

*Весна пришла...*

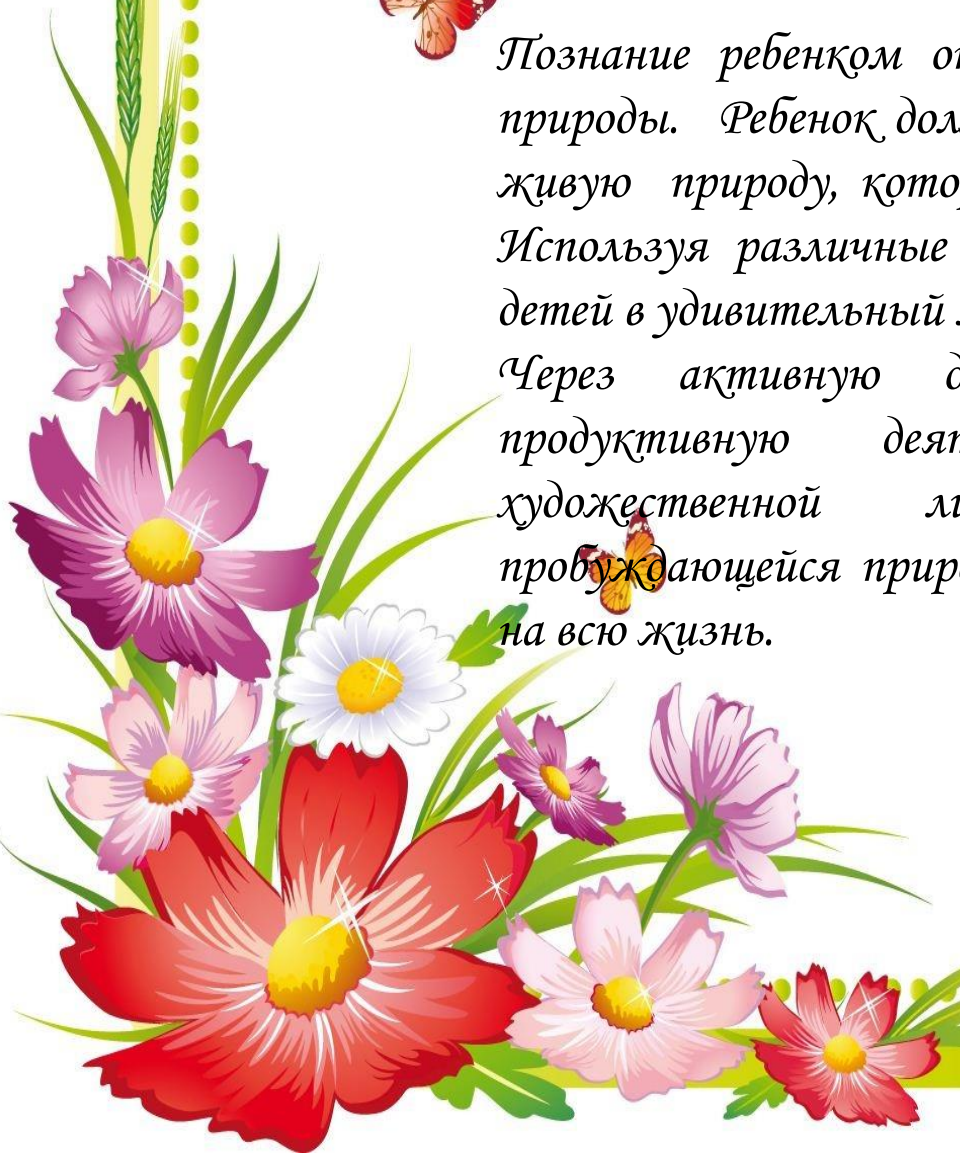
**Проект**  
**на тему: «Весна пришла!»**

*Выполнила: воспитатель  
Селезнёва Надежда Дмитриевна*

## Актуальность



Познание ребенком окружающего мира включает и познание природы. Ребенок должен чувствовать ответственность за живую природу, которая окружает его, любить и беречь ее. Используя различные приемы и средства, необходимо увлечь детей в удивительный мир природы, раскрыть его многообразие. Через активную деятельность, а именно наблюдение, продуктивную деятельность, эксперименты, чтение художественной литературы почувствовать очарование пробуждающейся природы, чтобы сохранить эти впечатления на всю жизнь.







## *Цель проекта*

*Расширение представления детей о природе весной во всех ее проявлениях, посредством экспериментальной и творческой деятельности.*



## *Задачи:*

- *Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о поведении птиц и животных в этот период;*
- *Формировать потребность в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;*
- *Развивать мышление, воображение, коммуникативные навыки, творческие способности;*
- *Привлекать родителей к активному сотрудничеству.*








## *Ожидаемый результат*

*Данный проект поможет:*

- расширить кругозор и представления воспитанников об окружающем мире;*
  - поддерживать речевое общение с детьми и взрослыми;*
  - развить способности вести сезонные наблюдения;*
  - понять, что нужно любить и беречь природу, а не разрушать ее;*
  - закрепить правила безопасного поведения на природе в весеннее время года.*
- 



*По продолжительности: краткосрочный – с 01.03.  
– 22.03.2024 г.*

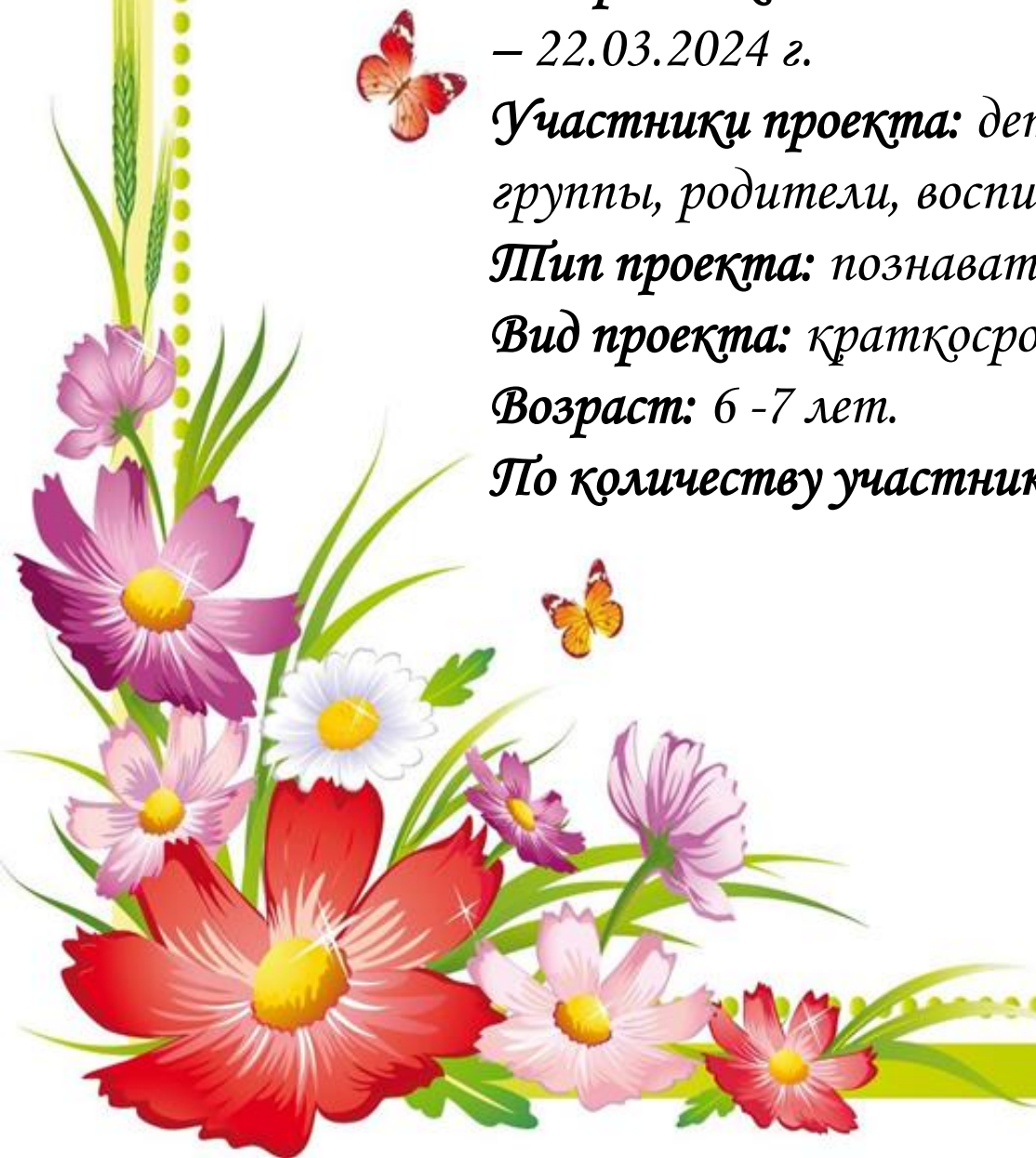
*Участники проекта: дети подготовительной  
группы, родители, воспитатели группы.*

*Тип проекта: познавательно - творческий.*




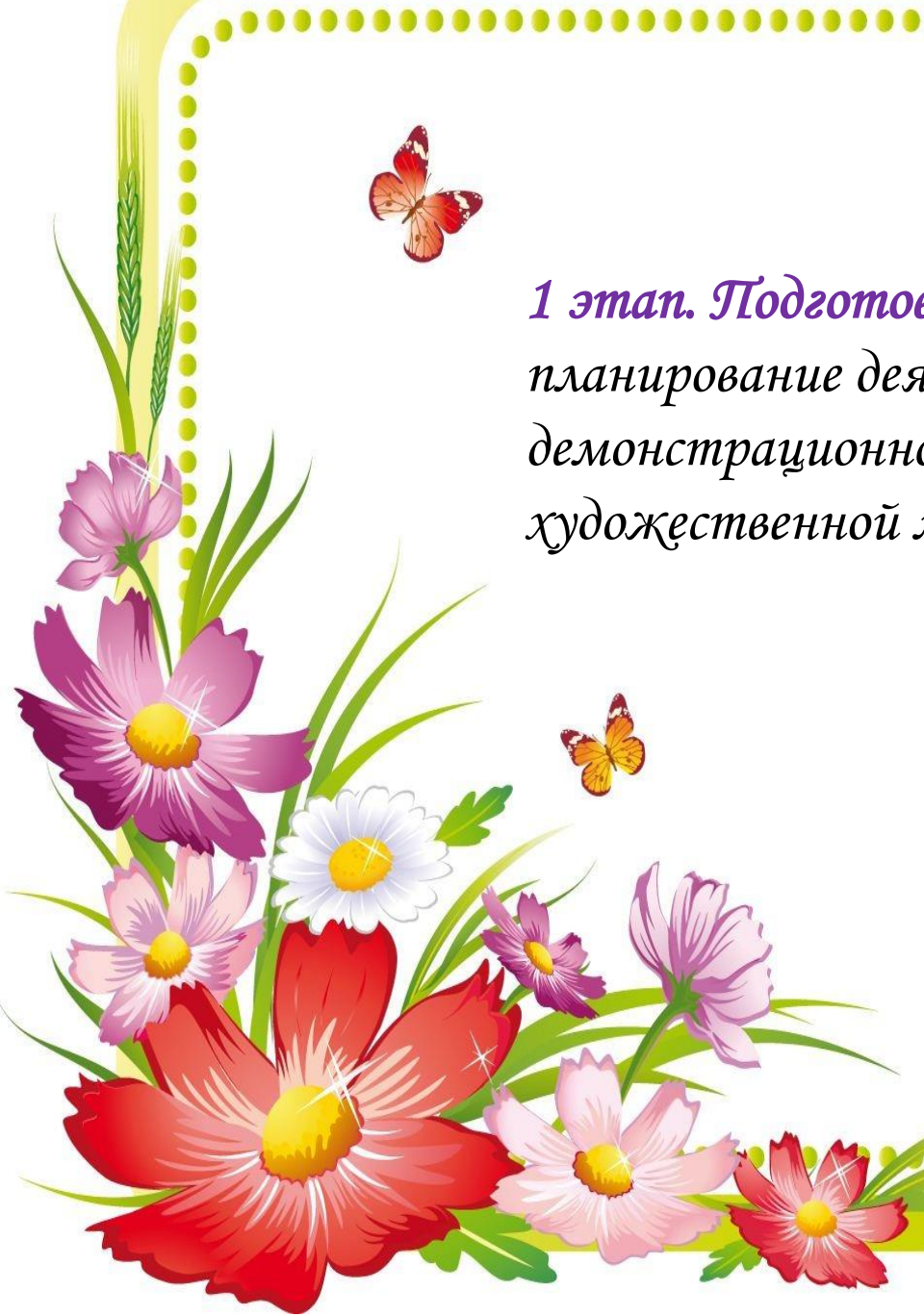
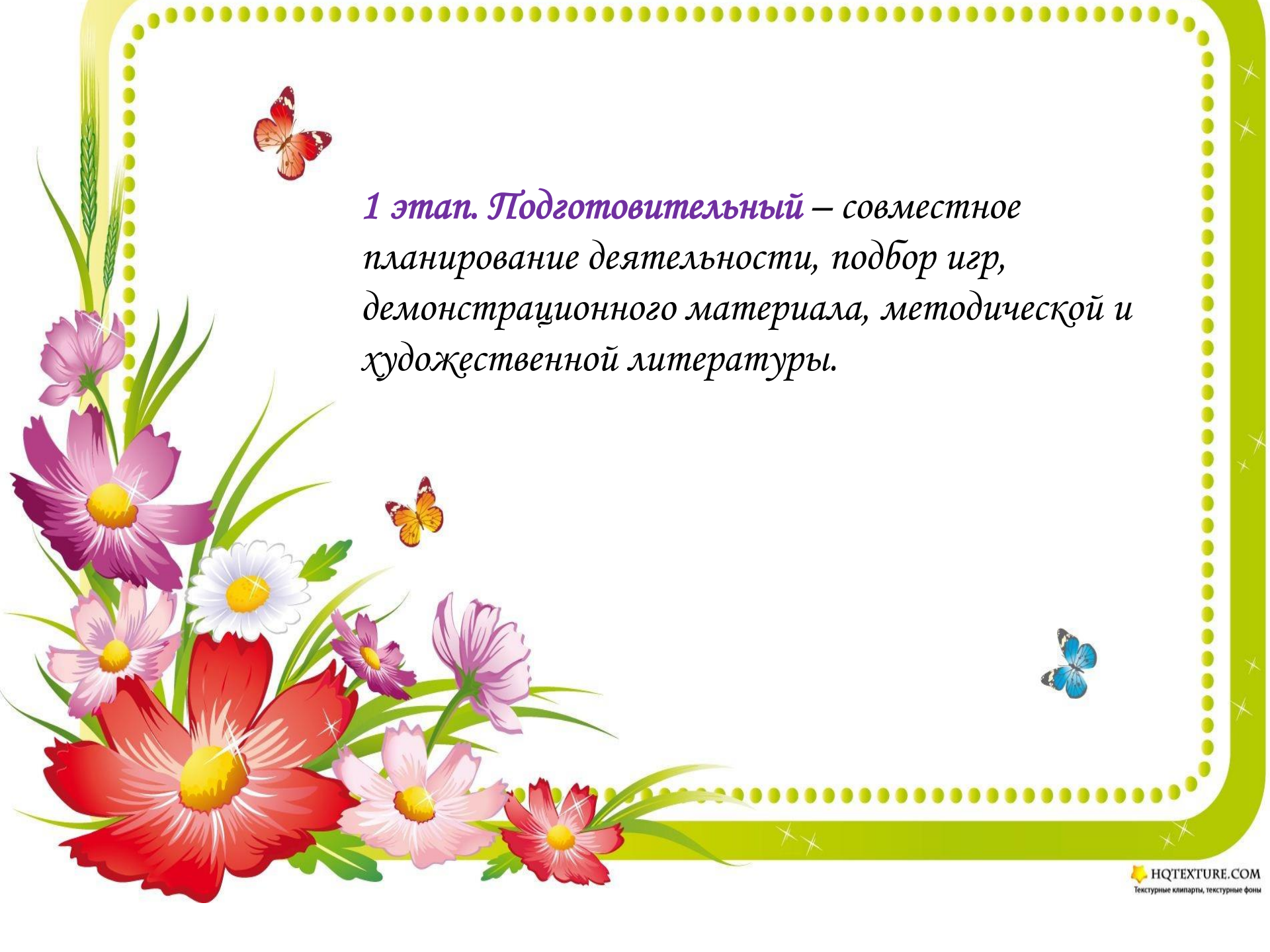
*Вид проекта: краткосрочный.*

*Возраст: 6 -7 лет.*

*По количеству участников: групповой.*







*1 этап. Подготовительный – совместное планирование деятельности, подбор игр, демонстрационного материала, методической и художественной литературы.*

## 2 этап. Практический

Формы реализации проекта:

Беседы: «Весна пришла», «Первоцветы», «О чем поют птицы», «Перелетные птицы», «Береги природу».





## Игровая деятельность



- Дидактические игры «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Времена года», «Какие птички прилетели», «Отсчитай столько же», «Придумай предложение».



### Игровая деятельность:

- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Перелет птиц», «Паук и мухи», «Перепрыгни через ручеек».

### Речевое развитие:

- Составление творческих рассказов на тему «Весна - красна».

- Чтение и заучивание стихотворений: Я. Акимов «Апрель», М. Пляцковский «Деньки стоят погожие», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», В Жуковский «Жаворонок», Е. Серова «Подснежник».

- Чтение пословиц и поговорок о весне;

- Разгадывание загадок.



## Познавательное развитие:

- Наблюдения на прогулке за изменениями в природе;
- Экспериментирование : выделить благоприятные условия для роста и развития растения лука ;установить, как растение ищет свет.





Продуктивная деятельность  
Аппликации по весенней тематике.





*Изготовление «Кулика» из картона и цветной бумаги.*





*Составление рассказов по картинкам на тему «Встречаем весну».*





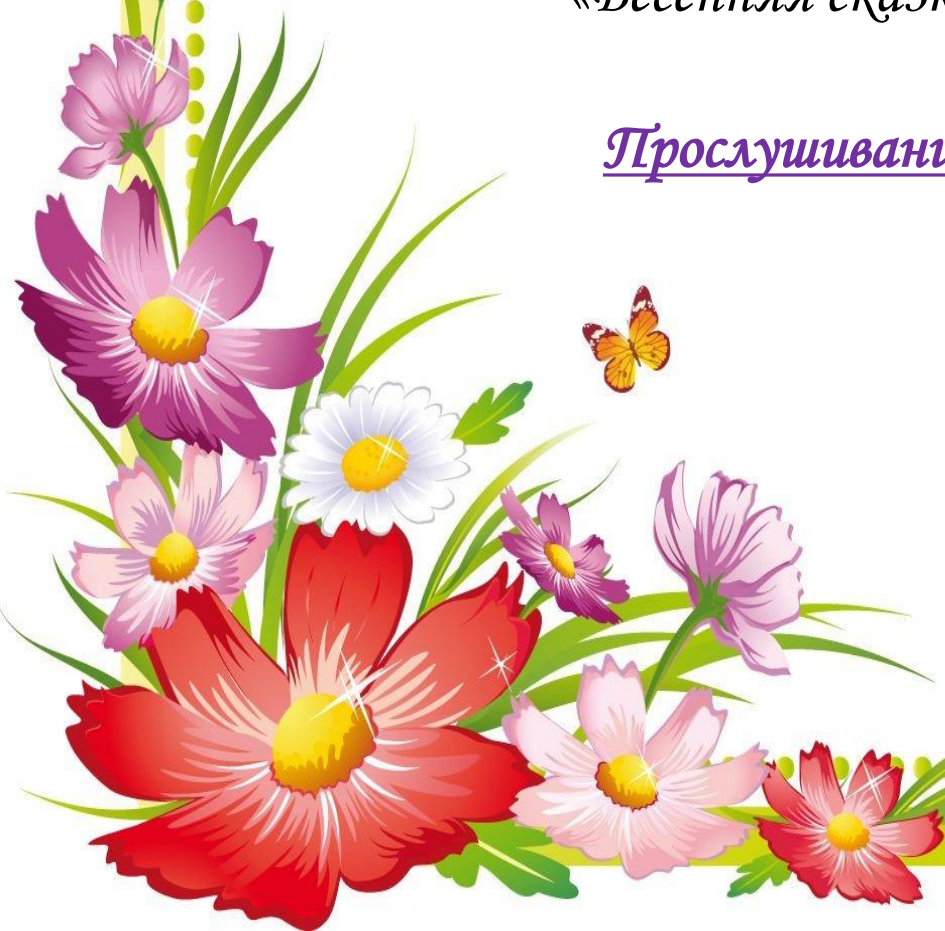


Просмотр мультимедийной презентации «Весна».

Просмотр мультипликационных мультфильмов

«Рассказы тетушки Совы о временах года»,  
«Весенняя сказка», «Весенние мелодии», «Весенние  
гости».

Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы».



## Работа с родителями:

- Консультации «Одень по сезону», «Безопасное поведение детей на водоемах в весенний период»;
- Совместно с родителями был создан «Огород на окне»;
- Подборка сказок и рассказов, пословиц и поговорок о весне.





**Итог проекта:** создание тематической папки лэпбук на тему «Весна пришла».

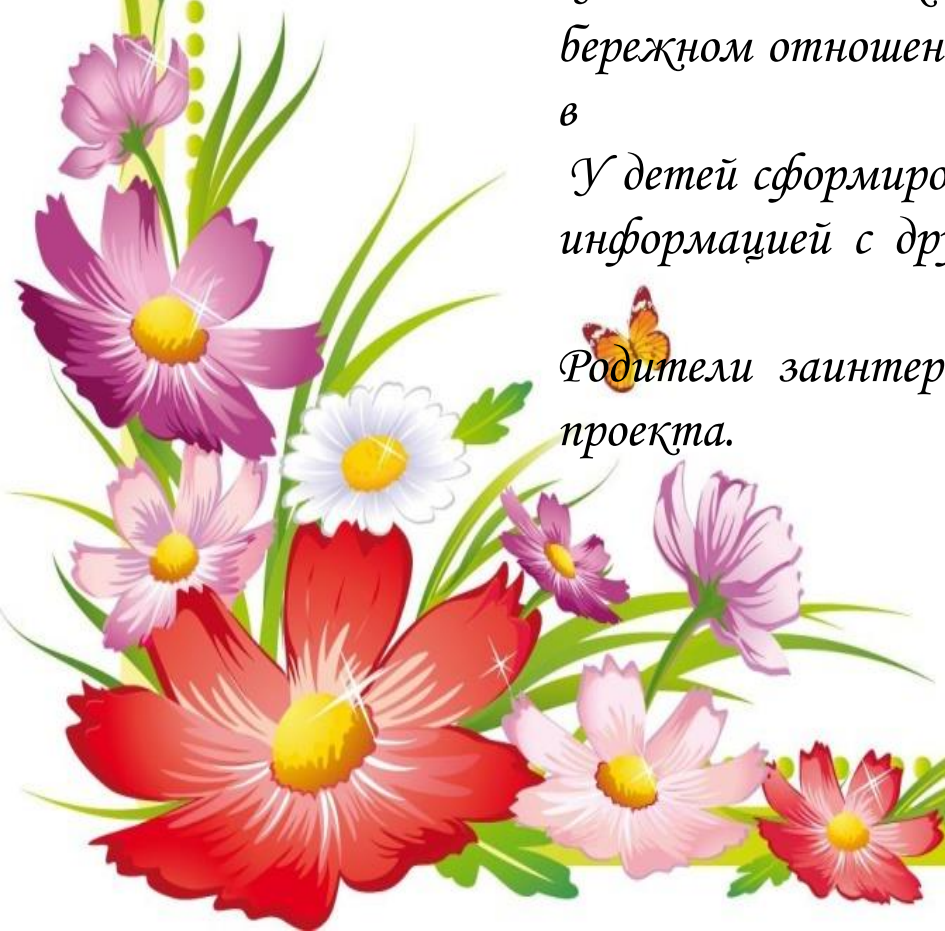




**Вывод:** Благодаря этому проекту работа получилась продуктивной, познавательной. Проект помог детям освоить и осмыслить полученную информацию, расширить кругозор и представления об окружающем мире. У воспитанников сформировалось представление о бережном отношении ко всему живому и нормах поведения в природе.

У детей сформировалась способность делиться полученной информацией с другими детьми, использовать различные источники.

Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.





*Спасибо за внимание!*

