

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад комбинированного вида № 82»

ПРОЕКТ

Сюжетная утренняя гимнастика
как средство повышения двигательной активности
детей 2- 3 лет

Авторы проекта
воспитатели: Маякова Е.В.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-игровой

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели и дети первой младшей группы, родители воспитанников

Проблема: недостаточная двигательная активность детей во время проведения утренней гимнастики

Цель проекта: повышение двигательной активности детей посредством сюжетной утренней гимнастики



Актуальность темы

★ Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Важно стремиться к осознанию ребенком полезности регулярного проведения утренней гимнастики, развивать желание участвовать в ней как в любимой игре. Поэтому утренняя гимнастика должна проходить живо, увлекательно и весело, радовать дошкольников

★ Сюжетная гимнастика одна из организационных форм проведения занятий по физической культуре, способствующая воспитанию интереса детей дошкольного возраста процессу выполнения физических упражнений.



Главными задачами сюжетной утренней гимнастики является расширение двигательного опыта, посредством постепенного освоения новых движений посредством повышенной координационной сложности и воспитания способности к быстрому и прочному формированию двигательных навыков, расширения объёма двигательной активности дошкольников за счёт развития основных физических качеств и двигательных способностей, а так же укрепления здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности, гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, развитие психических способностей и эмоциональной сферы, развитие музыкально-ритмических способностей, воспитание интереса и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями.



Использование приёмов имитации и подражания, образных сравнений соответствует психологическим особенностям дошкольников, облегчает процесс запоминания, освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятия, способствует развитию мышления, воображения, творческих способностей, познавательной активности.

Сюжетная гимнастика является совокупностью средств физического воспитания, музыки, игры-драматизации содержания сказок, в целом обеспечивающих интеграцию двигательной и познавательной деятельности детей. Проведение сюжетной утренней гимнастики усиливает оздоровительный и эмоциональный эффект на организм младших дошкольников.



Задачи

- Оздоровительные
- Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей
- Образовательные
- Учить и совершенствовать основные виды движений
- Создать разностороннюю базу движений и жестов
 - Развивающие
- Развивать двигательное воображение и творческую фантазию
- Развивать физические качества (гибкость, силу, координацию)
 - Воспитательные
- Воспитывать у детей отзывчивость, желание помочь персонажу
- Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность
- Воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений
 - **Предполагаемый результат**
- Способствовать воспитанию интереса детей дошкольного возраста к процессу выполнения физических упражнений через проведения сюжетной утренней гимнастики

Работа с родителями

- Анкетирование на тему: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»
- Консультация «Организация утренней гимнастики в семье»
- Папка-передвижка «О пользе утренней гимнастики в семье»
- Беседа «Подружите» малышей с сюжетной зарядкой»
- Раздача памяток на тему «Комплексы утренней сюжетной гимнастики»

Работа педагогов

- В начале проекта мы провели с родителями анкетирование на тему: «Какое место занимает физкультура в нашей семье?», консультацию «Организация утренней гимнастики в семье».
- Затем родителям была предложена папка-передвижка «О пользе утренней гимнастики».
- Для родителей была организована беседа «Подружите» малышей с сюжетной зарядкой» с последующей раздачей памяток на тему: «Комплексы утренней сюжетной гимнастики по мотивам русских народных сказок».

1 этап - подготовительный

- Проблема: недостаточная двигательная активность детей во время проведения утренней гимнастики
- Провести с родителями анкетирование на тему: «какое место занимает физкультура в вашей семье?»

2 этап- реализация проекта

- Ситуативные разговоры с детьми о пользе утренней гимнастики.
- Родителям предложено совместно со своими детьми сделать фотовыставку на тему: «Делаем сюжетную утреннюю гимнастику дома»
- Разработаны комплексы сюжетной утренней гимнастики
- В совместной деятельности воспитателя и детей вспомнили русские народные сказки: «Колобок», «Репка», «Маша и Медведь»

3 этап - заключительный

- Родители получили информацию о значении и пользе утренней гимнастики для физического развития детей
- Двигательная активность детей посредством сюжетной утренней гимнастики возросла









МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ.





Спинка ровная, прямая
Быть должна у малыша
Упражнения для осанки
Выполняем не спеша:
Назад прогнулись, потянулись,
Славно в море додочка,
А теперь присев, согнулись,
Как на лыжах с горочки.



Тих, невидим, невесом,
В гости к нам приходит сон.
За собой зовет в кроватку
Сли малыши, в ней сладко-
сладко
Все спят ночью, но и днём
Мы немного отдохнём
За полдня устали слишком
Надо сделать передышку.

Мы за ножками следим,
Стопы тренируем
Быть здоровыми хотим
Сами себя аруем
Ходим на носочках
Держим себя ровно,
А потом, как мишка,
Косолапый словно.



Ох, отличная забава -
На санях кататься!
Да, зимою очень славно
Можно развлекаться!
На верёвке тянешь санки
По дорожке снежной,
А потом с высокой горки
Съедешь безмятежно.



МБДОУ « Д/С комбинированного вида №82 »

Памятка

«МЫ ЗА



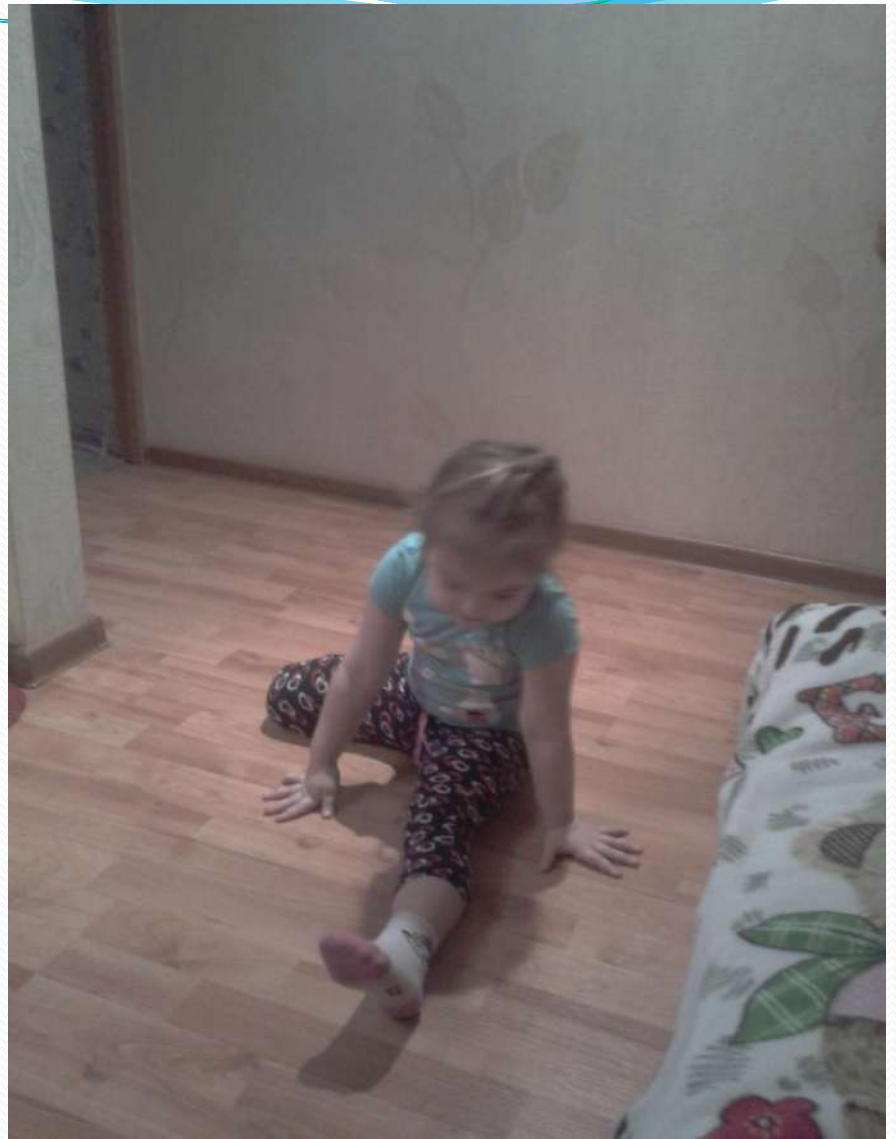
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!!!»

Подготовили:

Маякова Е.В.

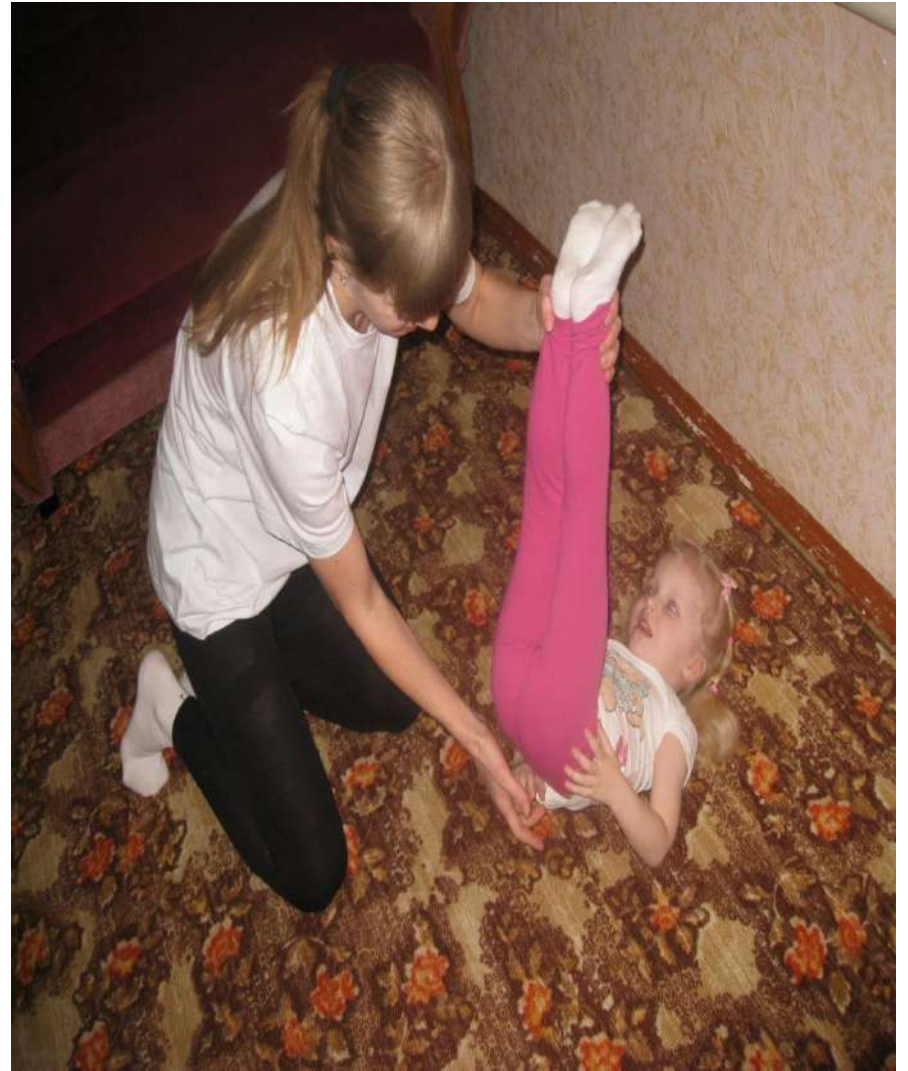
КУРСК





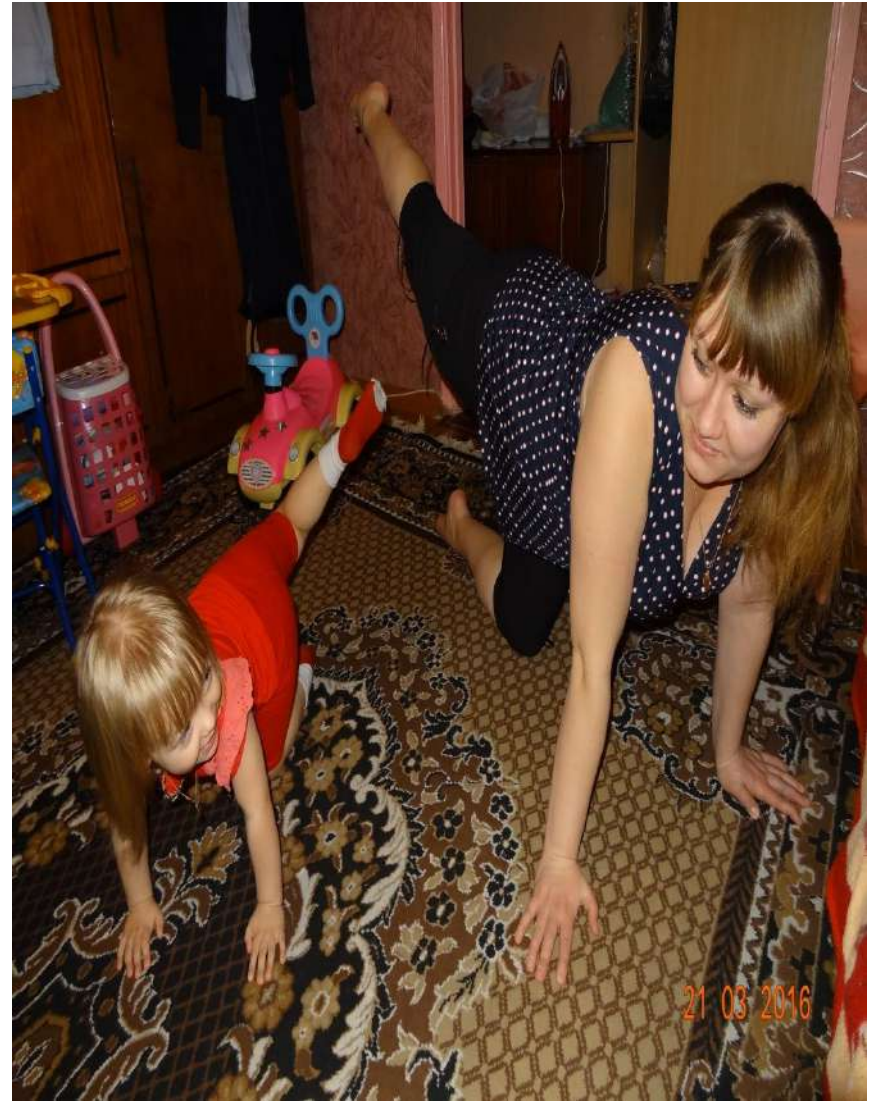








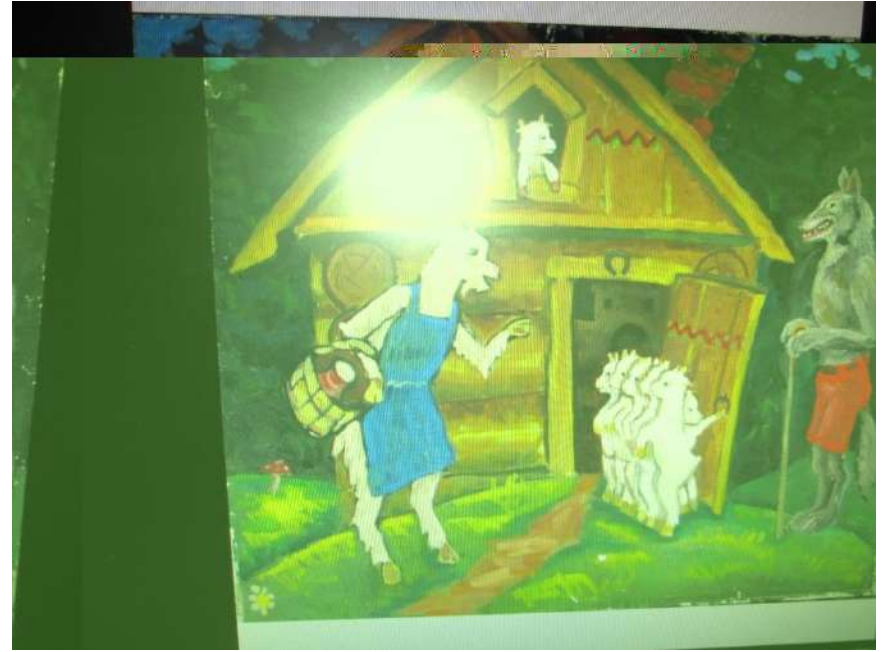




























Спасибо за
внимание!