

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82» г. Курска

Социальные партнеры ДОУ

*Подготовила: воспитатель
I квалификационной категории
Артемова Н. А.*

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере **образования**, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.



Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.



Так же мы сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования: Детская школа искусств №2 имени И.П. Гринева, Дом детского творчества железнодорожного округа: участие в различных конкурсах, приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами, развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.





Сотрудничество с Модельной библиотекой-филиалом №1 им. Е. А. Благиной:
приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, организации выставок детской художественной литературы, проведение викторин.



**Взаимодействия с учреждениями культуры:
театр-студия «Малыш», театр «Зазеркалье»,
студия-театр «Русская сказка», театр «Тети-Муси»,
курский театр кукол,
курская государственная филармония.
Встреча с артистами всегда вызывает положи-
тельный эмоциональный отклик у всех
маленьких зрителей.**





Сотрудниками ВДПО и ГИБДД разрабатываются и реализуются интерактивные, практические игровые занятия по правилам пожарной безопасности и безопасного поведения на дороге.



Сотрудничество с Курской региональной общественной организацией содействия гражданско-патриотическому и спортивно-тактическому воспитанию детей и молодежи «Гранит»



Сотрудничество с МБДОУ №122 «Северное сияние» г. Мурманска



ВСЕ ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ ДОСТАВЛЯТЬ РАДОСТЬ ДЕТЯМ. НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ, И МУЗЫКАЛЬНЫЕ. ФИЗКУЛЬТУРА ПОМОГАЕТ РАСТИ ЗДОРОВЫМИ, КРЕПКИМИ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫМИ. А МУЗЫКА ПОГРУЖАЕТ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА, БЛАГОТВОРНО СКАЗЫВАЕТСЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

The collage consists of four photographs. The top-left photo shows a young girl in a pink shirt with a yellow sun sticker on her chest, holding a colorful ball. The top-right photo shows a young girl wearing a large brown hat with a pink pom-pom and glasses, with a white t-shirt that says 'URBAN REBEL'. The bottom-left photo shows a group of children sitting on the floor in a room with target symbols on the wall. The bottom-right photo shows a group of children in a room, one wearing a large yellow bee costume, with a woman standing behind them.

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ :

- * ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- * ОСОЗНАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
- * ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ
- * СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ
- * ФУНКЦИЙ СОХРАННЫХ АНАЛИЗАТОРОВ

The block contains four small photographs showing children at a table. The top-left photo shows a boy in a blue shirt with glasses coloring a square with colored dots. The top-right photo shows a girl in a white shirt with a black pattern working with small objects on a table. The bottom-left photo shows a boy in a blue shirt with glasses coloring a drawing. The bottom-right photo shows a girl in a grey shirt working with a green object on a table. The background of the block is decorated with yellow tulips.