

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №82»*

*Дидактическая игра  
«Свойства предметов»  
(из серии игры на липучках)*

*Подготовила воспитатель I квалификационной категории*

*Радченко О. Н.*

*Цель: закрепление знаний детей об основных качествах и свойствах предметов.*

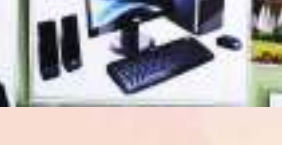
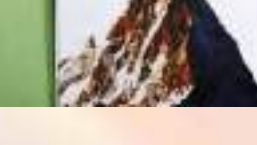
*Игровая задача:, формировать представления о свойствах предметов (твёрдый, мягкий, холодный, горячий, мокрый, сухой, живой неживой).*

- развивать наблюдательность, познавательный интерес;*
- формировать навыки самостоятельной работы;*
- закреплять умение объединять предметы в группы (по сходным признакам).*

*Материал: альбом «Свойства предметов, игры на липучках» и карточки с изображениями различных качеств предметов (твёрдый, мягкий, холодный, горячий, мокрый, сухой, живое, неживое).*









*Первый вариант - расположить картинки на группы в соответствии с игровой задачей: холодный, твердый, мокрый, мягкий, горячий, сухой, живой, неживой.*





*Второй вариант игры - «Антонимы», подбирать противоположные по смыслу картинки: холодный – горячий, твердый – мягкий, мокрый – сухой, живое – неживое.*





*Третий вариант - Подбор слов-признаков (прилагательных). Можно просто по очереди выбирать картинки и пробовать описать, что на ней изображено, это подготавливает ребёнка к развитию самостоятельной связной речи. Игру можно использовать как подгруппами так и индивидуально.*



ГОРЯЧИЙ

МЯГКОЕ

СУХО

ХОЛОДНОЕ

МОКРОЕ

Неживое



ПЕЩЕ

