

*Кинезиология, как инновационная форма  
здоровьесберегающих технологий в  
логопедической работе*

*Подготовила:*

*Учитель-логопед МБДОУ №82*

*Корогодина Елена Николаевна*

# Актуальность

Данная методика позволяет выявить скрытые способности ребенка, расширить возможные границы головного мозга.

Речь – это результат согласованной деятельности многих областей головного мозга

Многие упражнения направлены на развитие физических и психофизиологических качеств, на сохранение здоровья и профилактику отклонений их развития.

Они развивают тело, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, улучшают зрительно-моторную координацию, формируют пространственную ориентировку, совершенствуют регулирующую и координирующую роль нервной системы.

**Цель:** Способствовать развитию межполушарного взаимодействия, активизации мыслительной и речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

**ЗАДАЧИ**

Создание педагогических условий для интеллектуального развития детей с речевыми нарушениями

Развитие внимания, восприятия и памяти детей.

Повышение способности детей к волевым усилиям, произвольному контролю.

Формирование пространственных представлений.

Развитие общей и мелкой моторики.

Формирование эмоционально-психического равновесия, активного физического состояния.

Создание специальных условий для коррекции речевых нарушений.

Расширение представлений родителей о роли кинезиологии в развитии детей с речевыми нарушениями.



# Кинезиологическая гимнастика включает в себя:

1. Растяжки - нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

2. Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность

3. Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие.

4. Телесные движения- развивают межполушарное взаимодействие, снимают мышечные зажимы.

5. Упражнения для развития мелкой моторики- стимулируют речевые зоны головного мозга.

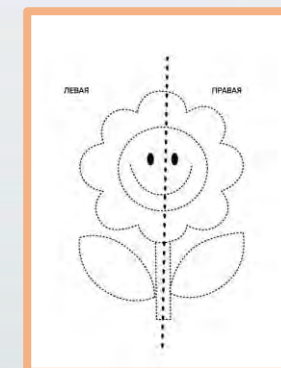
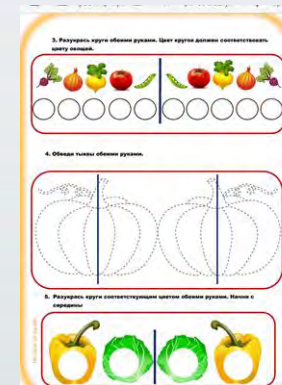
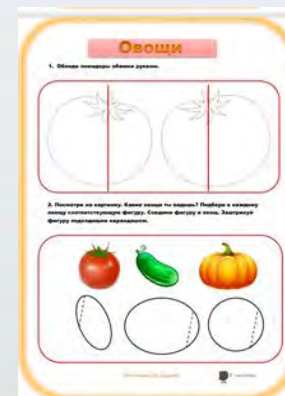
6. Различных виды массажей. Особенно эффективным является массаж пальцев рук и ушных раковин.

7. Упражнения для релаксации.

# Рисование двумя руками

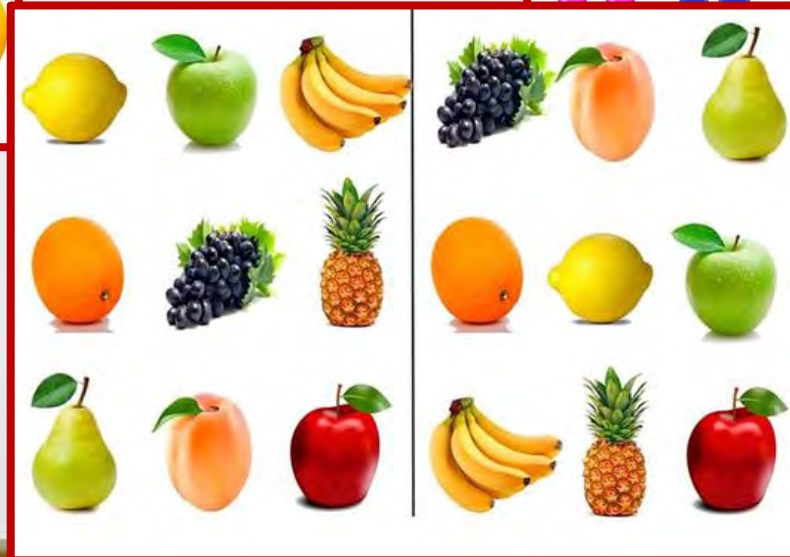
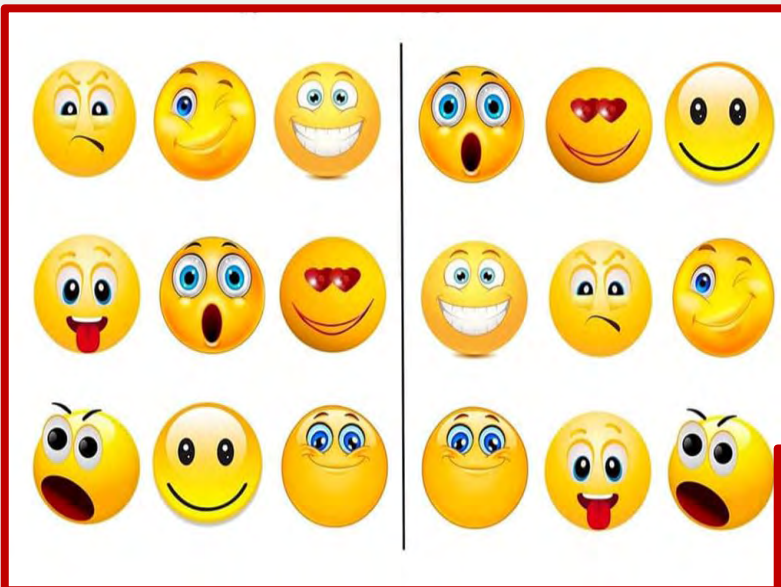
Одновременные движения обеих рук активируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а значит, процессы анализа и синтеза информации проходят быстрее. Как следствие, повышается умственная активность и работоспособность.

Все эти игры вызывают у детей живой интерес. Вследствие этого не только налаживается работа высших психических функций, но и снимается тревожность, которая зачастую мешает ребенку справляться с заданиями.





# Покажи одновременно двумя пальчиками





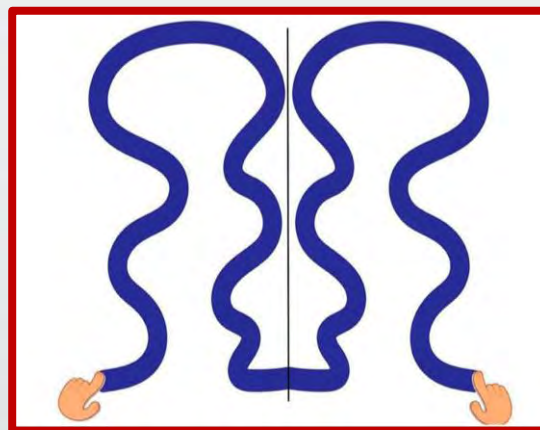
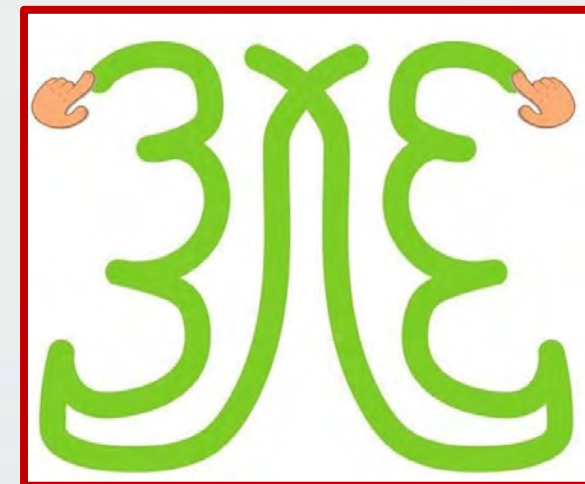
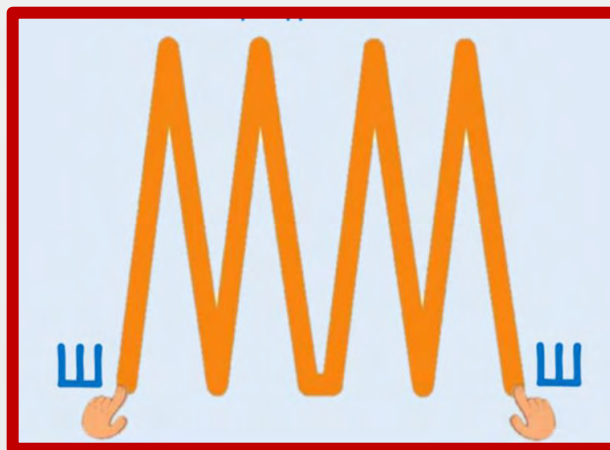
## Упражнение «Звездочки»

Задания на координацию также повышают скорость работы мозга, повышают объем и качество получаемой и перерабатываемой нами информации из внешнего мира. Задания так же направлены на развитие зрительного анализатора, пространственной ориентировки и двигательных навыков, двуручной координации.





# Проведи по линиям обеими руками





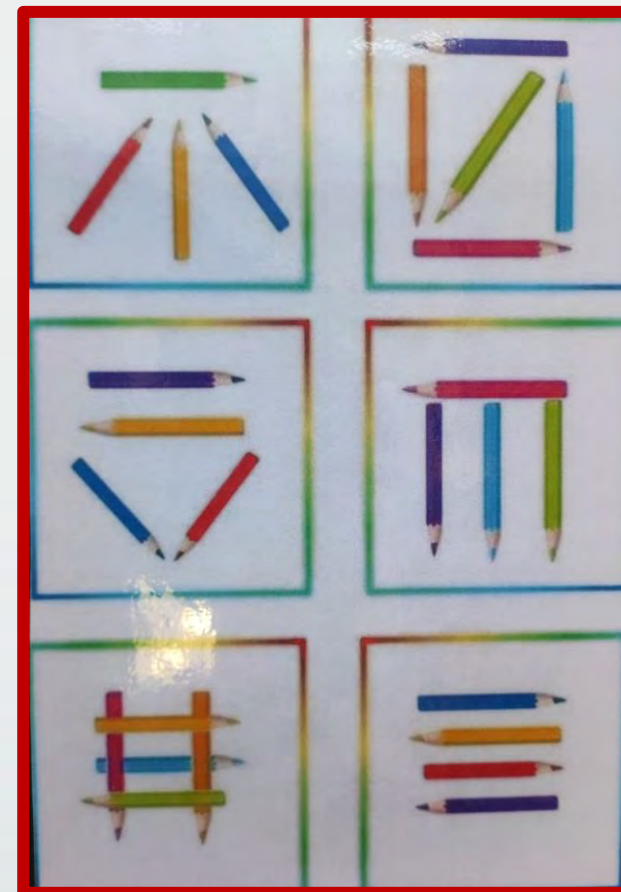
## Пальчиковые кинезиологические упражнения



Двигательные упражнения развивают тонкую моторику. Чем больше задействуются мелкие мышцы тела, тем больше развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные движения



# Упражнения с карандашами





# Волшебные перчатки





# Работа с карточками





**Упражнения по автоматизация звуков с  
использованием нейрогимнастики и компьютерных  
технологий**





# Работа с камнями Марблс



Маленькие шарики при перекатывании воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение, служат для релаксации мышечных тканей. Марблс уместаются в детской ладошке, поэтому их с легкостью можно использовать для самомассажа. Дети с удовольствием выполняют несложные комплексы упражнений.

Также можно проводить следующие упражнения с проговариванием звуков, слогов, чистоговорок.





# Палочки Мокуру



Игра заключается в том, чтобы толкать игрушку с определенной силой так, чтобы она падала и снова становилась.

Для начала детям необходимо прочувствовать и определить, с какой силой нужно подтолкнуть игрушку, чтобы она снова встала. После это могут усложнить задачу и делать толчок сильнее, чтобы игрушка совершала несколько оборотов, и при этом каждый раз становилась в вертикальное положение.

Можно запускать одновременно 2 игрушки.

Несколько минут таких игр обеспечивает улучшение концентрации внимания и координации рук и глаз, а также приносит много удовольствия и улучшает настроение.

# **Заключение**

**Под влиянием кинезиологических тренировок, в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.**

**Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга. Упражнения развивают тело, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.**