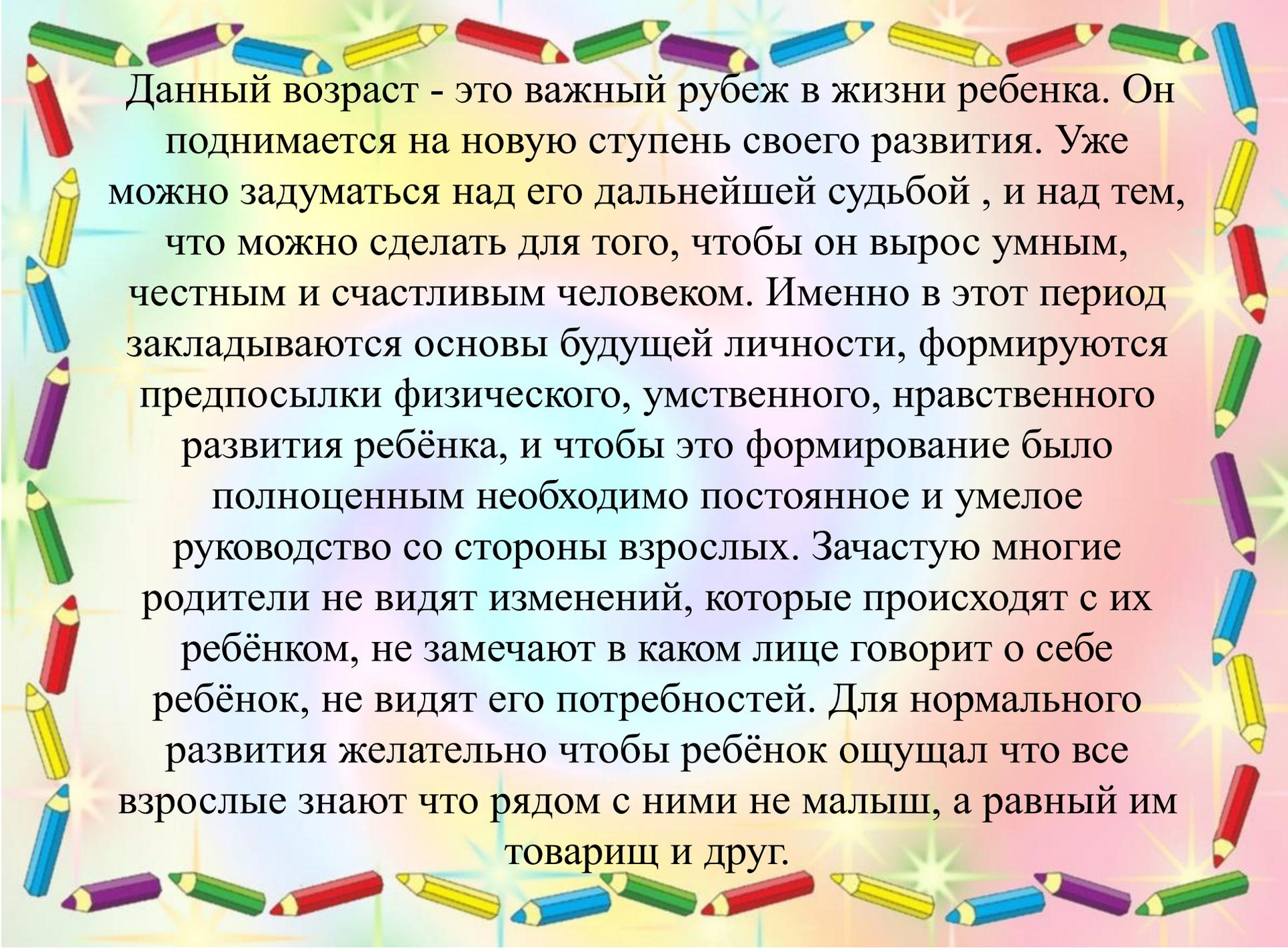


МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82»

# *Возрастные особенности детей 3-4 лет*



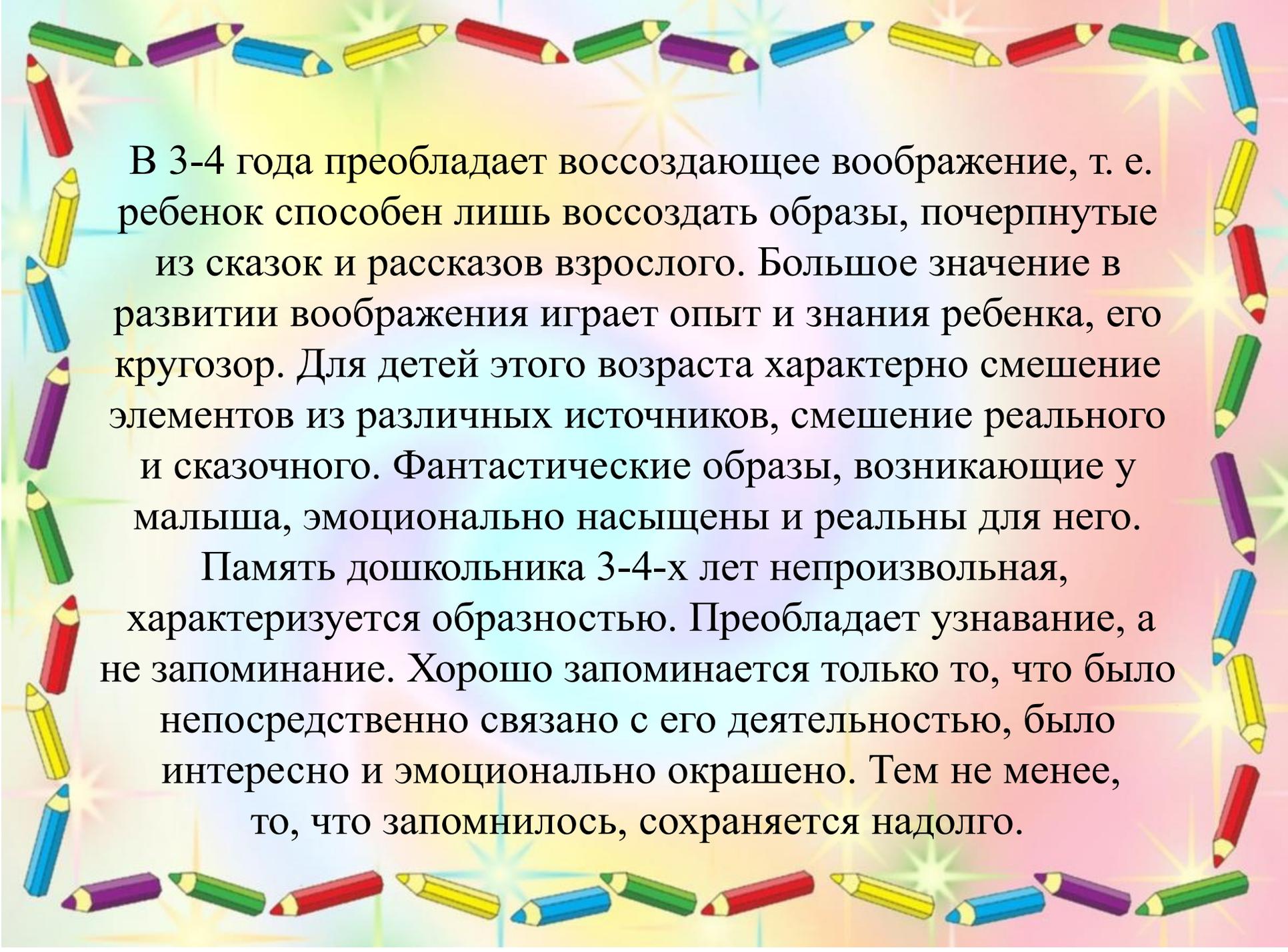
Подготовила: Бордунова Т.А.



Данный возраст - это важный рубеж в жизни ребенка. Он поднимается на новую ступень своего развития. Уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых. Зачастую многие родители не видят изменений, которые происходят с их ребёнком, не замечают в каком лице говорит о себе ребёнок, не видят его потребностей. Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал что все взрослые знают что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.

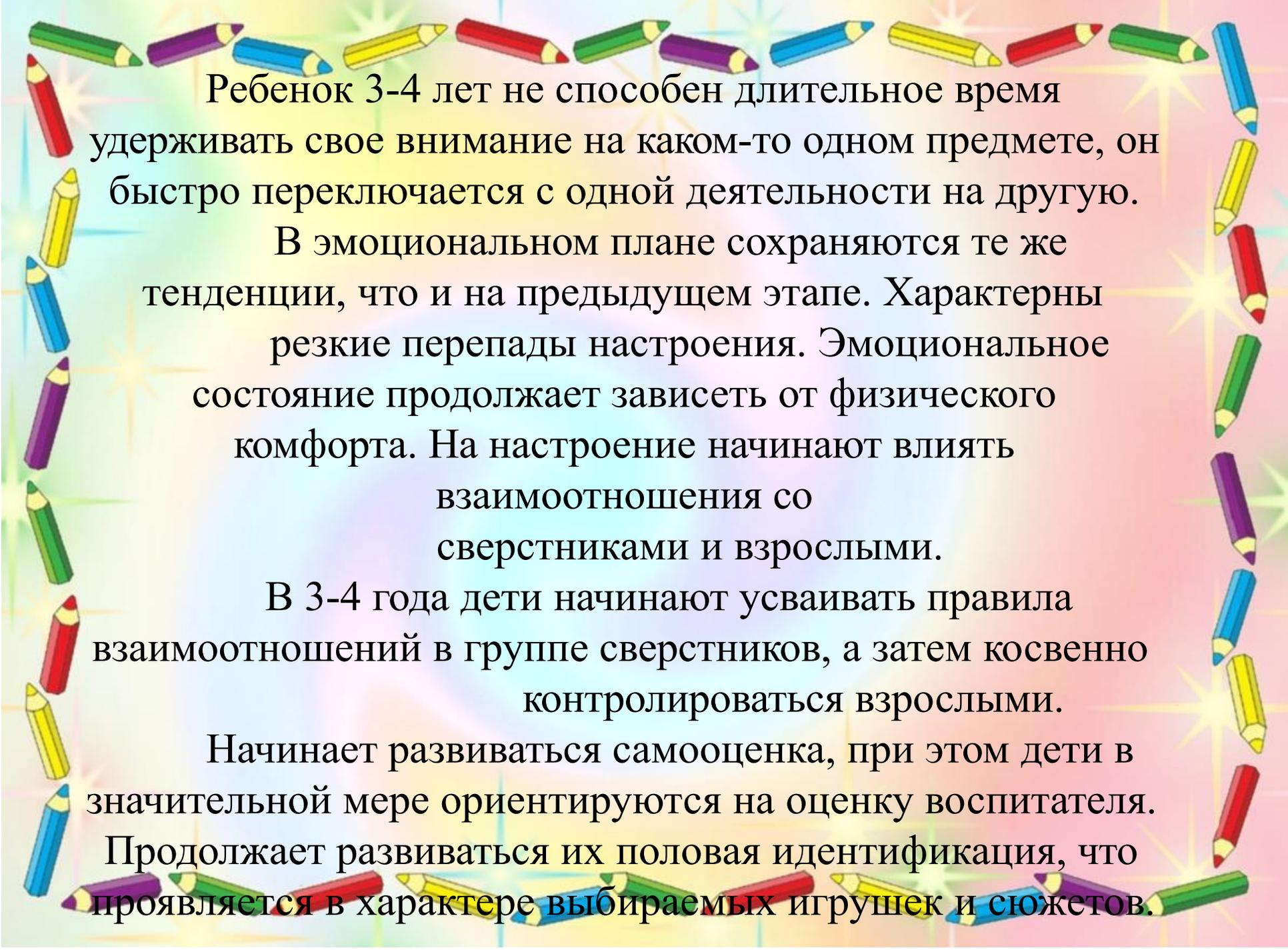
Развитие самосознания и выделение образа «Я» стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он. Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы.





В 3-4 года преобладает воссоздающее воображение, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Для детей этого возраста характерно смешение элементов из различных источников, смешение реального и сказочного. Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него.

Память дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго.



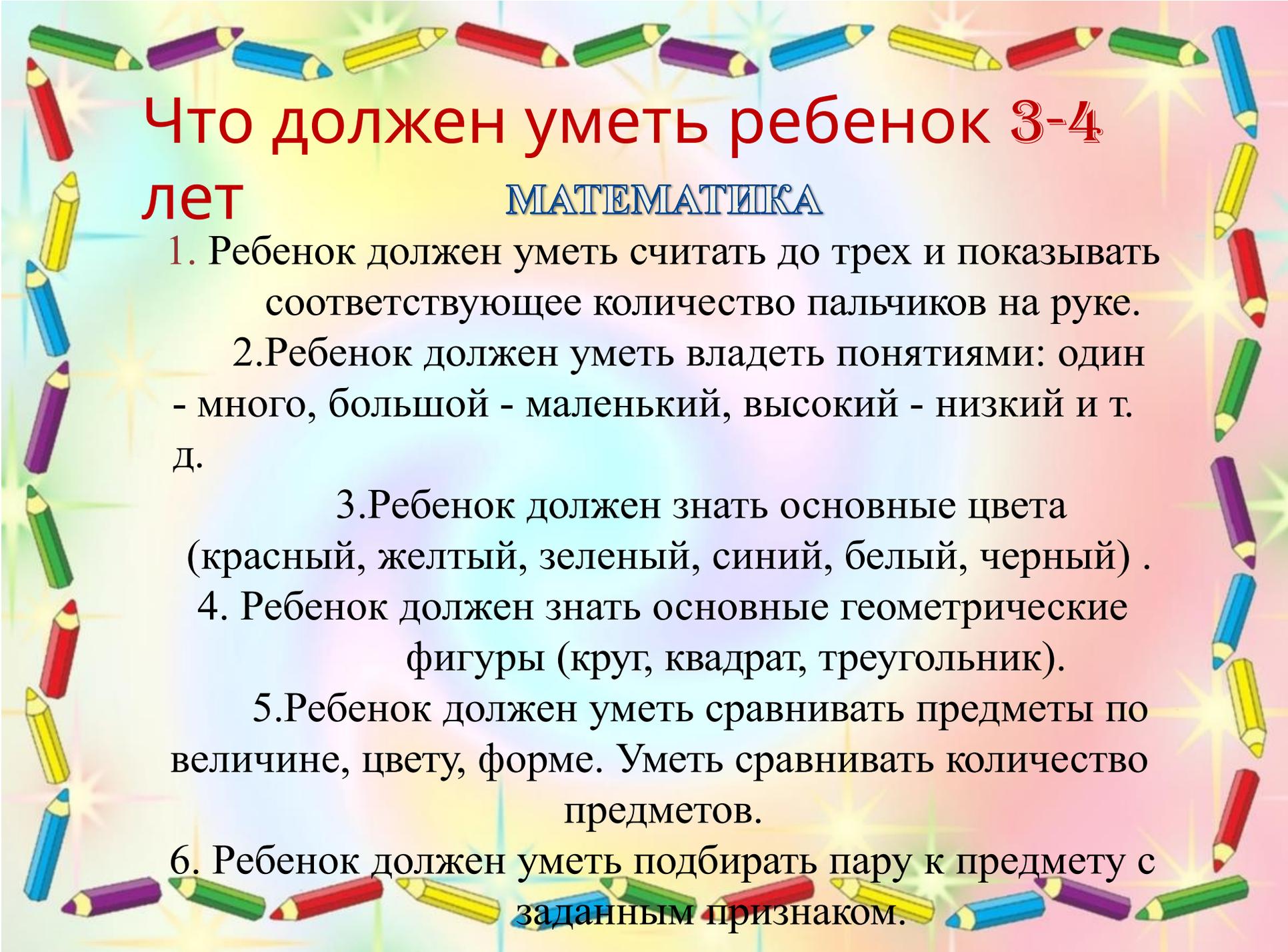
Ребенок 3-4 лет не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане сохраняются те же тенденции, что и на предыдущем этапе. Характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя.

Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.



# Что должен уметь ребенок 3-4 лет

## МАТЕМАТИКА

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.

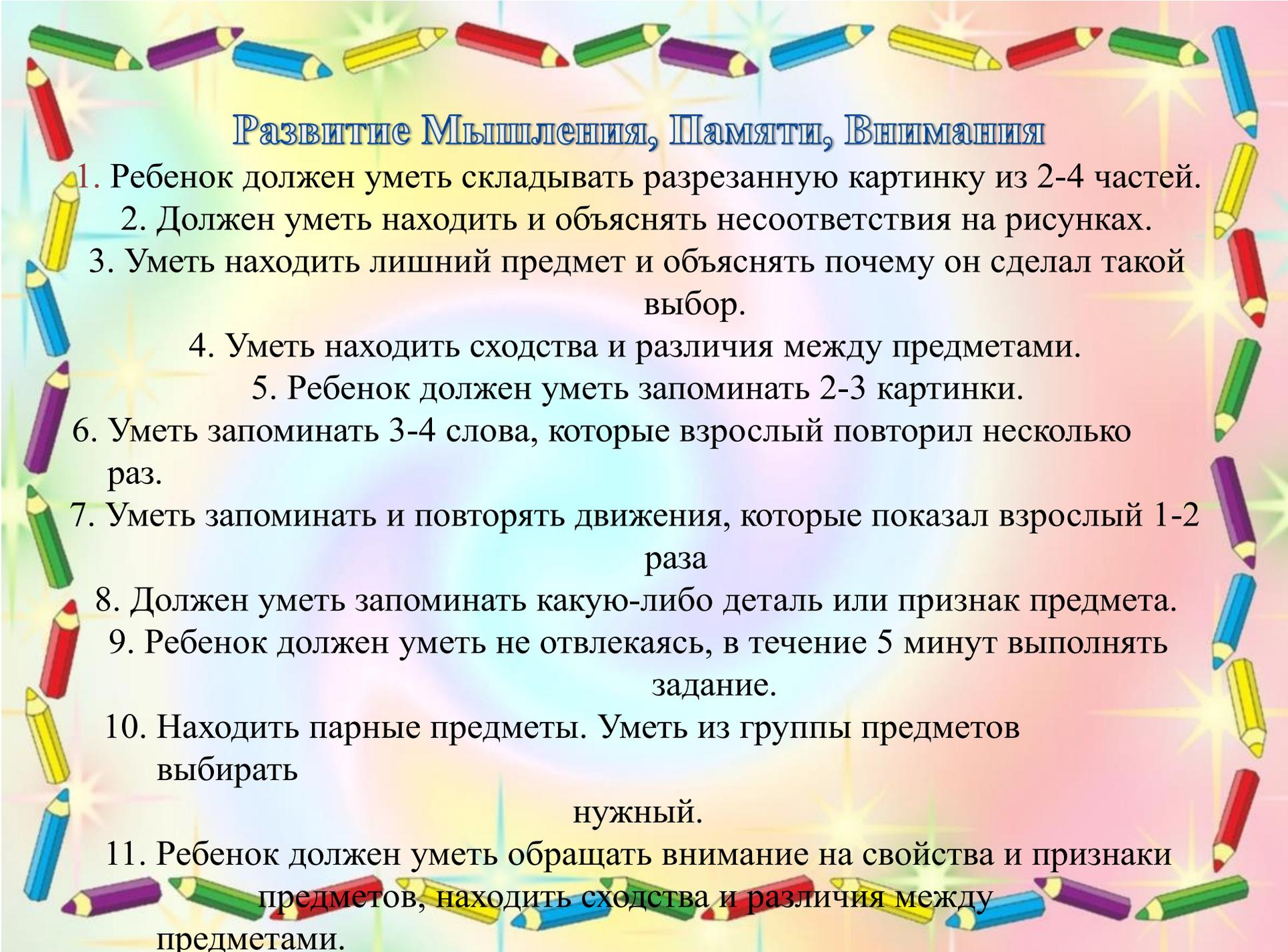
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.

3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .

4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

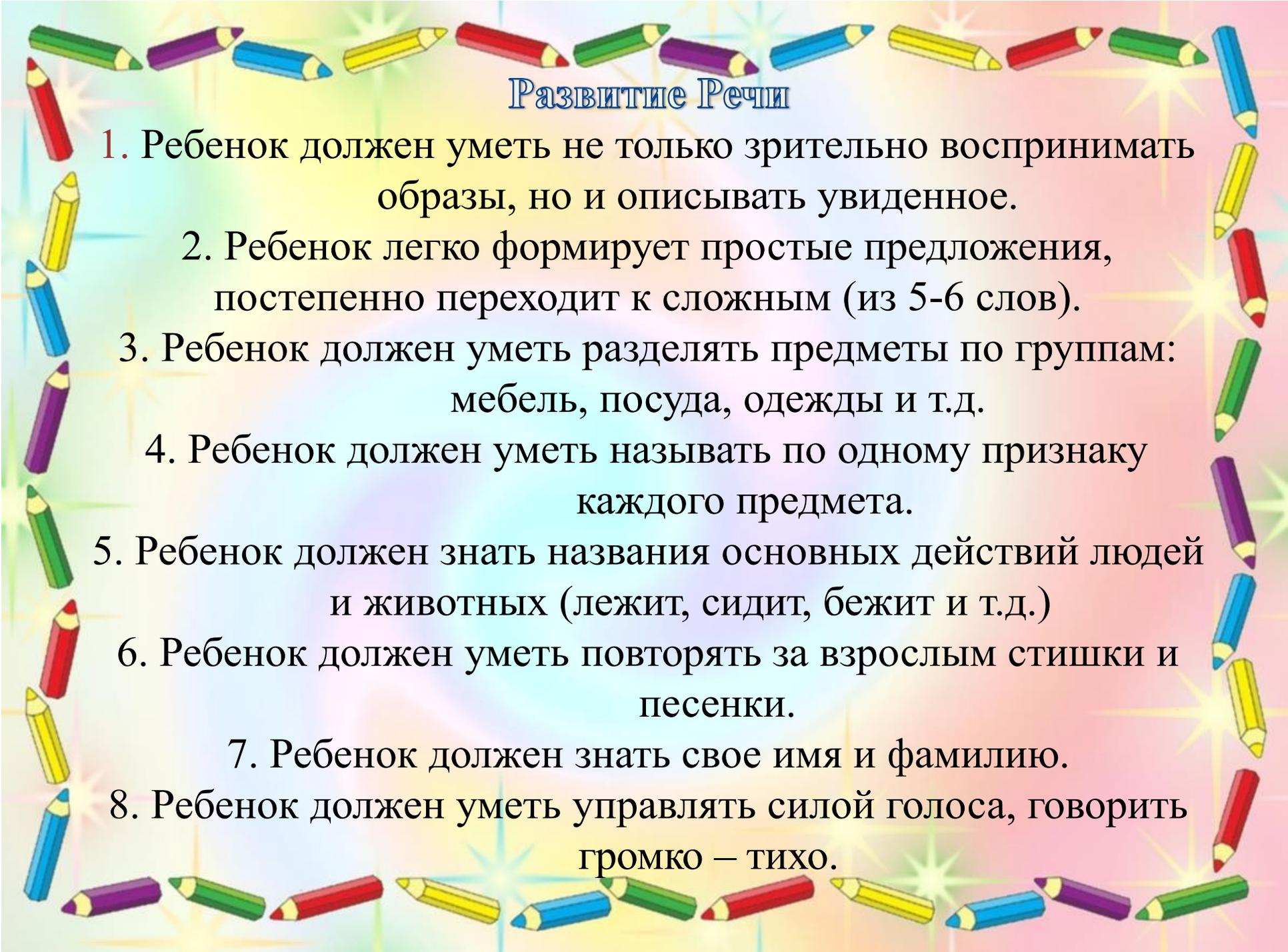
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.

6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is light blue with starburst patterns.

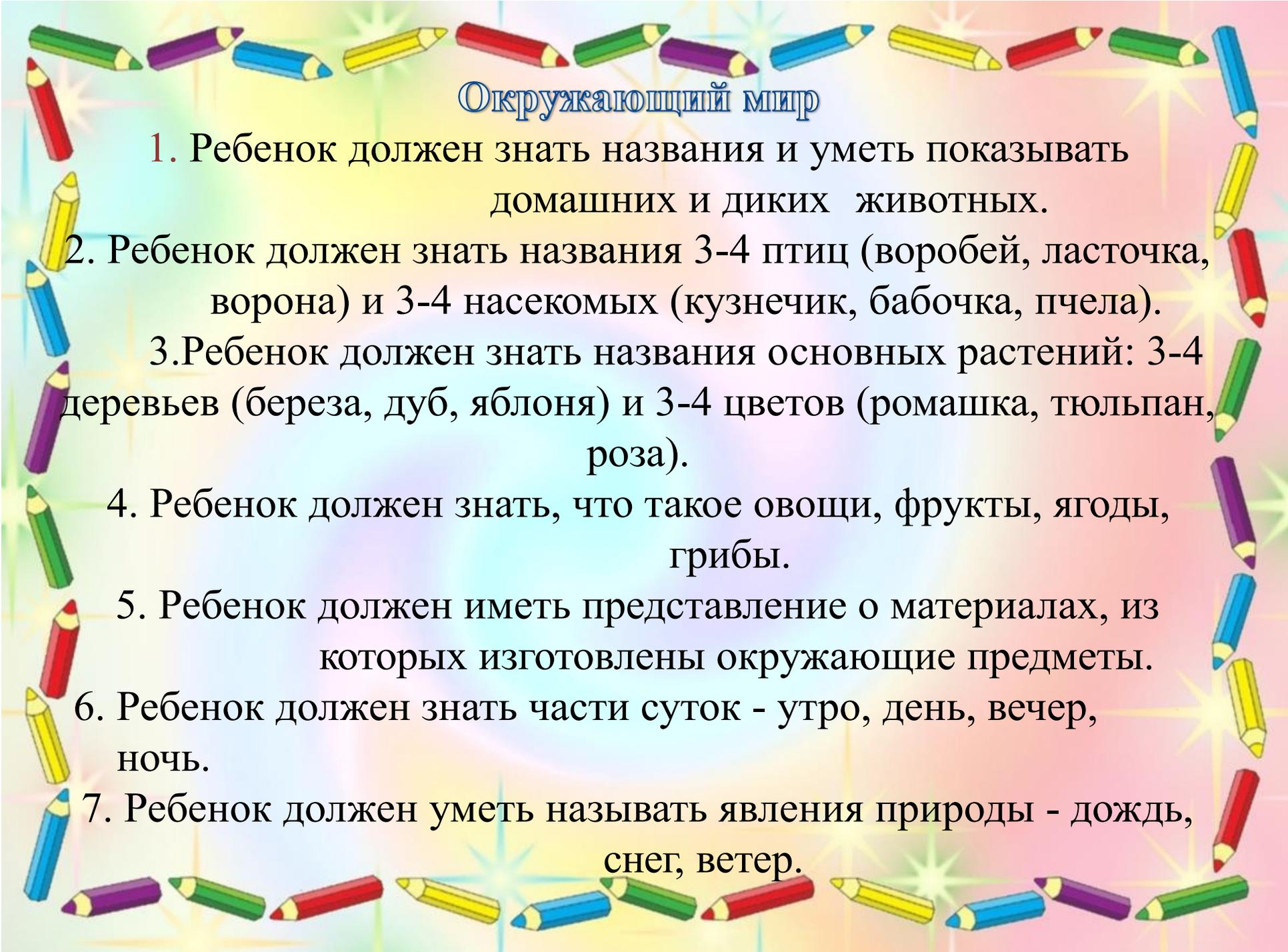
## Развитие Мышления, Памяти, Внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза
8. Должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать  
нужный.
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.



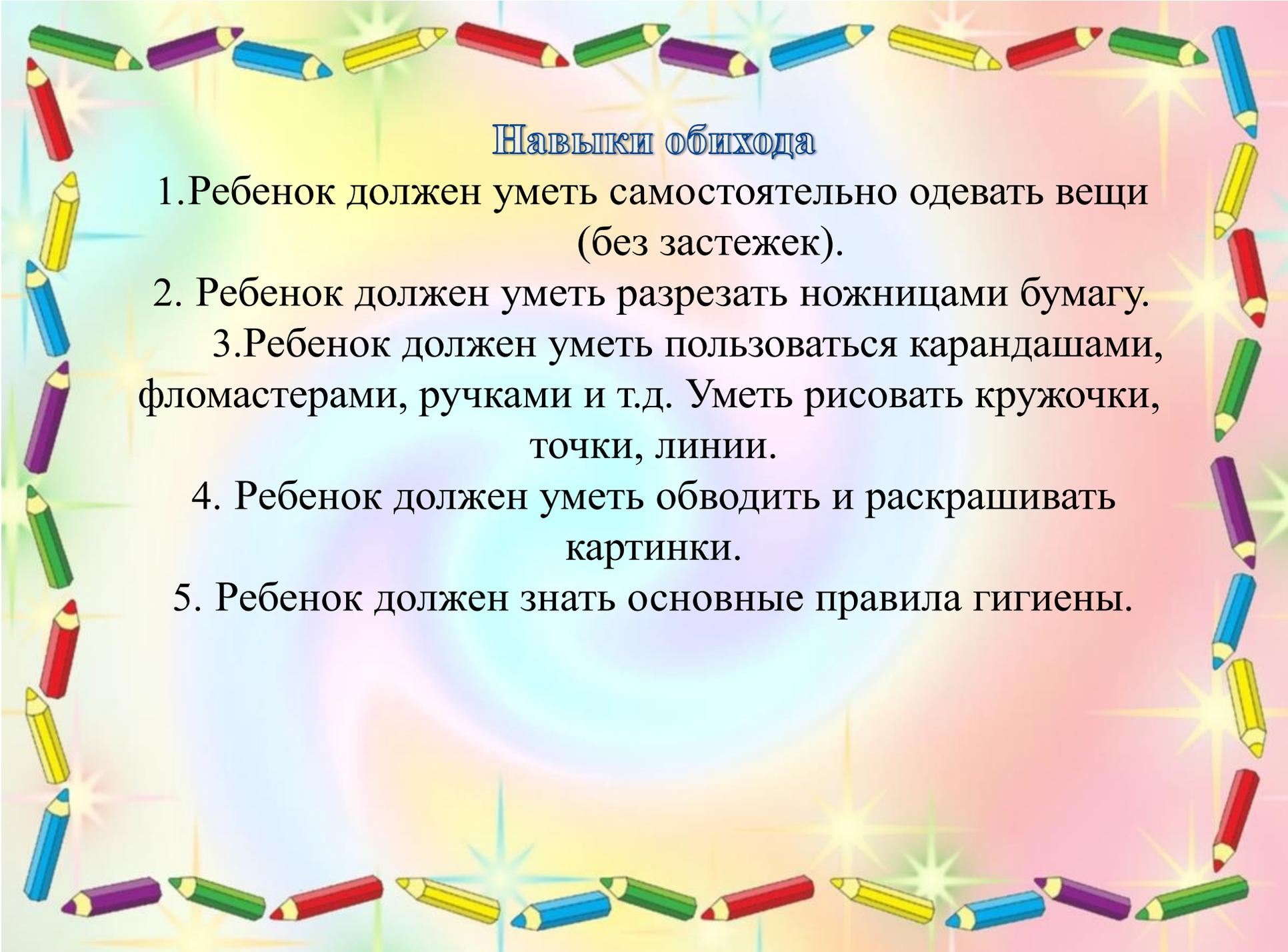
## Развитие Речи

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.
8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.



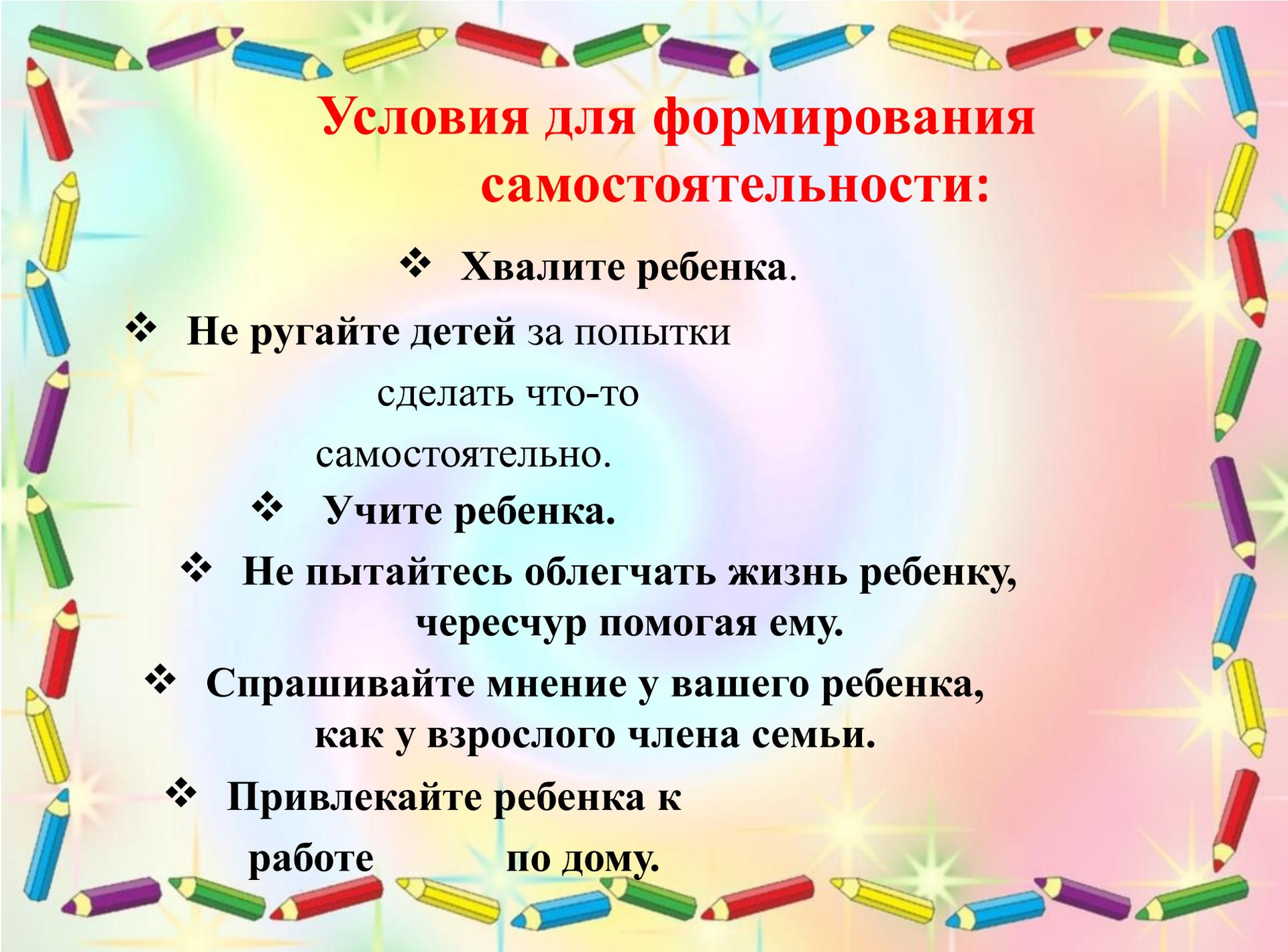
## Окружающий мир

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних и диких животных.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.



## Навыки обихода

1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.



## **Условия для формирования самостоятельности:**

- ❖ **Хвалите ребенка.**
- ❖ **Не ругайте детей за попытки  
сделать что-то  
самостоятельно.**
- ❖ **Учите ребенка.**
- ❖ **Не пытайтесь облегчать жизнь ребенку,  
чересчур помогая ему.**
- ❖ **Спрашивайте мнение у вашего ребенка,  
как у взрослого члена семьи.**
- ❖ **Привлекайте ребенка к  
работе по дому.**

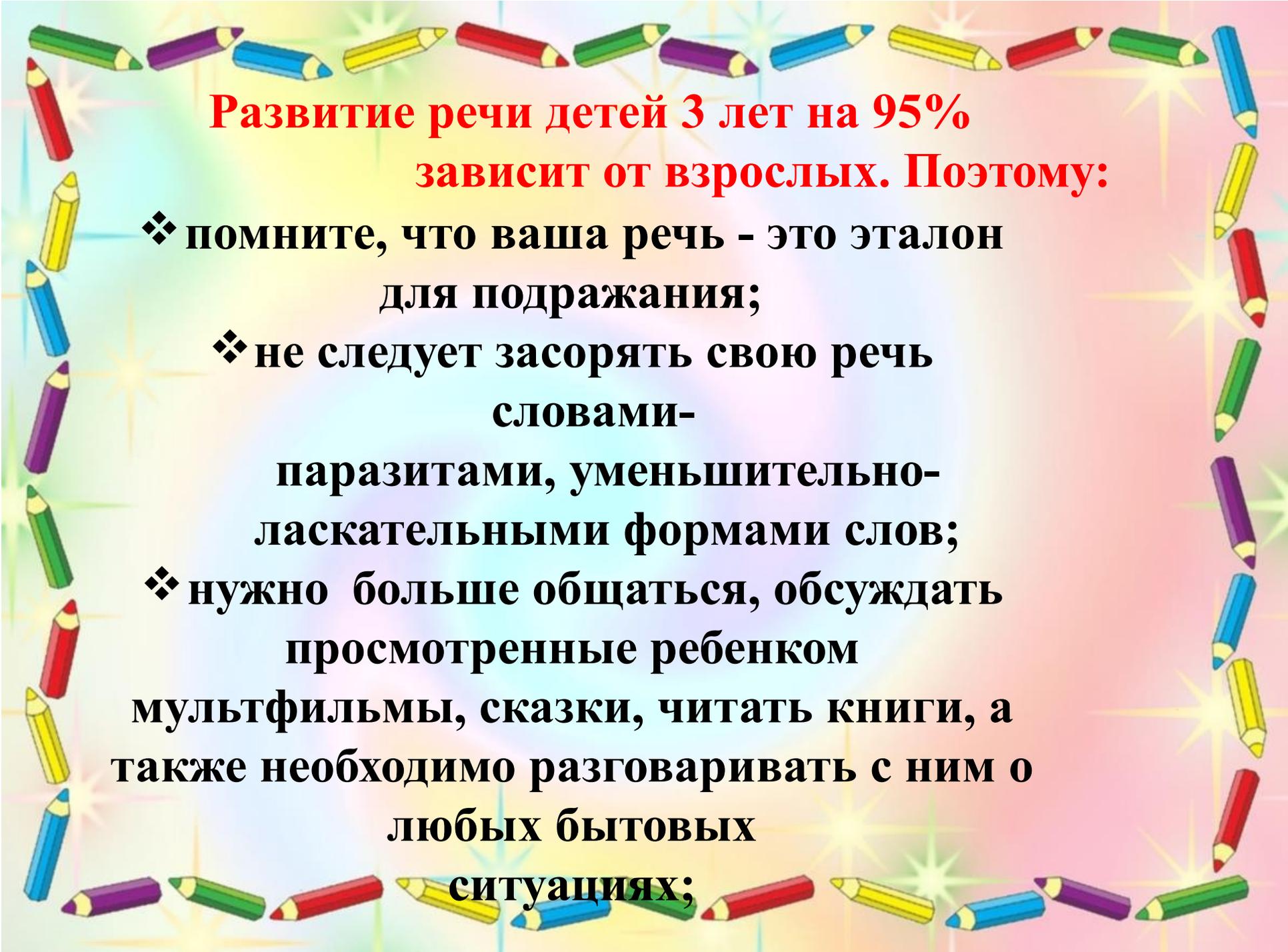


## Развитие речи детей 3-4 лет

В этом возрасте ребенок учится понимать речь. Не зря он любит прислушиваться к разговору взрослых. Ему нравится слушать рассказы, сказки, стихи, потешки – это значит, что ребенок начинает познавать мир с помощью языка.

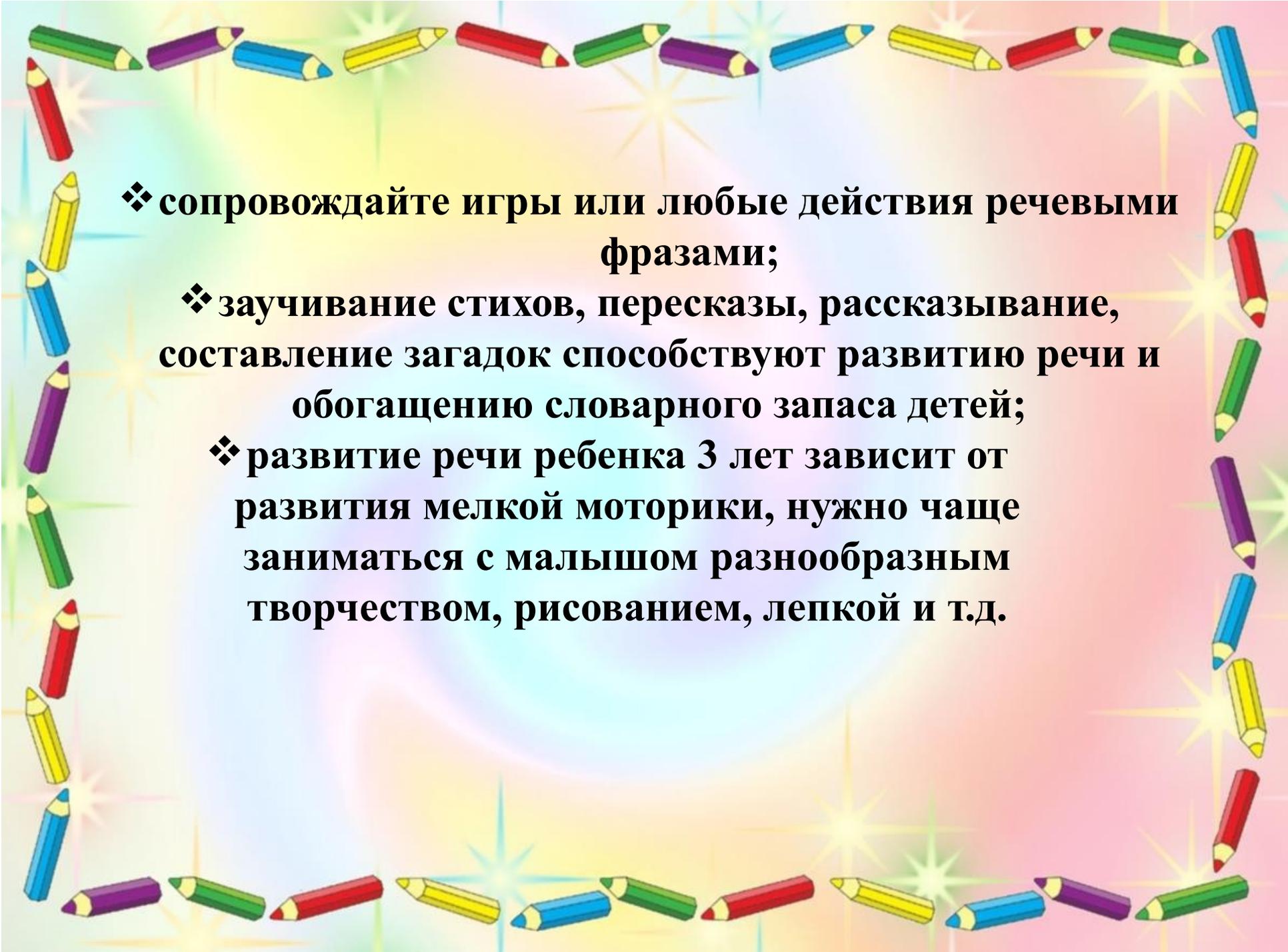
Интересный факт, в 3-4 года словарный запас ребенка от 500 до 1500 слов.

В три года ребенок овладевает всеми падежами и может с помощью предлогов строить сложные предложения.



**Развитие речи детей 3 лет на 95%  
зависит от взрослых. Поэтому:**

- ❖ **помните, что ваша речь - это эталон для подражания;**
- ❖ **не следует засорять свою речь словами-паразитами, уменьшительно-ласкательными формами слов;**
- ❖ **нужно больше общаться, обсуждать просмотренные ребенком мультфильмы, сказки, читать книги, а также необходимо разговаривать с ним о любых бытовых ситуациях;**

- 
- ❖ **сопровождать игры или любые действия речевыми фразами;**
  - ❖ **заучивание стихов, пересказы, рассказывание, составление загадок способствуют развитию речи и обогащению словарного запаса детей;**
  - ❖ **развитие речи ребенка 3 лет зависит от развития мелкой моторики, нужно чаще заниматься с малышом разнообразным творчеством, рисованием, лепкой и т.д.**

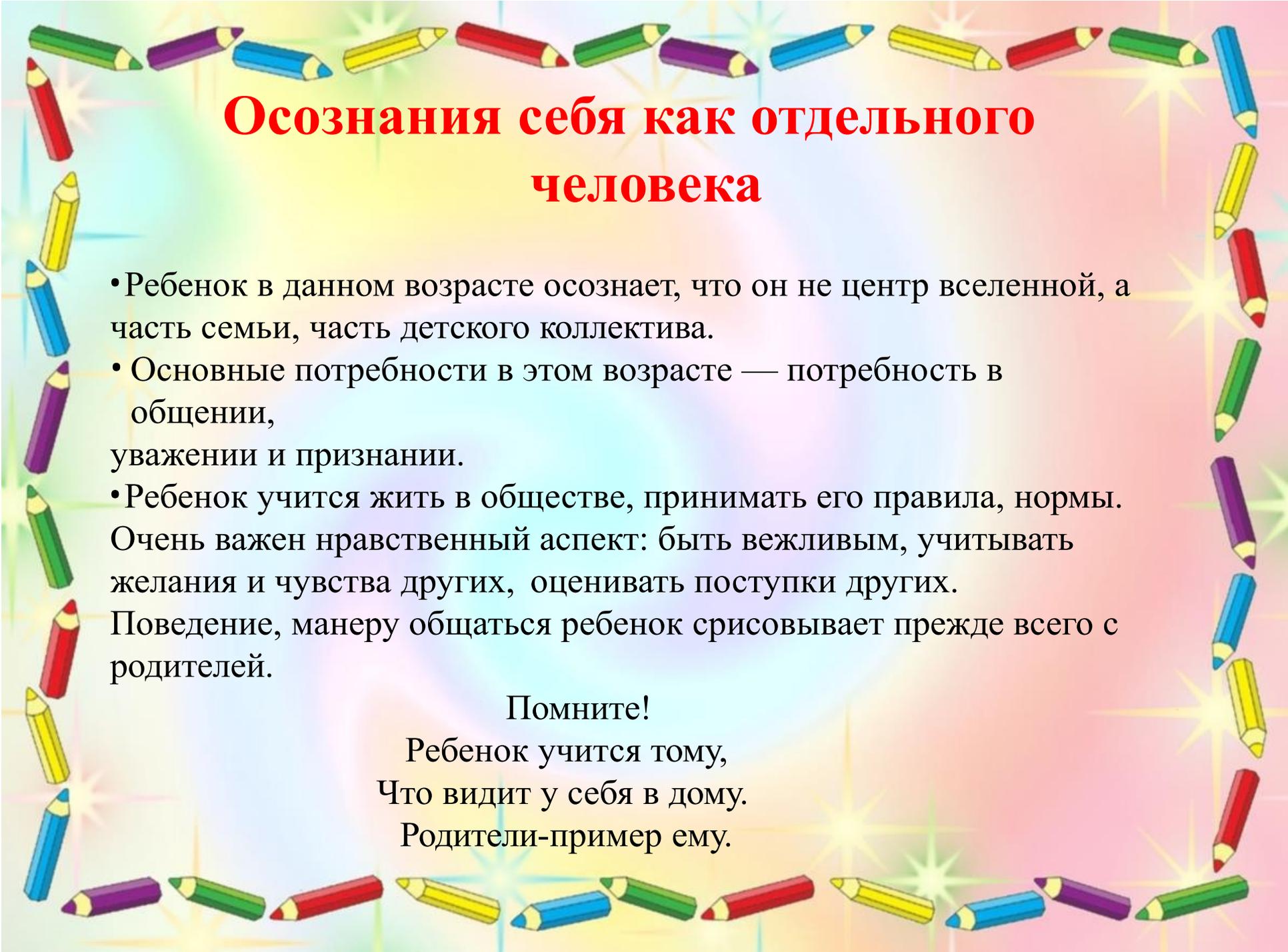


# Игра

**является ведущей деятельностью в жизни детей**

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Развивающие
- ❖ Настольные
- ❖ Конструкторы
- ❖ Театрализованные
- ❖ Сюжетно-ролевые

Ждать, пока ребенок сам начнёт играть самостоятельно – значит заведомо тормозить развитие детской личности.



# Осознания себя как отдельного человека

- Ребенок в данном возрасте осознает, что он не центр вселенной, а часть семьи, часть детского коллектива.
- Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.
- Ребенок учится жить в обществе, принимать его правила, нормы. Очень важен нравственный аспект: быть вежливым, учитывать желания и чувства других, оценивать поступки других. Поведение, манеру общаться ребенок срисовывает прежде всего с родителей.

Помните!

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители-пример ему.



# Возраст «Почемучек»

- Помните, что возраст почемучек – важный этап в развитии ребенка.
- Для ребенка очень важно, чтобы его познавательную активность удовлетворяли, отвечали на вопросы.
- Если ребенку отвечают, значит уделяют внимание. Уделяют внимание – значит любят. А любовь и внимание для ребенка важнее всего.

**Спасибо  
за внимание!**

