

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 31.03.2025 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 82»
от 01.04.2025 года №102
Заведующий _____ О.Н.Кураш

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
.....	3
1.2. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ	
.....	6
1.3. Оценка системы управления организации	
.....	9
1.4. Организация образовательного процесса.....	13
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	15
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ	
.....	22
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2017 г., регистрационный №2770 срок действия: бессрочная, серия 46 ЛО1№ 0000932;
Устав	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. №1215
Организационно-правовая форма	Муниципальное образование
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
Дата создания	1976 год
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Союзная, дом 55а.
Телефон	(4712) 26-14-09
e-mail	mdou82kursk@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://ds82-kursk.gosuslugi.ru
Адрес группы ВК	https://vk.com/club187435523
Руководитель	Кураш Ольга Николаевна

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7-00 до 19-00 ежедневно

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о порядке

самообследования от 31.01.2022 №58, приказом от 03.03.2025 № 85 по МБДОУ «О порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ».

В процессе самообследования были проведены оценка организации образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса, оценка качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 82" осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации";
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, принятым в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82»
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положением об оплате труда сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82»;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82»;
- правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82»;
- договор между ДОУ и родителями и др.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Педагогические кадры – 30 чел, из них:

Педагог-психолог- 2

Музыкальный руководитель-2

Учитель-логопед- 2

Инструктор по физической культуре- 1

Педагог- организатор -2

Тьютор - 1

Воспитатели- 20.

Пространственная среда:

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал-1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Медицинский кабинет - 1

Групповые помещения -11

В 2024 году в МБДОУ функционировало 11 групп, которые посещали 234 ребенка в возрасте от 2-7 лет.

**Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» на
01.01.2025г**

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	27
Младшая группа	От 3 до 4 лет	44
Средняя группа	От 4 до 5 лет	52
Старшая группа	От 5 до 6 лет	16
Старшая группа комбинированной направленности	От 5 до 6 лет	19
Разновозрастная группа	От 5 до 7 лет	16
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	20
Подготовительная группа комбинированной направленности	От 6 до 7 лет	18
Разновозрастная группа	От 5 до 8 лет	19
Всего		231

**Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» на
31.12.2024г**

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	27
Младшая группа	От 3 до 4 лет	44
Средняя группа	От 4 до 5 лет	52
Старшая группа	От 5 до 6 лет	16
Старшая группа комбинированной направленности	От 5 до 6 лет	19
Разновозрастная группа	От 5 до 7 лет	16

Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	20
Подготовительная группа комбинированной направленности	От 6 до 7 лет	18
Разновозрастная группа	От 5 до 8 лет	19
Всего		234

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание образовательного процесса определялось ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 82» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Образовательная деятельность по программе ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В течение всего 2024 года педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Социальное партнерство.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует:

- МБОУ СОШ № 8, целью сотрудничества сторон является подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.
- МБУК Централизованная система библиотек города Курска», цель взаимодействия – обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.
- ДОО сотрудничает на договорной основе с ОБУЗ НО «Городская поликлиника № 6» Целью взаимодействия с поликлиникой является - обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.
- ОБУК «Курская областная государственная филармония», цель взаимодействия формирование у детей старшего возраста эстетического отношения к миру средствами музыки.
- МДОУ ДОД «Дворец творчества детей Железнодорожного округа», цель взаимодействия проведение развлекательных и познавательных мероприятий для детей, а также участие в воспитанников в различных районных конкурсах, проводимых на базе ЦДТ.
- МБОУ «Детская школа искусств №2 имени И.П.Гринёва», цель взаимодействия организация совместной деятельности по выявлению и раскрытию наиболее творческих, перспективных детей, расширения их кругозора и привлечение к обучению в музыкальной школе.
- ОБУК «Курский областной краеведческий музей», проведение тематических мероприятий целью формирования у детей интереса к национальным историческим традициям.
- КРОО «Гранит», цель взаимодействия- проведение просветительской работы по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга Мир», проведение совместных досуговых, культурно-массовых мероприятий, а также совместных образовательных, воспитательных и других социальных проектов.

-ОБУК «Курский государственный театр кукол», целью взаимодействия является нравственное воспитание детей и формирование у них культурных ценностей. Это помогает развивать интеллектуальные и личностные качества.

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Личностно-ориентированное взаимодействие позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитательной, образовательной, коррекционно – развивающей работы ДОУ.

1.3. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с общим собранием коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

Были решены вопросы: согласование локальных актов учреждения, совместная организация праздников и развлечений, административный контроль детского питания, зимние спортивные развлечения и др.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных

представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. В МБДОУ также функционирует Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система в МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

1 структура

Органы самоуправления
Общее собрание работников МБДОУ
Педагогический совет
Родительский совет

2 структура

Административное управление
1 уровень – учредитель МБДОУ
2 уровень - заведующий
3 уровень - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра
4 уровень – старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

В рамках педагогического совета МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82» в 2023-2024 учебного года решались следующие вопросы:

1. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.
2. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников через использование новых технологий.
4. Внедрять в образовательный процесс ДОО, перспективную образовательную технологию «Наставничество» как средство успешного профессионального становления молодых специалистов.

Цель педагогического совета	Реализованные мероприятия	Сроки	Результаты работы
Установочный педсовет Тема: Готовность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №82» к новому учебному году Цель: Подвести итоги проведения летнего	1. Изучение программы по всем возрастным группам. 2. Составление индивидуальных карт развития, паспортов здоровья, карт здоровья группы. 3. Подбор методической литературы. 4. Организация предметно-развивающей среды. 5. Составление режима	Август	1. Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Подготовка групп к учебному году. 3. План работы ДОУ на учебный год. 4. Вопрос аттестации педагогических работников. 5. Внесение изменений в

<i>оздоровительного периода. Обсудить и утвердить годовой план работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82» на новый учебный год</i>	занятий. Составление режима дня. 7. Изучение семей воспитанников. 8. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.		АООП ДО и ООП ДО.
Педагогический совет 2 Тема: « Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности». Цель: <i>Повышение компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни у дошкольников через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.</i>	1.Смотр-конкурс: «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию и закаливанию детей». 2. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников МБДОУ 3. Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни». 4. Анкетирование родителей: «Условия здорового образа жизни в семье». 5. Создание памяток для родителей: «Игры по дороге из детского сада» «Чего нельзя и что нужно делать»-поддержание детской инициативы. 6. Открытый просмотр: Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни. 7. Спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья».	Ноябрь	1..Повышение компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни у дошкольников через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности. 2.Подведение итогов смотра-конкурса: «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию и закаливанию детей». 3.Опыт работы учителя-логопеда Сергеевой С.А. «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей с ОВЗ». 4. Опыт работы музыкального руководителя Фурман Н.А. «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста. 5. Опыт работы инструктора Литинской Я.М. 6. Итоги работы педагогов ДОУ в адаптационный период.-воспитатели Семенова М. А., Борисова Р.Н..
Педагогический совет 3 Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность». Цель: <i>Повышение компетентности педагогов по развитию творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность.</i>	1.Тематический контроль: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка» 2.Оформление методического стенда «Театр в жизни детей. Детская театрализованная деятельность» 3.Консультация «Влияние детской художественной литературы на развитие речевой и театрализованной деятельности дошкольника»	Январь	1. Повышение компетентности педагогов по развитию творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность. 2.Итоги тематического контроля «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка».

	4.Конкурс «Оформление центра детской активности по театрализованной деятельности в группах детского сада» 5.В рамках годовой задачи «Обмен опытом»: просмотр игр-драматизаций, мини-сценок, инсценировок сказок		3.«Значение и специфика детского театрального искусства» 4.Использование средств театрализованной деятельности с детьми Презентация атрибутов театрализованной деятельности Педагогическая импровизация «Драматизация сказок»
Педагогический совет 4 Тема: «Актуальность использования инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». Цель: расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.	1.Оформление методического стенда: "Проектная деятельность в ДОУ" 2.Консультация для родителей. 3.Консультации для педагогов: -«Рисование акварелью по мокрой бумаге» -«Содержание уголков по изобразительной деятельности» 4.Анкетирование родителей по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 5.Проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе 6.Открытый просмотр «Нетрадиционные техники рисования»	Март	1.Подведение итогов тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ» 2.Опыт работы воспитателя Криволаповой А.Е. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 3.Презентация опыта работы «Создание условий для художественно – эстетического развития детей в группе» 4. Демонстрация проектов по художественно-творческому направлению в разных возрастных группах. 5.Анализ анкетирования родителей по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 6.Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»
Педагогический совет №5 Тема «Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида N 82" в 2023– 2024 учебном году».	1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	Май	1.Итоги работы ДОУ. 2. Результаты логопедического обследования детей средней группы, психологического обследования всех групп, результаты

Цель: подведения итогов и анализа работы ДООУ за учебный год.	2. Подготовка отчётов воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Комплексный контроль «Готовность детей к школе» 4. Комплексный контроль «Готовность детей к школе» 5. Выставка методической литературы "Готовимся к лету"	работы групп комбинированной направленности. 3.Итоги комплексного контроля «Готовность детей подготовительных групп к школе». 4. Перспективы работы на учебный год. 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.
---	---	---

В рамках собрания коллектива решались вопросы:

1. Санитарное состояние помещений детского сада.
2. Организация питания в группах.
3. Расстановка кадров и комплектование групп на летний период.
4. Организация летней оздоровительной работы.
5. Итоги подготовки ДООУ к новому учебному году.
6. О заболеваемости в ДООУ детей и сотрудников.
7. Мероприятия по профилактике заболеваемости.
8. О подготовке к новогодним праздникам (безопасность, работа с родительским комитетом групп)
9. Действия сотрудников в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в случаях угрозы террористических актов.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Годовые задачи в 2023-2024 году были решены в полном объеме. Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации на базе ДООУ и города. Педагоги принимают участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, распространяют свой педагогический опыт.

1.4. Организация образовательного процесса.

Содержание учебного процесса в ДООУ определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации

учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно- гигиенических навыков;

- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки;

- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно- ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры- драматизации; беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание по- тешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, детское творчество, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня МБДОУ и предусматривает:

- строгое соблюдение интервалов времени между приемами пищи, определенное нормативами время для сна, прогулки и других режимных моментов
- наличие организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей
- опора на возрастные и психические возможности детей, которые проявляются в отношении и распределении в режиме дня.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений; наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа календарных планов

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП до в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом - психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям: « - » – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии); «+/-» – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии); «+ » – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно. Результаты мониторинга обобщаются по каждой возрастной группе и по детскому саду, анализируются, на основе анализа выявляются основные проблемы и планируются направления деятельности ДОУ на следующий учебный год

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками групп
детского сада на конец учебного года (май 2024) выглядит следующим образом

Группы Образовательные области:	<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №3</i>	<i>Группа №4</i>	<i>Группа №5</i>	<i>Группа №6</i>	<i>Группа №7</i>	<i>Группа №8</i>	<i>Группа №10</i>	<i>Группа №11</i>	<i>Группа №12</i>	<i>Среднее по ДОУ</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	82,50	87,63	85,00	80,23	84,91	90,28	93,99	97,06	87,45	74,05	80,46	85,78
<i>Познавательное развитие</i>	78,58	89,05	77,38	78,19	82,13	89,52	93,81	97,46	86,73	74,55	80,84	84,39
<i>Речевое развитие</i>	77,11	84,00	78,53	75,59	79,02	88,64	97,35	97,65	86,11	71,43	81,64	83,37
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	80,26	85,00	78,36	77,21	79,97	90,74	95,25	96,85	84,72	71,88	84,17	84,03
<i>Физическое развитие</i>	77,49	85,28	78,76	80,39	81,20	90,12	93,79	98,04	89,30	73,21	85,11	84,79
<i>Оценка адекватности форм и методов образовательной работы</i>	79,53	86,98	79,70	78,44	82,17	89,86	94,50	97,35	86,81	73,35	81,71	84,58

Вывод: В соответствии с ООП ДО (АООП ДО) ДОУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. В процессе работы были созданы оптимальные условия для развития воспитанников, поэтому прослеживается положительная динамика.

Анализ физического развития воспитанников.

В течение года особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Работа по физическому воспитанию в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82» строится на основе мониторинга, который осуществляют педагогические и медицинские работники.

Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, старшая медсестра, заместитель заведующего по УВР.

Учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональное состояние.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (Теплый и холодный период года).

Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится с учетом групп здоровья детей. Физкультурные занятия проводятся по расписанию НОД инструктором по физической культуре, как в помещении, так и на воздухе. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий. Особое внимание уделяется часто болеющим детям, осуществляется индивидуальный подход.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период режим для всех дошкольников предусматривается максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующую возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, достаточную двигательную активность, обогащение новыми умениями и навыками.

Антропометрические показатели

Возраст	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная группа	Подготовительная группа комбинированной направленности
соответствие норме (антропометрическим показателям физического развития детей)	84%	73%	71%	84%	79%	77%	74%

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 47 детей. В 1 младшие группы поступило –27 человек, во 2 младшую группу – 20 детей. Результаты адаптации представлены в таблице.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	17 (63%)	7 (26%)	3 (11%)	0
Младший возраст	12 (60%)	4 (20%)	4 (20%)	0

Ранний возраст

В легкой форме к условиям ДООУ адаптировалось 17 детей, что составляет 63% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

7 детей со средней степенью адаптации, что составляет 26%, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

У 3 детей (11%) адаптация прошла тяжело. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3 месяцев у детей поведение нормализовалось.

Младший возраст

За адаптационный период 60% детей данной группы прошли адаптацию в легкой степени, 20% - детей со средней степенью адаптации. И 4 ребенка (20%) по причине частого отсутствия по болезни прошел период адаптации в степени средней тяжести.

В 2024 году продолжал свою работу педагог-психолог, благодаря которому было организовано психологическое сопровождение адаптации детей к детскому саду по программе И.В.Лапиной « Адаптация детей при поступлении в детский сад». А также активное привлечение педагога-психолога в вопросах консультативной помощи воспитания и развития детей 2-3х лет для родителей. Педагог-психолог с учебного года во всех возрастных группах, начиная с младшей группы реализует программу Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик».

Вывод:

Процент легкой и средней адаптации детей во второй группе раннего возраста благодаря психолого-педагогическому сопровождению составил 100 %. Мимика и пантомимика у детей становится более выразительнее, увеличивается выразительность речи при передачи эмоционального состояния. Дети научаются правильно осознавать и воспринимать графическое изображение эмоций, пользоваться выразительными средствами общения. Дети приобретают социально принятые коммуникативные умения и навыки. Можно положительно оценить организацию психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

	первая группа здоровья	вторая группа здоровья	третья группа здоровья	четвертая группа здоровья	пятая группа здоровья
Группа раннего возраста	7	18	2		
Вторая младшая группа	10	32	2		
Средняя группа	8	41	3		
Старшая группа	10	19	3		
Старшая группа комбинированной направленности	7	12			
Подготовительная группа	12	26	1		1
Подготовительная группа комбинированной направленности	7	10			1

Показатели среднего количество дней пропущенных одним ребенком за 2024 год

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком от 2-х до 7 лет по болезни за отчетный период	12
---	----

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

1.Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика плоскостопия, осанки) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

2.Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ взаимодействует с детской поликлиникой, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- контроль качества питания в ДОО.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: за счет организации в ДОО физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействия с семьями воспитанников ДОО, взаимодействия сотрудников и руководителя с ОБУЗ «Городская поликлиника № 6» можно говорить об эффективной работе по созданию условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в т.ч. отсутствии случаев травматизма и посещаемости, а также снижение общего уровня заболеваемости воспитанников за 2023 год. Но необходимо ежегодно решать проблемы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников.

Коррекционная работа.

В ДОО функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С детьми, нуждающимися в коррекции звукопроизношения, работают учителя-логопеды, которые тесно сотрудничают с воспитателями и специалистами ДОО и с родителями воспитанников. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. В ДОО действует ППК. Комиссия определяет детей, нуждающихся в помощи логопеда и направляет их на ТМПК.

Результаты работы учителя-логопеда на 31.05.2024 г

В 2023- 2024 году в группе комбинированной направленности, на основании заключений ПМПК обучались 18 человек. У 1 ребенка детей – заключение общее недоразвитие речи (второй уровень речевого развития), у 13 детей заключение – общее недоразвитие речи (третий уровень речевого развития), у 5 детей - фонетико-фонематическое недоразвитие (дизартрия).

На каждого ребёнка заведена речевая карта, индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, в которых отражаются всё речевое развитие и анамнестические данные.

Коррекционно-педагогический процесс был организован в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников с ТНР.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей логопедической группы включала ежедневное проведение:

- индивидуальных
- подгрупповых
- фронтальных форм организованной образовательной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

Направление	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Звукопроизношение	61%	39%	0%
Грамматический строй речи	68%	32%	0%
Словарный запас	89%	11%	0%
Связная речь	61%	39%	0%

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Положительная динамика над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. В течении учебного года родителей привлекали к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получали как в устной форме, так и в письменной.

- Консультации (индивидуальные и подгрупповые): Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования, «Партнерство ДООУ и семьи в коррекционной работе», «Что необходимо для правильного звукопроизношения?».
- Родительские собрания
- Информационный стенд и папки-передвижки: «Учимся, играя», «Родителям о речи ребенка», «Фонематический слух - основа правильной речи».
- Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (анкетирование)
- Ведение тетрадей взаимодействия
- Группа в социальных сетях «ВК» и «Сферум».

Планируя работу с родителями, педагоги и специалисты старались разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой деятельности с детьми.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым

планированием, с ОП и АОП дошкольного образования на основе ФГОС ДО ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми программ.

Положительный, высокий результат, при формировании всех компонентов языковой системы у детей старшей и подготовительной групп достигнут, благодаря взаимодействию педагогов, специалистов ДОУ, а также взаимодействию педагогов с родителями, применению традиционных и нетрадиционных методов в работе. В ходе реализации коррекционных задач виден положительный результат.

1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ.

Общие сведения:

Всего сотрудников: 63 человека;

- административный состав – 3 человек;
- педагогический персонал – 30 человек;
- обслуживающий персонал - 11 человек.

Педагогический коллектив, состоящий из 30 человек, представляет собой мобильных в большинстве своем, творческих, сплоченных единомышленников, имеющие равные возможности, для самовыражения, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Сведения о педагогах на 31.12.2024 год.

Специалисты ДОУ:

- Воспитатель;
- Музыкальный руководитель;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагог-психолог;
- Педагог-организатор;
- Тьютор

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное	Общее среднее образование
30	24	6	0

Уровень квалификации

Численный состав	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
30	1	14	11	4

Стажевые показатели

Численный состав	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
30	4	4	4	3	15

Возрастные показатели

Численный состав	Возраст до 25 лет	Возраст 25-29 лет	Возраст 30-34 года	Возраст 35-39 лет	Возраст 40-44 года	Возраст 45-49 лет	Возраст 50-54 года	Свыше 55 лет
30	2	1	2	3	4	9	5	4

Педагогические работники:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 педагогов;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 3 педагога;
- награждены Грамотой комитета образования города Курска - 5 педагогов.

В соответствии с графиком профессиональной переподготовки и повышения квалификации систематически обеспечиваются условия для повышения квалификации педагогов. В 2024 году успешно прошли курсы повышения квалификации 10 человек.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов в МБДОУ используются консультации, взаимопосещения, самообразование педагогов, психологические тренинги, мастер-классы, педагогические лаборатории, практикумы.

Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о достаточном потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

На данный момент педагогический коллектив имеет благоприятный психологический климат.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану НМЦ города, а также организация открытых мероприятий для педагогов округа и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

Особое внимание в 2024 году уделялось работе с молодыми специалистами и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных компетенций, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДОУ были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно - образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОУ. В ДОУ создана и функционирует система наставничества.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Активность участия педагогов

Распространение успешного опыта работы ДОУ	Муниципальный уровень: - Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024» в номинации «Умелец» (диплом 1 степени). Педагог-организатор Дьячкова С.А..
---	--

	- участие в составе жюри городского супер-финала «ПАРАД ЗВЕЗД» в рамках фестиваля «Маленькие дети на большой планете», старший воспитатель Шатохина Е.С. - участие в семинаре по теме "Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности" для учителей – логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Курска. Презентация опыта работы "Применение технологии "сторителлинга" в коррекционной работе учителя-логопеда". Ноябрь 2024г.- учитель-логопед Корогодина Е.Н. - участие в семинаре по теме "Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности" для учителей – логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Курска. Презентация опыта работы "Нетрадиционное использование игр В.В. Воскобовича в логопедической практике". Ноябрь 2024г.- учитель-логопед Сергеева С.А.
	Региональный уровень: - ОГБУ ДПО КИРО Обобщение опыта работы на курсах повышения квалификации для учителей-логопедов г. Курска и Курской области «Использование технологии «сторителлинг» в развитии связной речи у детей с общим недоразвитием речи». Январь 2024г.- учитель-логопед Корогодина Е.Н. - Участие в педагогическом марафоне «Формирование функциональной грамотности» (ОГБУ ДПО КИРО). Январь 2024г.- учитель-логопед Корогодина Е.Н. - ОГБУ ДПО КИРО Презентация опыта работы, мастер – класс «Формы и методы организации театрализованной деятельности в ДОО». Май 2024г. – Воспитатель Радченко О.Н. - Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по ДПП «Рабочая программа воспитания в ДОО: проектирование и реализация» "Каким может быть домашний театр и как в него играть?" ОГБУ ДПО КИРО Май 2024г. – Воспитатель Толстых М.В. - Участие в региональном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024» в номинации «Умелец» (диплом победителя). Педагог-организатор Дьячкова С.А.. - Публикация видеоконсультации на канале центра помощи Родителям "Позитив": «Каким может быть домашний театр и как в него играть?» Июнь 2024г. – Воспитатель Толстых М.В. - Участник регионального конкурса профессионального мастерства учителей -логопедов «Лого-Мастер 2023» Номинация «Логопедия - моё призвание». Октябрь 2024 года. – учитель-логопед Сергеева С.А. (диплом финалиста)

	Всероссийский уровень: -Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского - конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Экскурсия по страницам «Конвенции о правах ребенка», диплом II степени. Январь 2024г – воспитатель Артемова Н.А. - Участие во Всероссийском конкурсе «Праздник правильной речи» 1 место. Январь 2024г.- учитель-логопед Корогодина Е.Н. - Публикация во Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки – конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Экскурсия по страницам «Конвенции о правах ребенка». Февраль 2024г – воспитатель Артемова Н.А. -Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского – взаимодействие с семьей: буклет для родителей «Блокадная ласточка. Чтим, храним, помним», диплом III степени. Февраль 2024г – воспитатель Артемова Н.А. - Публикация в сетевом издании научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования». Конспект занятия «Семь чудес России» Январь 2024г.- воспитатель Борисова Р.Н. - Публикация в сетевом издании научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования». Февраль 2024г.- учитель-логопед Сергеева С.А. - Публикация в сетевом издании научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» Статья: "Формирование мотивации дошкольников на занятиях учителя-логопеда". Март 2024г.- учитель-логопед Корогодина Е.Н. - Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства им. К.Ушинского Призёр – 2 степень. Апрель 2024г - учитель-логопед Корогодина Е.Н. -Участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: «Речевое развитие детей» Тема: Использование обучающих игр и игровых технологий в работе кружка "Умные пальчики "" как средство развития речи детей. " Апрель 2024г. - педагоги Корогодина Е.Н., Сергеева С.А., Дьячкова С.А. - Участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: «Социально-коммуникативное развитие детей». Тема: "Многофункциональное дидактическое пособие Сказочный фартук". Апрель 2024г. – воспитатели – Радченко О.Н., Толстых О.Н. - Участник Всероссийской онлайн конференции воспитатели России (слушатель). Апрель 2024г - учитель-логопед Корогодина Е.Н. - Публикация в сетевом издании научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» Конспект виртуальной экскурсии для детей подготовительной группы "Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей". Ноябрь 2024г.- музыкальный руководитель Фурман Н. А. - Публикация в сетевом издании научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» Статья: "Формирование мотивации дошкольников на занятиях учителя-логопеда". Март 2024г.-
--	--

	- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий воспитатель - 2024" с работой "Конспект НОД по познавательному развитию "Моя большая и малая Родина", Всероссийский педагогический журнал "Современный урок", 5 декабря 2024, воспитатель- Воронова Е.Н.. - Публикация статьи "Конспект НОД по познавательному развитию "Моя большая и малая Родина", Всероссийский педагогический журнал "Современный урок", 5 декабря 2024 воспитатель- Воронова Е.Н..
	Международный уровень: - Участие в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024» в номинации «Умелец»). Педагог-организатор Дьячкова С.А.. -Участие в конкурсе педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» «Создание ЭОР в приложении» Международный образовательный - просветительский портал «ФГОС онлайн» 1 место

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» активно распространял свой опыт работы на муниципальном уровне, участвовал в окружных и всероссийских конкурсах, активно повышал свою квалификацию через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, посещение различных методических мероприятий. А также в течение всего года воспитанники детского сада активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях на всех уровнях. Педагогический коллектив решает задачи на новом современном уровне, что говорит о достаточной квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 250 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», Журнал «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ».

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, медиатека

с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ и в социальной группе ВК информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, результаты анкетирования и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов и педагогов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Наличие ИКТ в ДООУ позволяет участвовать педагогам в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- 4 компьютера,
- 5 ноутбуков,
- 2 мультимедийных проектора с экранами,
- интерактивная панель
- МФ (принтер-сканер-копир)
- ламинатор
- Доступ к Интернет через WI-FI
- аудио и фотоаппаратура

Таким образом, учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести дополнительно физкультурное оборудование, доукомплектоваться методической литературой в связи с выходом новой Федеральной

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82», обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Основные технические сведения об учреждении.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Техническое оснащение дошкольного учреждения – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение, видеонаблюдение. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям ЦГСЭН и Госпожнадзора.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану, домофон. ДОУ оборудовано системой уличного видеонаблюдения - 7 камер, расположенных по периметру здания, а также кнопками тревожной сигнализации, обслуживает специализированное охрannое предприятие. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

Составляющие материально-технической базы	Характеристики материально-технической базы
Здание и территория	- типовой проект здания; - оборудованные детские площадки для прогулок, оснащенные спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей; - наличие мини огорода, цветников, альпийской горки; - наличие спортивной площадки
Групповые помещения	В наличие 11 групповых помещений: 3 группы со спальнями, 8 групп – без спальни с выдвижными кроватями. В группах оборудованы рабочие места воспитателя, имеются ноутбуки, проекторы с экранами, телевизоры. - наличие оборудования для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей; - бытовое оборудование, инвентарь, наличие полной сервировки, гигиенических принадлежностей, хозяйственного оборудования
Музыкальный/спортивный зал	– наличие мультимедийного оборудования, ноутбука, музыкального центра, сенсорной панели.

	- пианино; -световая система - наличие оборудования для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Кабинет заведующего	- ноутбук; - сканер-принтер-копир (1 шт.)
Методический кабинет	- компьютер - сканер-принтер-копир (черно-белый) -экран -проектор
Кабинет делопроизводителя	-3 компьютера -принтер-сканер-копир- 2 шт (черно-белый и цветной) -черно-белый принтер
Кабинет учителя-логопеда	- оборудование для индивидуальной работы по речевому развитию ребенка; - ноутбук; - зеркала, -специальной методической литературой, дидактическими и развивающими играми, специальными материалами и оборудованиями для коррекции звукопроизношения у детей, электронными развивающими программами.
Кабинет педагога психолога	- ноутбук; - принтер-сканер-копир - специальной методической литературой, дидактическими и развивающими играми, специальными материалами и оборудованиями для индивидуальной работы с детьми. - световой песочный стол -мягкие модули
Медицинский кабинет	- наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению

безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Организовано дежурство администрации ДОУ. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма, за 2024 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Также произошло значительное пополнение групп и кабинетов интерактивным оборудованием, обогатилась развивающая предметно-пространственная среда различными играми и игрушками, костюмами для театрализованной и музыкальной деятельности; приобретено оборудование для специалистов.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает следующие направления:

- кадровые условия реализации образовательной деятельности
- материально-технические условия осуществления образовательной деятельности
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды
- информационная открытость образовательной организации
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ
- соответствие результатов освоения ОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения

задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.2.	Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82»
1.3.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82»
1.4.	Тип муниципального учреждения	бюджетное
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	дошкольная образовательная организация
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	дошкольное образовательное учреждение
1.6.	Филиал (филиалы) (если имеется)	нет
1.7.	Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Союзная, дом 55а
1.8.	Фактический адрес образовательной организации (адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе адреса филиалов)	Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Союзная, дом 55а
1.9.	Реализуемые образовательные программы образовательной организацией	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» на 2023-2028 учебный год; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
1.10.	Телефоны образовательной организации, в том числе филиала	+7 (4712) 26-14-09 +7 (4712) 26-13-74
1.11.	Факсы образовательной организации	-
1.12.	Е-mail образовательной организации	mdou82kursk@yandex.ru
1.13.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	https://ds82-kursk.gosuslugi.ru
1.14.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2017 г. регистрационный №2770 срок действия: бессрочная, серия 46 ЛО1 № 0000932;
1.15.	Орган управления образованием, которому подчинена организация	комитет образования города Курска
1.16.	Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.17.	Фактический адрес учредителя	305004, город Курск, улица Радищева, дом 103
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человека
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
2.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/9%
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/9%
2.5.2.	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	20/9%
2.5.3.	По присмотру и уходу	20/9%
2.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	12 %
2.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
2.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24-80%
2.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24-80%
2.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6-20%
2.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6-20%
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15-50%
2.8.1.	Высшая	1-3%
2.8.2.	Первая	14-47%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.9.1.	До 5 лет	4/13%
2.9.2.	От 5 до 10 лет	4/13%
2.9.3.	От 10 до 15 лет	4/13%
2.9.4.	От 15 до 20 лет	3/10 %
2.9.5.	От 20 и выше	15/51 %
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	33-100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33-100%
2.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/234
2.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.15.1.	Музыкального руководителя	да
2.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
2.15.3.	Учителя- логопеда	да
2.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
2.15.5.	Педагога-психолога	да
2.15.6.	Педагога-организатора	да
2.15.7.	Тьютера	да
3.	Инфраструктура	
3.1.	Наличие физкультурного зала	да
3.2.	Наличие музыкального зала	да
3.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.4.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
3.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
3.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
3.7.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Проектная мощность Учреждения

Плановая	Фактическая
220 человек	234 человека

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.