

ОГБУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования

Конспект НОД
с детьми 5-6 лет
Разучивание стихотворения
« Всюду нужен труд»
(мастер-класс)

Воспитатель:
Хохлова Н.В.

Курск, 2014 год

Цель: выучить с детьми стихотворение

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Обобщить и закрепить знания детей о труде.
2. Совершенствовать навыки запоминания с помощью имитирующих движений;
3. Уточнить знания пословиц о труде.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, память, внимание, воображение;
2. Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружеские отношения;
2. Создать у детей эмоционально настроение.
3. Воспитывать любовь к поэзии

Ход:

Воспитатель: Давайте познакомимся. Меня зовут Наталья Алексеевна

Воспитатель: Как тебя зовут? (ответы детей)

Воспитатель: Поздороваемся, подарим улыбку всем.

Воспитатель: Чем вы любите заниматься?

Дети: Играть

Воспитатель: А мы тоже любим играть, но нам приходится много работать: поливать цветы, кормить птиц, готовить еду, читать книги, вышивать. Эту работу также выполняют ваши мамы. Я знаю такое стихотворение, которое так и называется «Всюду нужен труд»

До чего не коснусь,

Всюду нужен труд.

Утром только проснусь,

А дела уже ждут.

Каждый знает:

«Без труда - не вынешь рыбку из пруда»

Нужно птичек покормить,

На окне цветов полить,

Приласкать котёнка,

Поиграть с сестрёнкой.

Каждый знает:

«Без труда - не вынешь рыбку из пруда»

Нужно азбуку читать,

И салфетку вышивать,
Выучить стихотворение,
И попробовать варенье.

Каждый знает:

«Без труда - не вынешь рыбку из пруда».

Воспитатель: Вы внимательно слушали стихотворение?

Дети: Да.

Воспитатель: А когда мы начинаем трудиться?

Воспитатель: Какую работу я выполняла в течение всего дня?

Воспитатель: Я трудолюбивая?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы трудолюбивые, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: А как вы трудитесь?

Игра «Какие вы ребята?»

(дружные, весёлые, добрые, красивые, умные, внимательные)

Воспитатель: В стихотворении есть пословица: она повторяется несколько раз.
Кто-нибудь её запомнил?

Дети: « Без труда не вытянешь рыбку из пруда.»

Воспитатель: Как вы понимаете её смысл?

Воспитатель: А как вы думаете: легко ли поймать рыбку?

Воспитатель: А что для этого нужно?

Дети: Сделать удочку, накопать червей, приготовить ведро, рано утром встать и приехать на речку...

Воспитатель: Правильно, ребята, все эти действия можно назвать трудовые.
Трудится приходится всем и везде: нарисовать рисунок, написать буквы,
выразительно прочитать стихотворение – это тоже труд.

А вы знаете, что стихотворение можно ещё прочесть и показать при помощи наших рук. Хотите послушать и посмотреть?

Дети: Да.

Чтение с показом.

Воспитатель: Вам понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель: А как лучше: просто читать стихи или читать и показывать?

(по действиям спрашиваю, как я кормила птиц, как цветы поливала и т. д.)

Воспитатель: А вам предлагаю встать ко мне в круг и вместе попробовать читать стихотворение и показывать.

Чтобы прочесть красиво, можно вначале потренироваться произносить скороговорку о труде: «Кому работа в тягость, тому неведома радость».

Дети: «Кому работа в тягость, тому неведома радость» (произносят в разном темпе).

Дети читают стихотворение и выполняют движения вместе с воспитателем.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Теперь вы можете научить наших друзей читать стихи и показывать движения.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о труде.

Ребята, давайте расскажем стихотворение вашим воспитателям.

Дети рассказывают стихотворение.