

## ***Специалист порекомендовал обратиться к неврологу. Зачем?***

Психологи довольно часто рекомендуют родителям обратиться к неврологу, как и многие другие специалисты (логопеды, дефектологи и т.д.). Родители зачастую довольно настороженно относятся к подобным рекомендациям. И, к сожалению, далеко не каждый в итоге доходит до врача.

Казалось бы, как связана педагогика и психология с медициной? На самом деле, связана, и довольно тесно. Консультация врача поможет понять, есть ли у ребёнка особенности развития, которые могут оказать влияние на освоение каких-либо навыков и, при необходимости, их скорректировать, охватив проблему со всех сторон.

Грамотный невролог ни в коем случае не будет просто так «подсаживать» ребёнка на сильнодействующие препараты, чего очень боятся многие родители. Однако, при необходимости, может порекомендовать комплекс упражнений, процедур или дать направление на МРТ/ЭЭГ, которые могут помочь своевременно выявить возможную проблему. А бывают и такие случаи, когда медикаментозная поддержка и помощь врача необходимы.

При каких жалобах от родителя я, как педагог-психолог, могу порекомендовать обратиться за консультацией к неврологу?

- ✓ навязчивые движения, тики, заикание
- ✓ сильно выраженные или внезапно возникшие нарушения движения, координации, моторики
- ✓ энурез (+нефролог и уролог)
- ✓ энкопрез, продолжительные запоры(+ гастроэнтеролог, проктолог)
- ✓ стойкие нарушения поведения
- ✓ чрезмерная активность или, наоборот, замедленные реакции
- ✓ стойкие нарушения сна (при условии, что соблюдается режим дня, условия сна и ритуалы перед сном)
- ✓ сложности в освоении образовательной программы (в т.ч. в детском саду)
- ✓ нет речи к 3 годам или в более позднем возрасте речь не соответствует условным нормам

Во всех этих случаях консультация невролога не будет лишней. Если все в порядке - возможные причины будут исключены, если нет - подобрана тактика решения проблемы. Помните, что работа специалистов в комплексе с грамотным неврологом может показать более быстрый и продуктивный результат. Не бойтесь врачей и не игнорируйте рекомендации от специалистов.

Для полного расслабления и крепкого сна сказка сопровождается массажными движениями, помогающими ребенку лучше расслабиться. В одном милом пруду жил-поживал добрый и забавный Водяной (поглаживаем ребенку животик или спинку).

Жил он хорошо. Плавал целыми днями по пруду от берега до берега (волнистые линии от пяточек по ногам, животу, шее до макушки и обратно). Вставал он вместе с Солнцем! (поглаживаем ребенка от центра к периферии, имитируя лучи отходящие от солнца)  
Сначала подставлял солнечным лучикам свою шершавую чешую и лицо (разглаживаем кожу ребенка двумя руками по всему телу ребенка, включая лицо и голову. Руки вместе, а потом расходятся с нажимом).

После делал зарядку: потягивал и двигал своими зелененькими ручками и качал хвостом (ребенка можно взять за руки, слегка потянуть их вверх, в стороны, крест-накрест, потом подвигать ноги ребенка, оттягивая их вниз за пяточки, как бы от тела, потом можно согнуть их в коленях несколько раз, и раздвинуть ножки в стороны, аккуратно соединив в конце «минизарядки»). Потом поливал цветы вокруг своего пруда (щекочущие движения по бокам и краям тела).

А после поливки он нежно целовал распустившиеся бутончики, потому что уж очень любил свои цветочки (нежно целуем ребенка в разных местах тела).

Днем играл с мухами, неожиданно выскакивая из воды, хватая их ртом и считая, сколько уже поймал (можно пощипать ребенка руками, а можно ртом одними губами захватывать кожу, в разных частях тела, приговаривая «один! два...», будто вы выскакиваете из воды и ловите мух).

Потом он открывал свой рот и выпускал всех мух на свободу. Иной раз у него доходило до 15, чему он был несказанно рад (поглаживаем).

А вечерами танцевал с рыбками (прыгающие, пощипывающие движения по всему телу) и всласть брызгался с кикиморами (постукиваем указательными, а можно и всеми пальцами по телу ребенка).

А еще наш Водяной очень любил пускать пузыри по воде. И делал он это вот так: он высовывал из воды свой рот, дул на воду и получалось смешное бульканье буль-буль-буль! (губами касаемся кожи ребенка и дуем на нее так, чтобы получился дребезжащий звук, вибрация кожи. Можно просто говорить буль-буль-буль плотно прижимая губы к коже ребенка. Делаем такие вибрации в разных частях тела так, чтобы у ребенка это вызывало положительные эмоции и приятные ощущения).

Когда Водяной начинал булькать, все лягушки этого пруда начинали квакать ква-ква-ква! (квакаем, плотно прижимая свои губы к коже ребенка).

А когда лягушки начинали квакать, кукушки этого леса начинали куковать ку-ку, ку-ку, ку-ку (все звуки произносим одним способом вибрируя, как описано выше),

а гуси гоготать га-га-га-га-га!

И даже сонные улитки просыпались и булькали свою песенку У-у-у-у-у!

И каждый вечер у этого милого пруда можно послушать странный, но удивительный и веселый оркестр (дуем и поем, плотно прижимая губы к коже ребенка в различных частях его тела, любую мелодию и сочетание звуков): буль-буль-буль, ква-ква-ква, ку-куру-ку-ку, га-га-га, у-у-у, буль, ква-ква, буль-буль!..

автор: Мария Серебрякова, детский психолог

Эффект:

- Сказка снимает общее напряжение в теле, настраивает на позитивное психическое состояние и гармоничное общение.
- Снимает телесные зажимы, способствует принятию своего тела и себя в целом.
- Развивает фантазию и стимулирует воображение.

