A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) and starburst patterns surrounds the text. The background is a soft, multi-colored gradient.

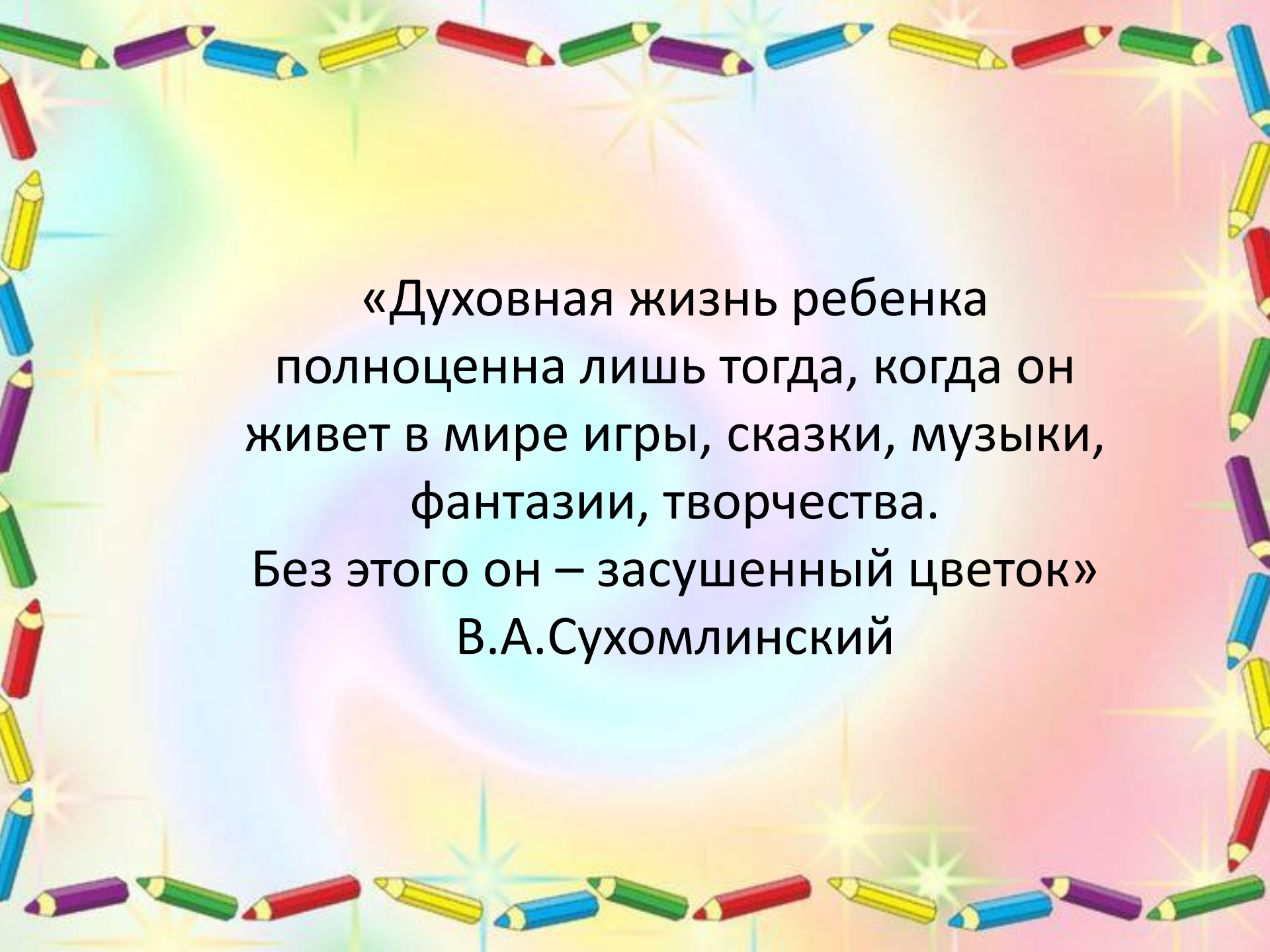
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82»

Презентация

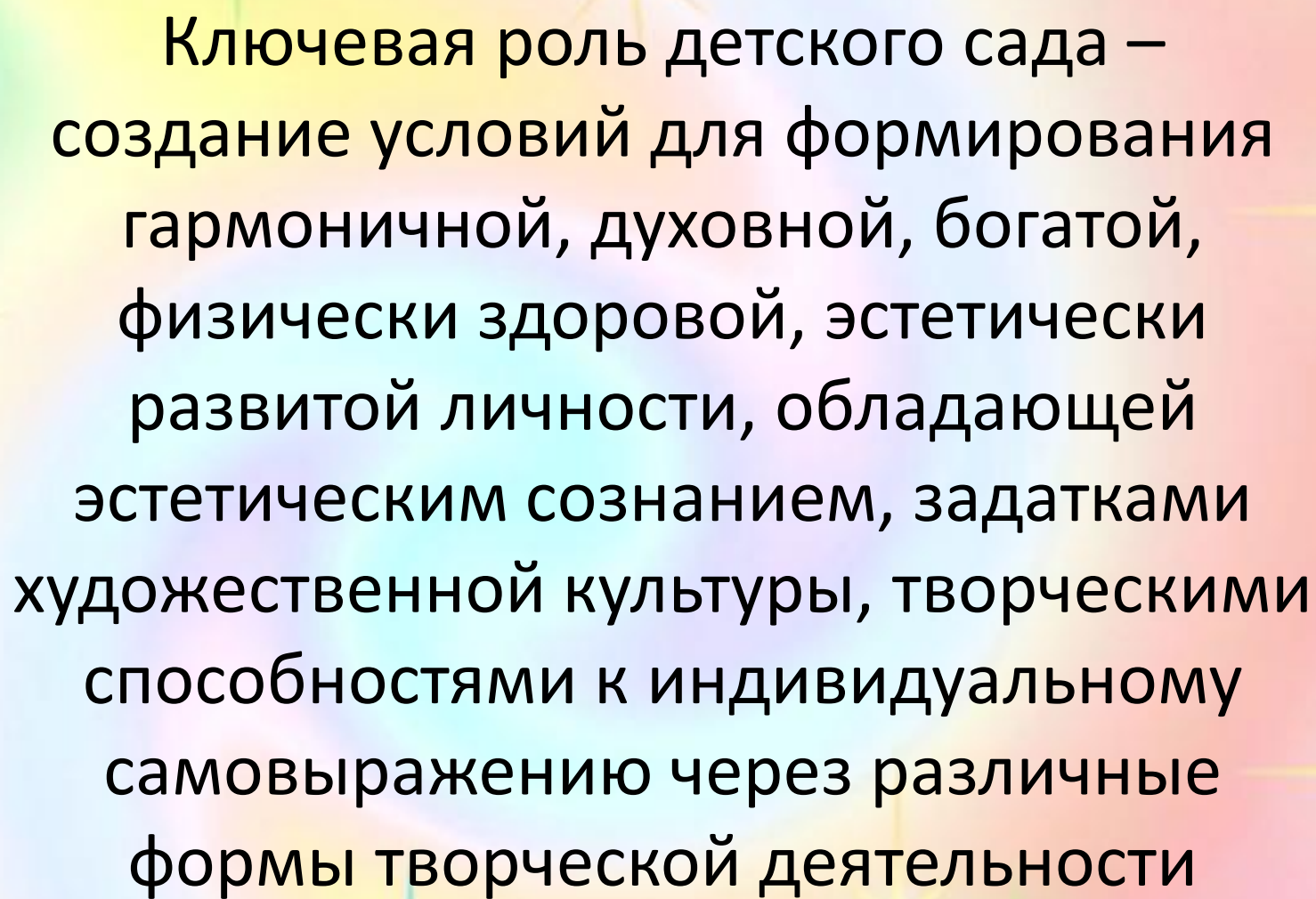
На тему: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»

Подготовила: воспитатель
Костромина Н.В.


Курск, 2024 г.



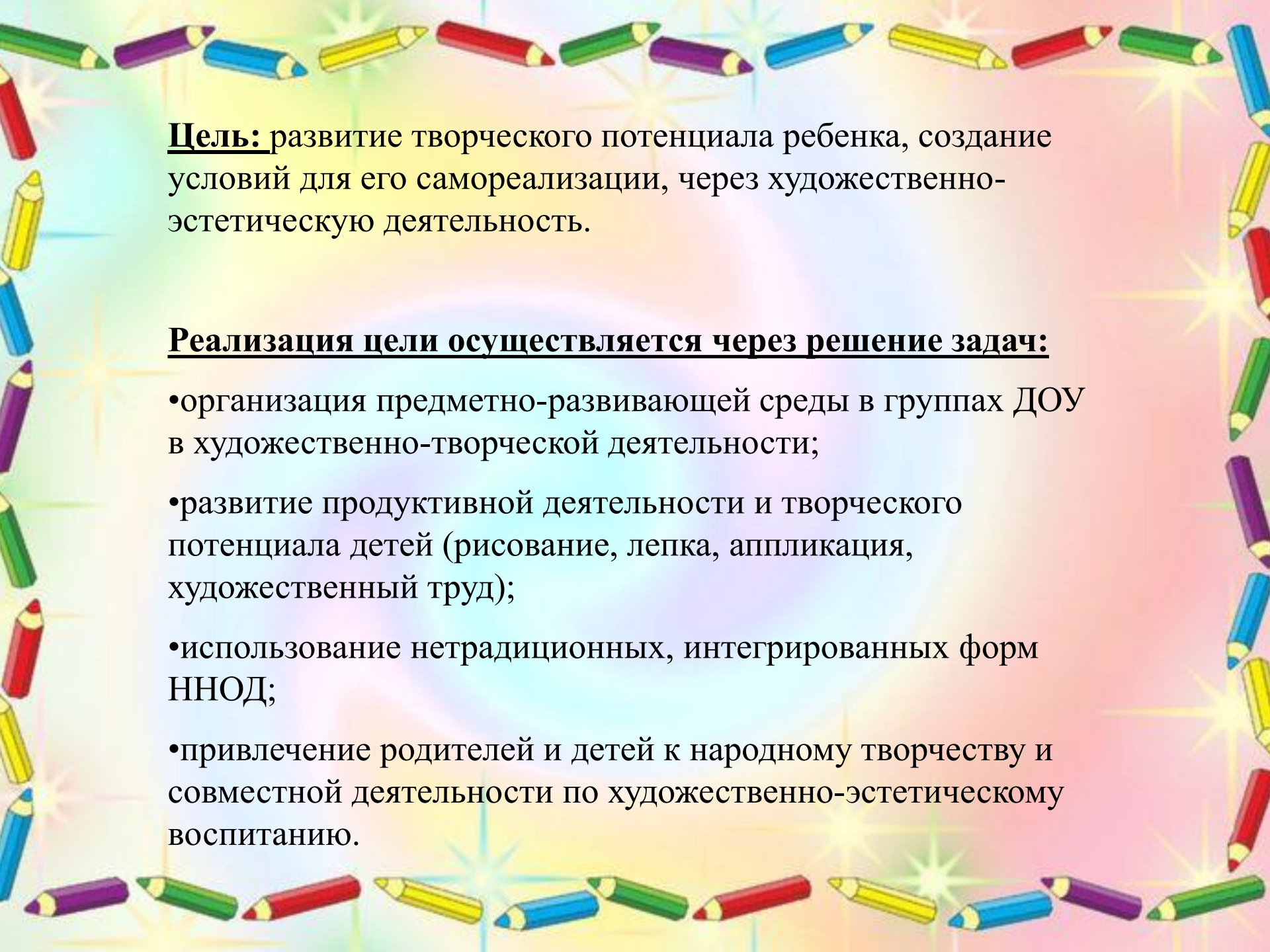
«Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда, когда он
живет в мире игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества.
Без этого он – засушенный цветок»
В.А.Сухомлинский



Ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовной, богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности



Особое внимание в ДОУ уделяется эстетическому оформлению помещений, поскольку развивающая предметно – пространственная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.



Цель: развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации, через художественно-эстетическую деятельность.

Реализация цели осуществляется через решение задач:

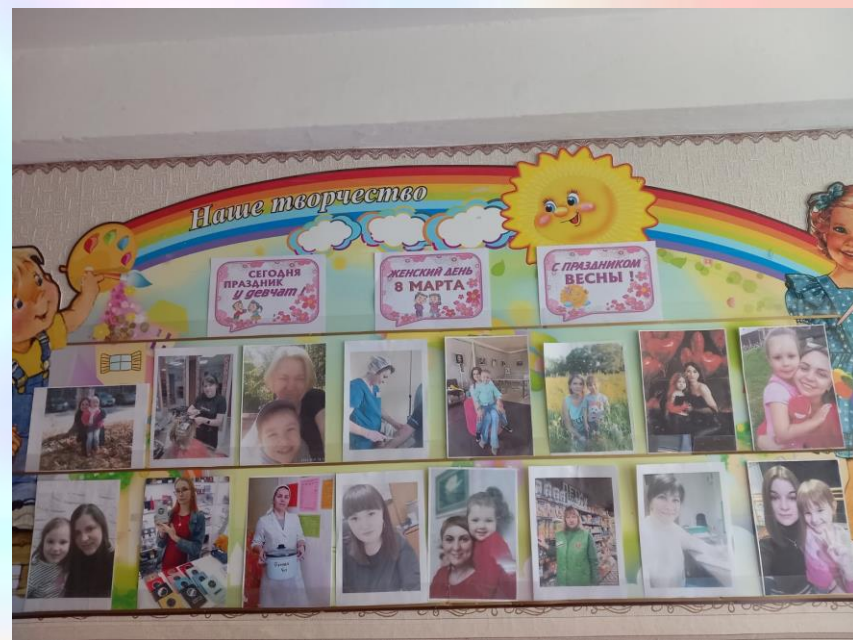
- организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в художественно-творческой деятельности;
- развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- использование нетрадиционных, интегрированных форм ННОД;
- привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.

Художественно – эстетическое воспитание детей



Уважаемые коллеги! Предлагаю
прогуляться по нашей группе

Развивающая среда начинается с
оформления раздевалки





Создавая развивающую среду, я учитывала период обучения, сезонность



В группе находится игровой центр, который позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



Строительно -конструктивный центр содержит разнообразный строительный материал, который хранится на открытых стеллажах, с помощью который ребята создают необходимую для игр обстановку. Для построек имеются схемы, модели транспорта. Здесь дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать фантазию, мышление и приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.







Книжный центр есть в группе



Для развития театрального творчества в группе организовано место, где подобраны соответствующие пособия с использованием фланелеграфа, масок сказочных персонажей, а также различные виды театра (пальчиковый, магнитный, настольный, кукольный).





Центр художественно-эстетического развития стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из бумаги и пластилина, из природного и бросового материала. В уголке из деятельности имеются игры на развитие мелкой моторики рук «Дорисуй по клеточкам», «Рисунки из кругов», «Графические прописи», раскраски, схемы для оригами, трафареты, карандаши, фломастеры, восковые мелки, бумага различной фактуры.





Коловина Алиса

Гаврилова Снежана

Беседина Дарья

Синько Вячеслав

Сергеев Никита

Некрасова Алекс

Панков Константин

Тохунц Роман

Малахина Алина

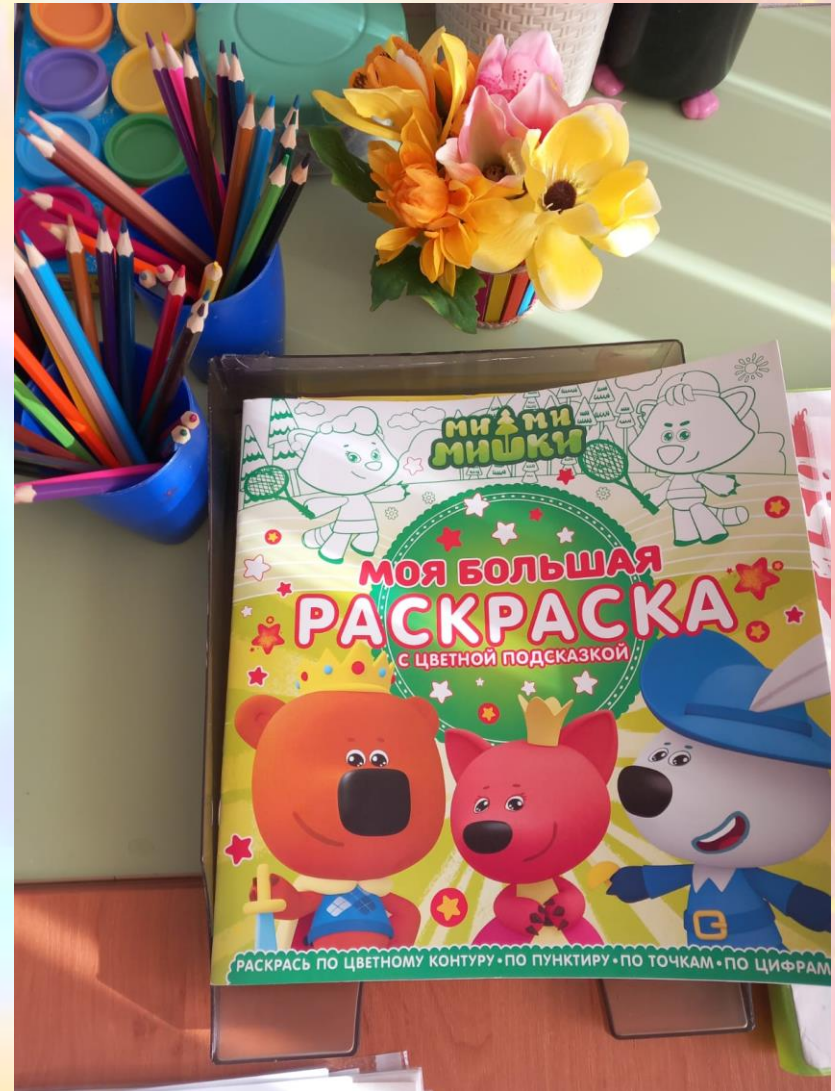
Смежкая Дарья

Полина

Мидлотина Анжелика

Мише






**Художественная деятельность
Организованная воспитателем, так и самостоятельная**







Благодаря созданной обстановке успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам.

*Спасибо за
внимание!*

