

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) and starburst patterns surrounds the text. The background is a soft, multi-colored gradient.

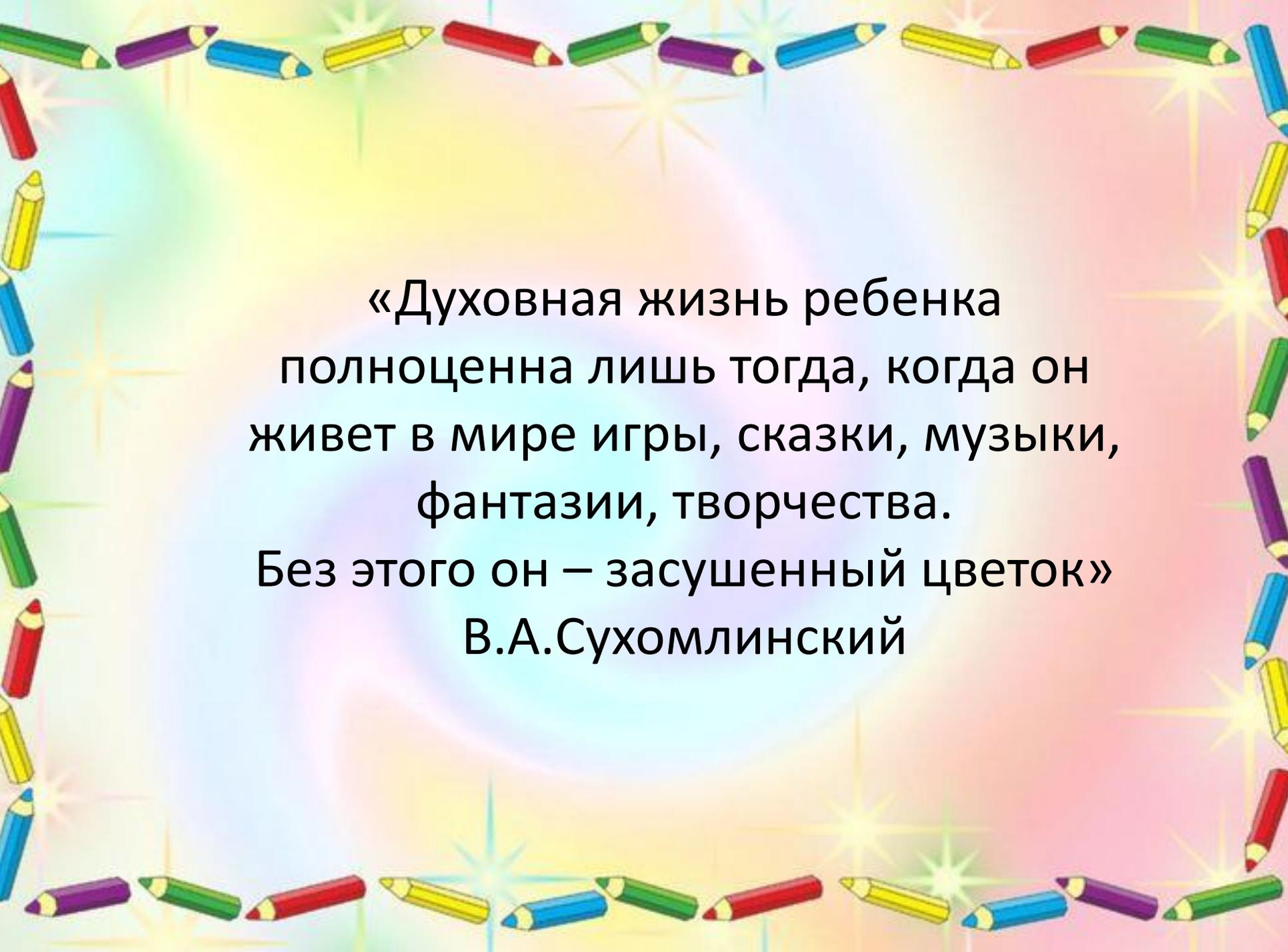
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82»

Презентация

На тему: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»

Подготовила: воспитатель
Костромина Н.В.

Курск, 2024 г.



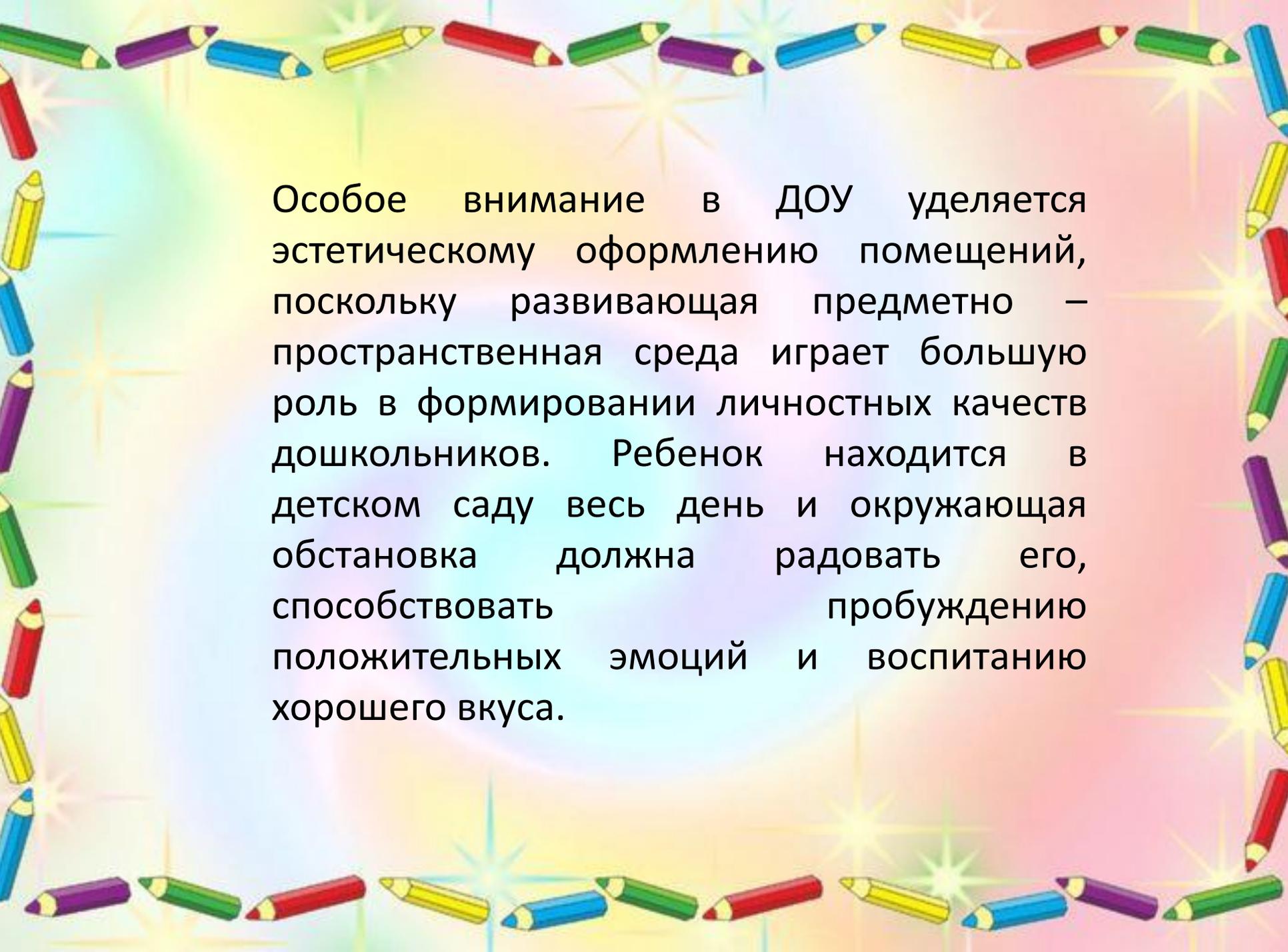
«Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда, когда он
живет в мире игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества.

Без этого он – засушенный цветок»

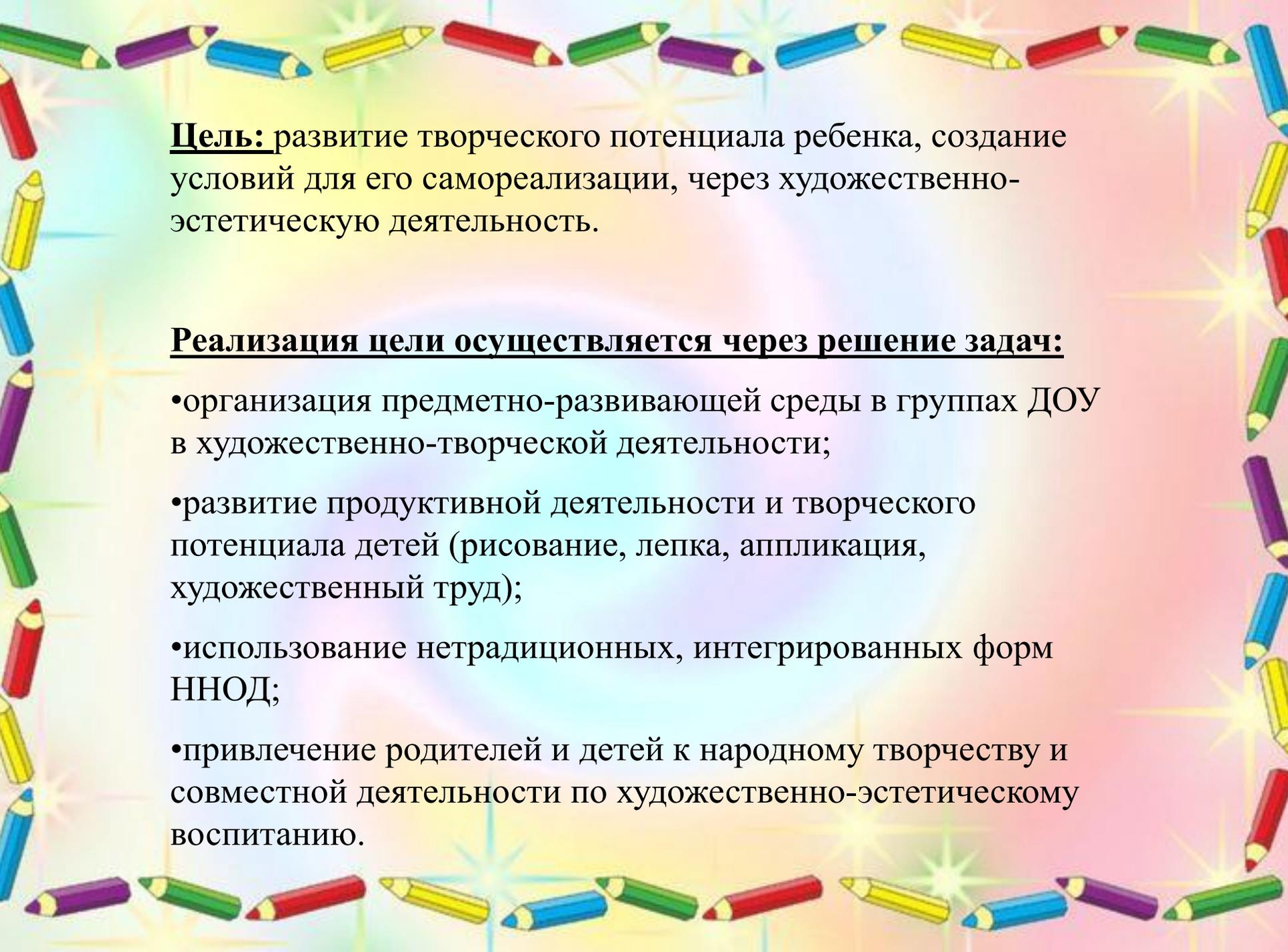
В.А.Сухомлинский



Ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовной, богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности



Особое внимание в ДОУ уделяется эстетическому оформлению помещений, поскольку развивающая предметно – пространственная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.



Цель: развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации, через художественно-эстетическую деятельность.

Реализация цели осуществляется через решение задач:

- организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в художественно-творческой деятельности;
- развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- использование нетрадиционных, интегрированных форм ННОД;
- привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.

Художественно – эстетическое воспитание детей



Уважаемые коллеги! Предлагаю
прогуляться по нашей группе

Развивающая среда начинается с
оформления раздевалки





Создавая развивающую среду, я учитывала период обучения, сезонность



В группе находится игровой центр, который позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



Строительно -конструктивный центр содержит разнообразный строительный материал, который хранится на открытых стеллажах, с помощью который ребята создают необходимую для игр обстановку. Для построек имеются схемы, модели транспорта. Здесь дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать фантазию, мышление и приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.







Книжный центр есть в группе



Для развития театрального творчества в группе организовано место, где подобраны соответствующие пособия с использованием фланелеграфа, масок сказочных персонажей, а также различные виды театра (пальчиковый, магнитный, настольный, кукольный).





Центр художественно-эстетического развития стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из бумаги и пластилина, из природного и бросового материала. В уголке из деятельности имеются игры на развитие мелкой моторики рук «Дорисуй по клеточкам», «Рисунки из кругов», «Графические прописи», раскраски, схемы для оригами, трафареты, карандаши, фломастеры, восковые мелки, бумага различной фактуры.







**Художественная деятельность
Организованная воспитателем, так и самостоятельная**







Благодаря созданной обстановке успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам.

*Спасибо за
внимание!*

