

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»

Конспект
непосредственно образовательной
деятельности по познавательному развитию
в группе детей 5-6 лет на тему:

«Белоствольная береза — символ Родины моей»

Подготовила:

воспитатель

Костромина Н.В

Цель: Способствовать формированию у детей патриотических чувств любви к родной природе посредством расширения знаний о березе, как о символе России.

Задачи:

Образовательные: Систематизировать и углубить знания и представления детей о березе, как уникальном дереве

- Познакомить детей с обычаями русского народа, связанными с березой;
- Познакомить с картинами русских художников

Развивающие:

- Развивать устную речь, интерес к слову;
- Развитие внимания, мышления;
- Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- Воспитание у детей интереса и бережного отношения к природе;
- Воспитывать интерес к народной культуре.

Демонстрационный материал: видеопроектор, аудиозаписи, береза-деревцо, зеленые листочки из бумаги

Предварительная работа: наблюдение за березой во время прогулок в разное время года, рассматривание репродукции картин художников А.К.Саврасов «Грачи прилетели», И.Левитана «Березовая роща», «Золотая осень» и Грабаря «Иней»; разучивание стихотворения о березе, песни и хоровода «Во поле береза стояла»

Форма организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми

1. **Организационный момент.** Дети входят под песню «От чего так в России березы шумят». Встают в круг.

Приветствие:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

2. **Вводная беседа.**

Сегодня мы с вами познакомимся поближе еще с одним символом нашей страны. Я вам сейчас загадаю загадку. Послушайте о ком она?

«Русская красавица стоит на полянке
в зеленой кофточке белом сарафане» (береза)

Правильно. У нас в России очень много берез. Любит наш народ зелёную красавицу, гордится ею. За свою красоту береза стала символом России. Посмотрите, к нам сегодня в гости пришла березка. Подойдем к ней. На улице уже весна и ей уже не терпится нарядиться в зеленый сарафан. Поможем ей?

3. **Основная часть:**

Вместе с вами придумаем слова, которыми мы можем описать это удивительное дерево.

Каждый называет слово и вешает на дерево зеленый листик. Береза какая? (кудрявая, белоствольная, русская, высокая, стройная, родная, красивая, грустная, плакучая, пышная, нарядная, гибкая, тонкая.)

Вот какая у нас теперь нарядная береза! В старину березе давали разные красивые названия, «кумушка», «гостыюшка», «девичья краса». Об этом дереве слагали стихи и пели песни. Ни в какой другой стране нет таких красавиц белоствольных берёз.

Чтение стихотворения детьми.

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную
В белом сарафанчике
С платочками в карманчиках,
С зелёными серёжками!
Люблю её нарядную
Родную, ненаглядную
То ясную, кипучую
То грустную, плакучую!

Берёза, моя берёзонька
Берёза, моя кудрявая,
Берёза моя белая
Стоишь ты берёзонька
Посреди долинушки.

Каждый день я вижу
Берёзку из окна,
И нет подружки ближе,
Милее чем она.

Хоровод «Во поле береза стояла»

В старину девушки и юноши водили хоровод вокруг березы. Я вас приглашаю на хоровод вокруг нашей гостьи.

Показ слайдов березы в разное время года

Давайте немного отдохнём и послушаем **рассказ про нашу берёзку.**

Во все времена года берёза хороша!

- Зимой – стоит она, как снегурочка, в своём искрящемся наряде.

- Весной – на ветках появляются нежные, клейкие листочки.

Весной собирают почки – из них делают лекарства Летом – березка распускает шелестящие на ветру зелёные кудри. Летом готовят берёзовые веники, ими парятся в бане, так как в берёзовых листочках много полезных веществ. Осенью – берёза покрыта желтой листвой, словно золотом. Кружатся в воздухе листья, ложатся на землю.

Физкультминутка «Березонька»

Наступило утро, солнышко проснулось

И березки к солнцу потянулись!

Поздоровались с друг другом,

Наклонившись в стороны

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.

4. Творческая мастерская

– Мы с вами присядем за столы и сделаем подружек для нашей березы.

Перед вами лежат заготовки, белый прямоугольник с дырочками по бокам и зеленые нитки, посмотрите внимательно на них и скажите, на что похожи, чего не хватает...

Перед тем как начать делать, сначала разомнем наши пальчики. (Пальчиковая гимнастика)

Мы берёзку посадили,
И водой её полили,
И берёзка подросла,
К солнцу ветки подняла.
А потом их наклонила
И ребят благодарила.

- А теперь возьмем одну зеленую ниточку и начнем пронизывать ее через дырочку, когда это сделаем, мы завяжем узелок. Так мы с вами должны сделать со всеми нитками, когда сделаем, то нашей березке надо нарисовать чечевички черным карандашом.

Звучит фонограмма «Пение птиц». Дети выполняют работу.

5. Заключительная часть

Какие красивые березки у вас получились! У нас с вами появилась целая березовая роща. Сегодня мы убедились, что береза самое красивое дерево России.

Угощение детей березовым соком.

Березовый сок — удивительный дар природы. Он очень вкусный, его пьют для оздоровления. В старину говорили: «Хочешь быть здоровым? Пей весной березовый сок!»

Воспитатель читает стихотворение:

Будем березку любить и охранять,
Будем мы взрослым во всем помогать
Реки, поля и леса сбережем
Помним о том, что природа наш дом.

Информационные источники:

1. М.В.Тихонова «Красна изба...», М., 2004г.
2. М.В.Лучич «Прогулки с детьми в природу», М., Просвещение,1969г.
3. С.Н. Николаева «Юный эколог», программа М., 1999г.
4. С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М.,1973