



Проект

Зима

Подготовила
воспитатель

Хохлава Наталья
Алексеевна

Участники проекта:

- Дети
- Воспитатели
- Учитель-логопед
- Помощник воспитателя
- Родители воспитанников,
- Инструктор по ФИЗО
- ПДО по ИЗО
- Музыкальный руководитель



Актуальность проекта:



- Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме;



- Развитию у детей коммуникативных навыков любознательности, творческих способностей, познавательной активности, обогащению и активизации словаря по теме



- Для общения ребенка с миром природы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*Дать знания о живой и
неживой природе зимой.
Воспитывать любовь к
природе родного края,
бережное отношение к
природе.*



Задачи проекта:

- *Расширять и активизировать словарь по теме;*
- *Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.*
- *Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).*
- *Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.*
- *Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.*
- *Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.*
- *Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.*
- *Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.*
- *Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.*
- *Воспитывать заботливое отношение ко всему живому.*
- *Вызвать желание помочь зимующим птицам, научить детей правильно их подкармливать.*
- *Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.*
- *Развивать коммуникативные навыки, память, внимание*




Ожидаемый результат:


По окончании проекта дети смогут:

- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
- Составлять рассказы о зиме, зимующих птицах, зимних развлечениях.





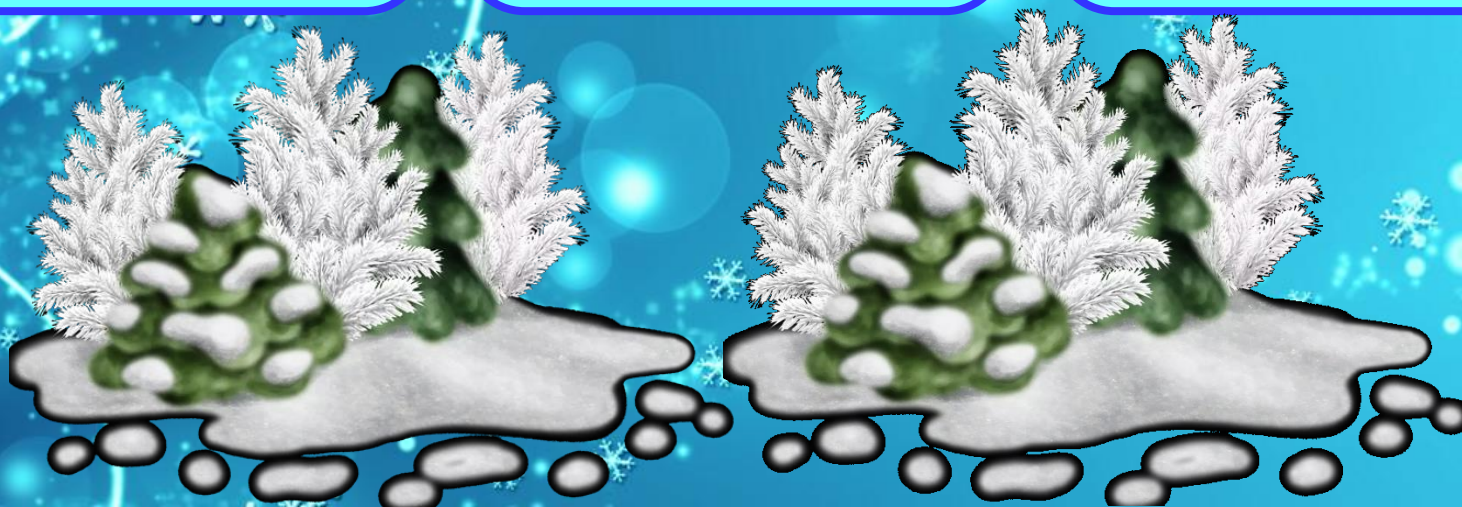
Этапы
реализации проекта:



I этап
подготовительный
(срок декабрь 2015 года)

II этап
реализация проекта
(срок декабрь-январь)

III этап
заключительный
(январь 2016 года)



Формы реализации проекта



Непосредственно
образовательная
деятельность

Беседы

Досуговая
деятельность

Наблюдения

Игровая
деятельность

Продуктивная
деятельность

Чтение
художественной
литературы

Исследовательская
деятельность



I этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.



II этап – основной (практический):

Наблюдения.



Непосредственно образовательная деятельность «Зима»



Зимние забавы



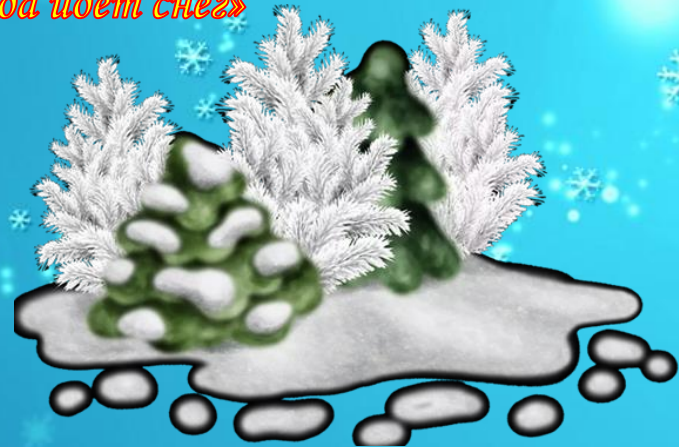
Зимовье животных



Беседы



- «Почему мне нравится зима».
- «Как звери в лесу зимуют».
- «Как зимуют домашние животные»
- «Как человек помогает зимой животным в лесу».
- «Почему скрипит снег?»
- «Помоги птицам».
- «Зачем зимой снег»
- «Осторожно! Зимние травмы»
- «Как заботиться о здоровье зимой».
- «Откуда идёт снег»



*Рассматривание репродукций картин русских художников
по теме «Зима».*



Опыты и эксперименты

- Опыт №1. Почему снег мягкий?
- Опыт №2. Где лучики?
- Опыт №3. Почему снег греет?
- Опыт №4. Замерзание жидкостей.
- Опыт №5. Ледяной секретик
- Опыт №6. Откуда берётся иней?

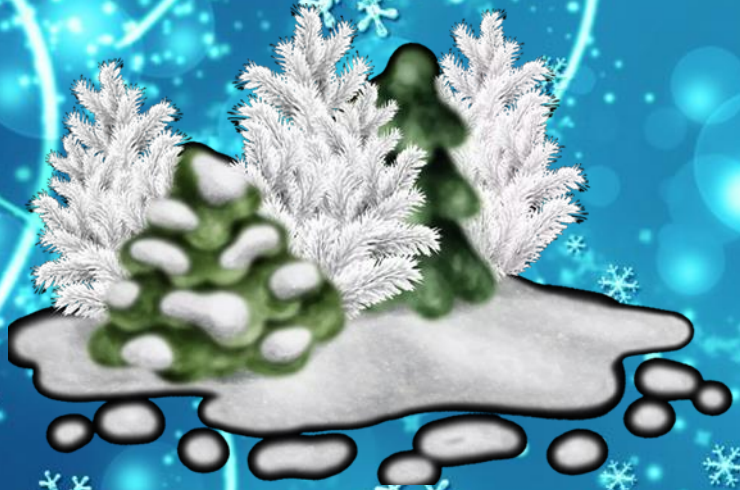


Целевые прогулки



Чтение художественной литературы:

- Н. Сладков «Суд над декабрём»
- В. Одоевский «Мороз Иванович»
- С. Иванов «Каким бывает снег»
- Е. Шрутнева «Первый снег»
- К. Вальмонт «Снежинка»
- Т. Снегурёв «Про птицу»
- Н. Сладков «Еловая каша»
- В. Зотов «Квест», «О птицах»
- В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», С. Маршак «Двенадцать месяцев»
- Бр. Гримм «Госпожа Метелица»
- Загадки о зимних явлениях в природе
- Пословицы и поговорки о зиме.



Творческая мастерская



- Вырезывание снежинок
- Обформление макета «Зима»
- Лепка снежинки.
- Вернисаж: «Зимушка-зима»
- Рисование: «Деревья в инее».
- Рисование: «Зимняя ночь»
- Лепка снегурей
- Аппликация «Снеговик»



Работа с родителями



- «Суперстоловая для птиц». Изготовление кормушек для птиц.
- Оформление папки-передвижки «Прогулки зимой».
- Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы»



Труд на участке.



Заготовка корма для птиц

Подкармливание птиц.

«Окучивание» снегом деревьев.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.



- *На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.*
- *Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек*
- *Постройка из снега*
- *Лепка различных форм из снега.*



Физкультурные досуги



- Зимний спортивный праздник.
- «Физкультурный досуг зимой»





Зимние праздники

Рождество



Новый год



Третий этап заключительный:

- *Обработка результатов по реализации проекта.*
- *Организация птичьей столовой» «Лакомка» на территории детского сада .*
- *Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимушка-зима».*

