

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»

«Загадочное путешествие с Незнайкой»

Подготовила:
воспитатель
I квалификационной категории
Радченко О. Н.

Проект

« Загадочное путешествие с Незнайкой»

подготовительная группа (6-7 лет)



Актуальность проекта

Современные дети мало интересуются темой космоса, но они получают минимум знаний в основном из мира фантастики, мультфильмы, фильмы, там, где персонажами являются космические пираты, звездные воины и другие инопланетные существа. Все герои, как правило, являются вымышленными и в большинстве случаев дошкольников вводят заблуждения, и тем самым вызывают у детей отрицательные эмоции, способствующие в дальнейшем страхи, фобии.

Не смотря, на это дети, старшего дошкольного возраста очень любознательны, у них возникают много вопросов, например

"Почему небо такое высокое?",

"Почему солнышко такое круглое?",

"Почему днем нет звезд, а ночью есть?"

"На чем космонавты летают в космос, готовят ли они себе в космосе еду, зачем им нужен скафандр, на чем они возвращаются на землю? » и т.д.

Дети задают, очень много вопросов о полетах в космос, далеких и неизведанных планетах солнечной системы.

Все и другие вопросы о космосе, мы должны изучить совместно с детьми и родителями через занимательные игры, беседы, наблюдения, лепки, аппликации, рисования и т.д.

Таким образом, нам как педагогам важно, создать познавательно – творческий проект, и грамотно выстроить работу по формированию первоначальных представлений, о космосе, о первом полете человека в космос, о космонавтах, солнечной системе.

Интеграция областей:

В нашем проекте взаимодействуют все пять областей знаний

- **«Познавательное развитие»**
- **«Речевое развитие»**
- **«Художественно – эстетическое развитие»**
- **«Социально – коммуникативное развитие»**
- **«Физическое развитие».**

Паспорт проекта для воспитанников подготовительной группы

- **Вид проекта:** краткосрочный, групповой.
- **Тип проекта:** информационный, познавательный, творческий.
- **Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.
- **Срок реализации:** 2 неделя

Материалы и оборудование:

- **Материально-техническая база:**
- **Проектор**
- **Экран**
- **ноутбук**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Краски:** гуашь, акварель
- **Кисти**
- **раскраски о космосе.**

- **Познавательное развитие**
- **иллюстрации планет Солнечной системы,**
- **презентация: «Как человек космос осваивал»**
- **плакат с изображением нашей планеты**
- **плакат с изображением ракеты;**
- **дидактическая игра «Собери созвездие»**
- **Чтение художественной литературы:**
- **мультфильмы: «Тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка»**
- **рассказы: В. Бороздин «Звездолетчик»**
- **стихотворения: О. Ахметова «В космосе так здорово! »**
- **Рассказ Н. Носова «Незнайка на луне»**
- **Р. Алдонова «Звезды»**
- **С. А. Есенин «Звезды»**
- **Г. Бойко «Мы собираемся в полет»**
- **загадки о космосе**

Цель: формирование первичных представлений о космосе, солнечной системе, о планетах, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- 1.Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса**
- 2.Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.**
- 3.Познакомить и расширить знания о космонавтах**
- 4. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;**
- 5.Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.**
- 6. воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;**
- 7.Привлечь родителей к совместной деятельности.**
- 8.Привлечь родителей к участию в проекте, путем организации творческих работ «космическое путешествие»**

Предполагаемый результат:

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД. Воспитания патриотического чувству дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

Предметно – развивающая среда



Просмотр презентации о космосе



Художественное творчество



Экспериментирование





Просмотр планет через 3Д голограмму



Работа с родителями



Фотосессия

