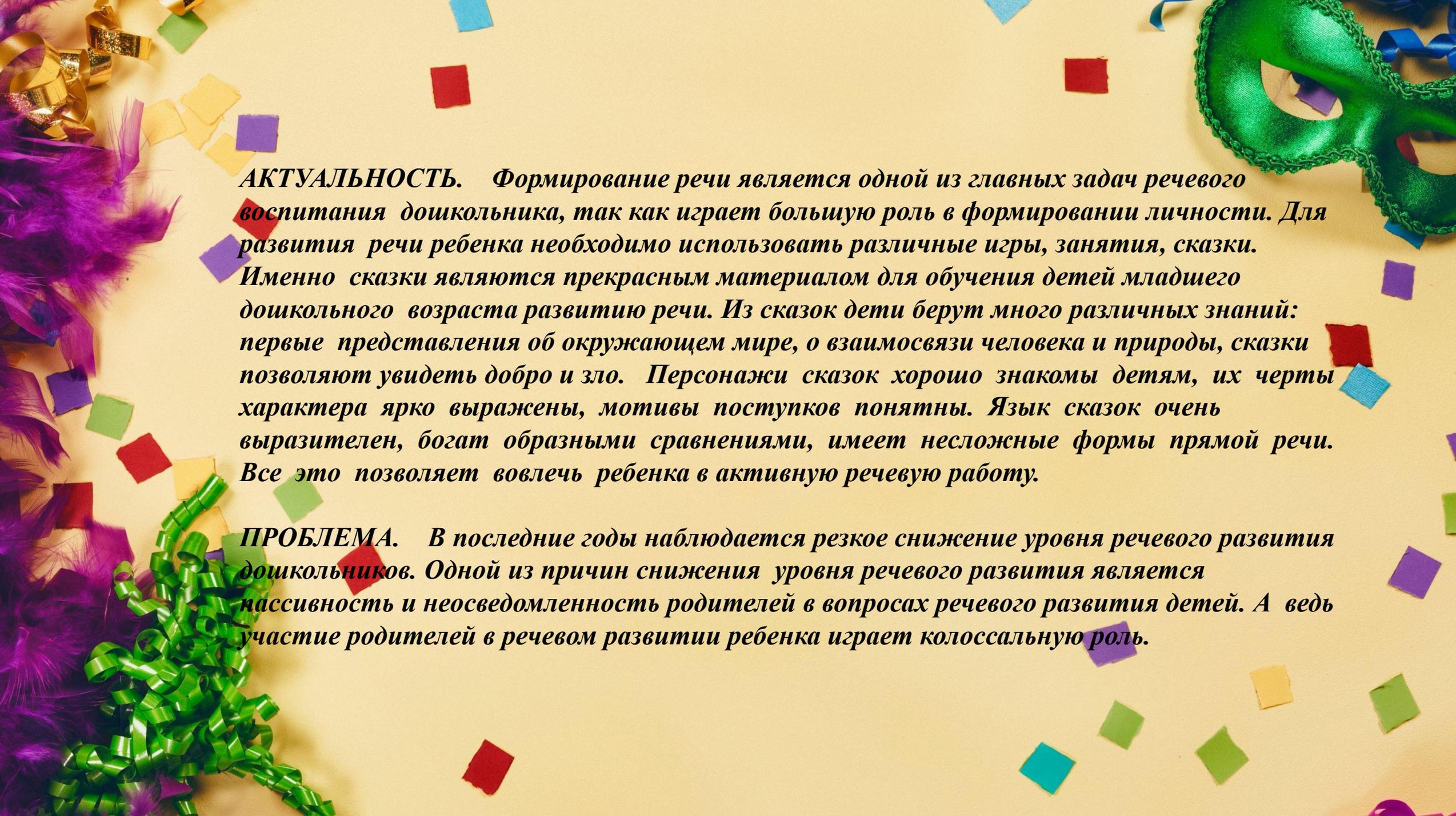
*Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить...*

The background is a light beige surface decorated with colorful confetti (red, yellow, purple, green, blue) and ribbons. On the left, there are purple and green ribbons. On the right, there is a green masquerade mask with purple eye cutouts. The text is centered in the middle of the page.

Сказка прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме. Из сказок дети черпают множество познаний. Она помогает ребенку впервые испытать храбрость, доброту и зло. Мир сказки полон «живых предметов», необычных явлений. Животные говорят и действуют, как люди, неживые предметы обладают психикой и «душой». Самые удивительные события, необычайные превращения обычны в сказке.



Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети, к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и, наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний, научное, «взрослое» понимание которых ему еще недоступно. В самом деле, как научно объяснить малышу происхождение ветра, как ответить, почему звезды не падают на землю, как ввести его в мир борьбы между добром и злом? А в сказке это легко и просто.

The background is a light beige surface decorated with colorful confetti (red, yellow, purple, blue, green) and ribbons. On the left, there are purple and green ribbons. On the right, there is a green masquerade mask with purple and blue accents.

АКТУАЛЬНОСТЬ. *Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.*

ПРОБЛЕМА. *В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.*

ЦЕЛЬ. Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.

Презентация "Сказка в гости к нам пришла" в младшей группе

ЗАДАЧИ :

- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам;
- развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание любознательность;
- учить играть дружно, вместе, не ссориться;
- дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки передвижки, информацию на сайте.

Презентация педагогического проекта "Сказка в гости к нам пришла" в младшей группе

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА дети младшей группы, воспитатели, родители.

ТИП ПРОЕКТА. Познавательно – речевой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА Краткосрочный – две недели

Реализации проекта.

1 - этап: Подготовительный

Цель: определить основные направления работы

Задачи: 1. определить основные направления работы: выбор темы, планирование реализации проекта, подготовительные работы педагогов.

2 - этап: Основной

Цель : составить план работы с детьми и родителями

Задачи : 1. Проведение образовательной деятельности по теме проекта с детьми;

2. заинтересовать и привлечь родителей к данному проекту, организовать совместную с родителями работу по внедрению его в практику;

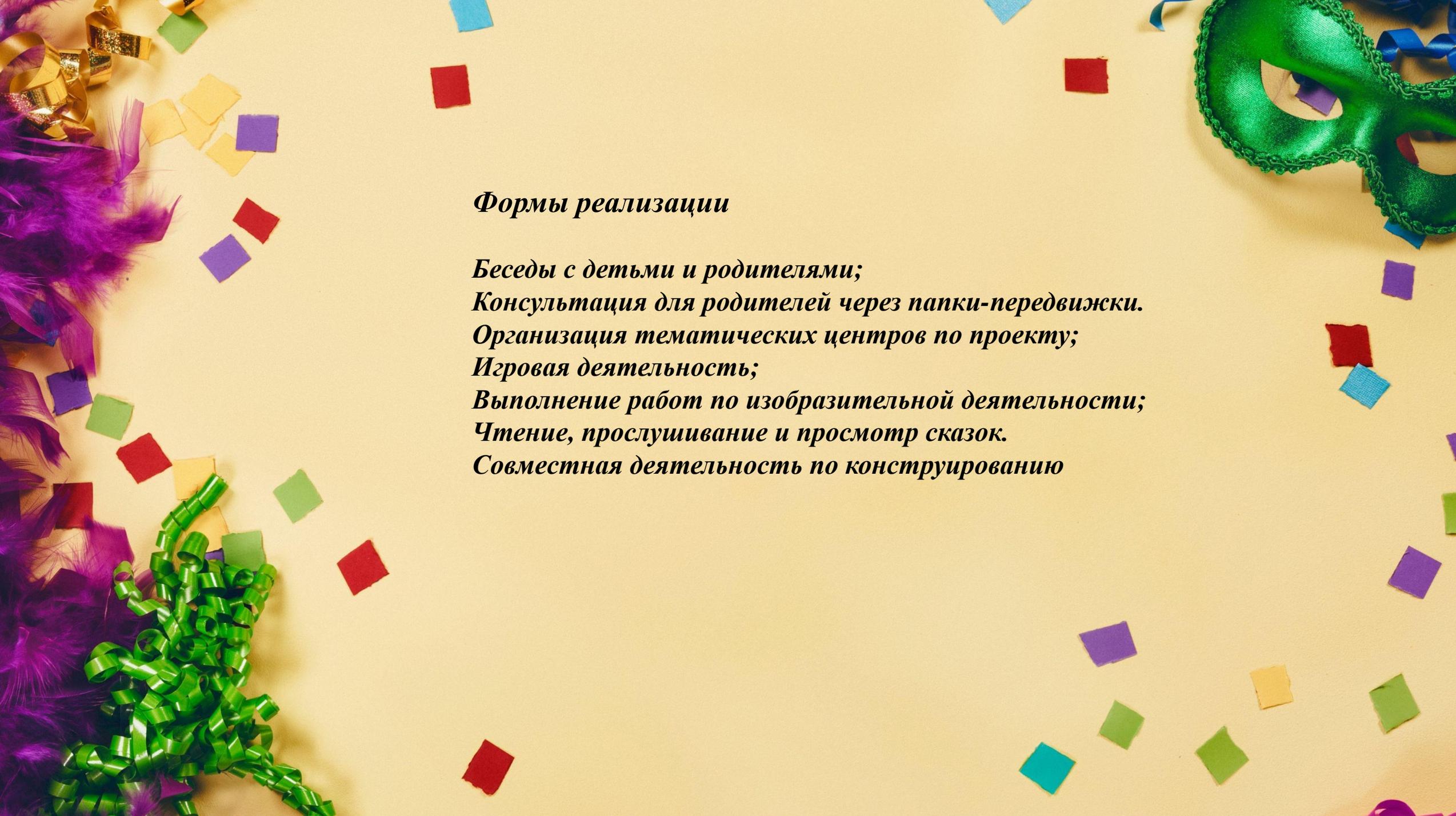
3. Взаимодействовать с узкими специалистами по теме проекта.

3 - й этап: Итоговый

Цель: Обобщение полученного опыта.

1. Оформление буклетов для работы с детьми «Загадки о сказочных героях», « Сказочные физкультминутки», «Викторина по сказкам».

2. Итоговое мероприятие физкультурный развлекательный досуг "В гости к сказочным героям"

The background is a light beige surface decorated with colorful confetti (red, yellow, purple, green, blue) and ribbons. On the left, there are purple and green ribbons with feathers. On the right, there is a green masquerade mask with purple and blue accents.

Формы реализации

Беседы с детьми и родителями;

Консультация для родителей через папки-передвижки.

Организация тематических центров по проекту;

Игровая деятельность;

Выполнение работ по изобразительной деятельности;

Чтение, прослушивание и просмотр сказок.

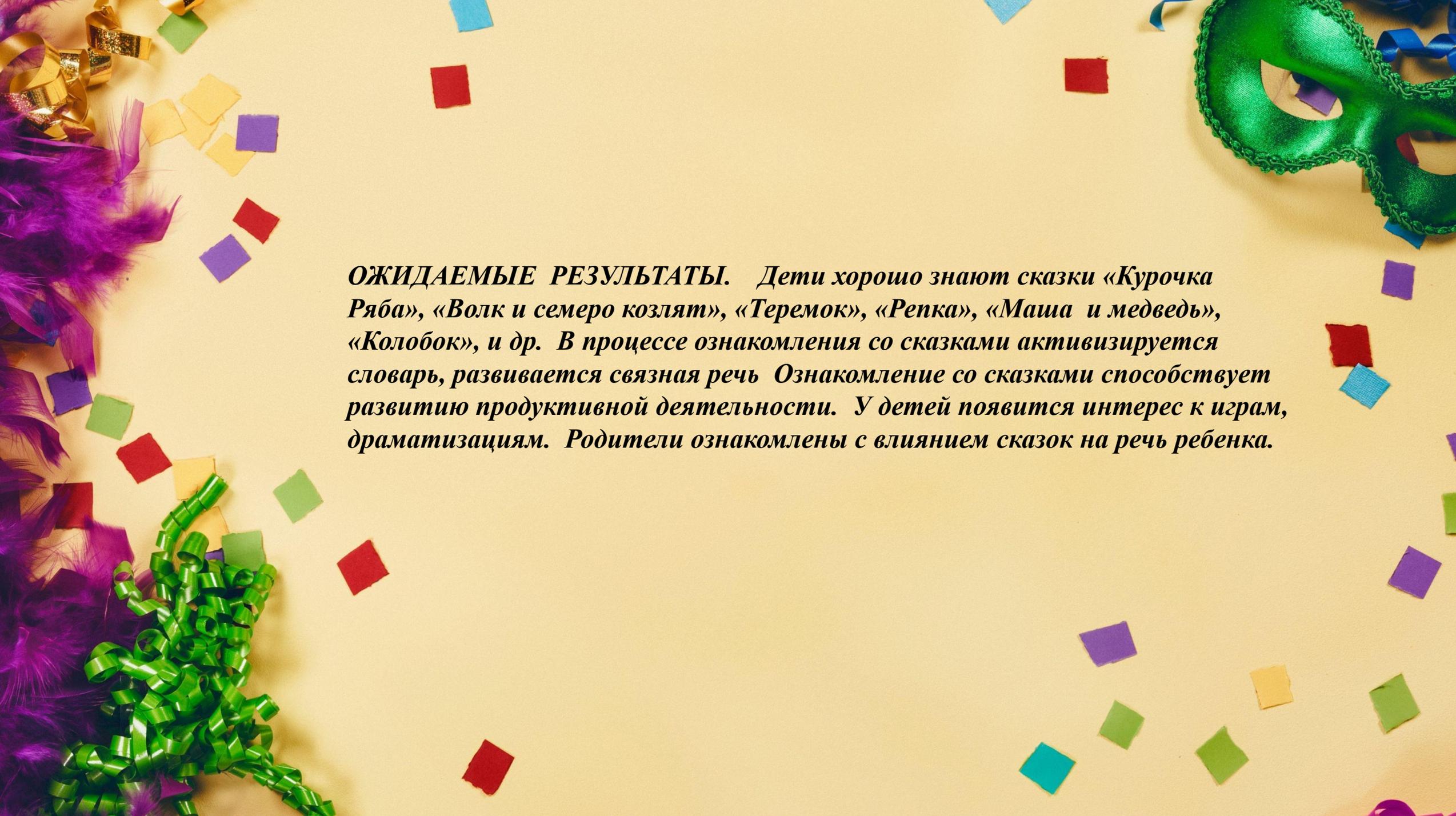
Совместная деятельность по конструированию

«Ренка»



«Колобок»



The background is a light beige surface decorated with colorful confetti (red, yellow, purple, green, blue) and ribbons. On the left, there are purple and green ribbons with feathers. On the right, there is a green fabric mask with eye cutouts and a blue ribbon.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Дети хорошо знают сказки «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», «Колобок», и др. В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь. Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности. У детей появится интерес к играм, драматизациям. Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.