

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №82»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
в группе общеразвивающей направленности №8
для детей 5-6 лет
«Путешествие в страну профессий».**

Составила:

Воспитатель

I категории

Струкова Л.А.

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о профессиях.

Задачи:

1. Образовательная:

-Продолжать учить детей планированию игры и самостоятельному подбору игрового материала, необходимых атрибутов;

-Продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия.

-Обогатить социально - игровой опыт детей по сюжетам: «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Стройка»;

- Расширить и закрепить знания детей о работе почтальона, швеи, закройщика, прораба, строителей, библиотекаря.

2. Развивающая:

-Уточнять и расширять словарь и речевой материал по темам: «Парикмахерская», «Почта», «Стройка»; «Ателье», «Библиотека».

-Развивать диалогическую речь детей;

-Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связанную речь;

-Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

3. Воспитательная:

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры;

-Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими;

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Методы и приемы:

1.Беседа;

2.Вопросы;

3. Художественное слово;

4. Грамзапись;
5. Гоздание игровой обстановки;
6. Игра.

Предварительная работа:

1. Рассматривание тематических альбомов по теме «Профессии».
2. Разучивание пословиц и поговорок о труде.
3. Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть?», С. Я. Маршак «Почта», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», «Кто построил этот дом» С. Баруздина. К.Льдов «Швея»; Б. Заходер «Портниха».
4. Настольно-печатные игры «Профессии».
5. Загадывание загадок по теме «Профессии».
6. Беседы о профессиях родителей.
7. Экскурсия в библиотеку.
8. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Строители».
9. Изготовление альбома «Все профессии важны».

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель. Дети, обратите внимание, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.(Дети здороваются).

И вам предлагаю сегодня поздороваться друг с другом.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу

Нам здороваться ни лень:

Всем мы скажем «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

- От ваших теплых улыбок у нас стало теплее и светлее.

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, как называется наша страна?
(Россия)

Что можно сказать про нашу страну? (Она большая, богатая, красивая)

А кто делает нашу страну богатой и красивой? (люди труда, люди разных профессий)

Что такое профессия? (Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность)

Что нужно для того, чтобы получить профессию? (нужно хорошо учиться, много знать и уметь, закончить школу, специальное учебное заведение)

Воспитатель читает стихотворение:

«Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных:

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель.

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю».

Дети, расскажите где и кем работают ваши родители.

Ответы детей (...)

Воспитатель: какие разные и интересные профессии у ваших родителей.

Молодцы дети, знаете где и кем работают ваши родители.

Воспитатель. А сейчас, я приглашаю вас совершить путешествие в «Страну Профессий». А на чем мы с вами отправимся в путешествие вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Быстро он по рельсам мчит

И колесами стучит.

Не газует, не дымит,

Просто весело звенит.

Ездят в нем и стар, и млад

На работу, в детский сад...

Остановка. Не зевай,

Поскорей садись в

Но прежде чем отправиться в путешествие, мы с вами немного поиграем. Я называю вам слова, а вы должны догадаться к какой профессии они относятся. Кто правильно отвечает, тот проходит и садится в трамвай.

Слушайте внимательно:

1. Дети, игрушки, занятия.

(Воспитатель)

2. Кисти, краски, полотно.

(Художник)

3. Граница, собака, охрана.

(Пограничник)

4. Кастрюля, продукты, плита.

(Повар)

5. Нитки, ножницы, манекен.

(Швея)

6. Посылка, письмо, конверт.

(Почтальон)

7. Дом, кирпич, прораб.

(Строитель)

8. Больной, градусник, рецепт.

(Врач)

9. Прическа, ножницы, фен.

(Парикмахер)

10. Светофор, жезл, пешеход.

(Полицейский)

11. Книга, читатель, формуляр.

(Библиотекарь)

Воспитатель: И так все места в трамвае заняты. Всем удобно сидеть?

(да)

Водителем трамвая сегодня буду я, потому что знаю дорогу в «Стану Профессий».

И так поехали! Чтобы веселее была дорога, предлагаю вам вспомнить пословицы о труде.

Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом стране можно потеряться. Посмотрите друг на друга, все собрались, все готовы к экскурсии по «Стране Профессий».

Тогда отправляемся в путешествие! (дети приехали в «Страну Профессий»).

Воспитатель: а вот и первая профессия.

Воспитатель: дети как вы думаете, что здесь находится?

Дети, библиотека.

Воспитатель, а кто работает в библиотеке? Что делает библиотекарь? Кто приходит в библиотеку за книгами? (ответы детей)

Воспитатель: а если читатель не берет книгу домой, где он ее может почитать или рассмотреть иллюстрации к ней?

Дети: в читальном зале.

Воспитатель: дети наше путешествие продолжается.

Воспитатель: дети, как вы думаете, а человек какой профессии трудится здесь?

Дети: почтальон. Значит это, что?

Дети: почта.

Воспитатель: а кто ещё работает на почте?

Дети: водитель, он привозит почту, начальник почты, он принимает людей на работу, заказывает корреспонденцию.

Воспитатель: наше путешествие продолжается!

Воспитатель: дети, а сейчас куда мы пришли?

Дети: в ателье.

Воспитатель: а что делают в ателье?

Дети: людям шьют одежду

Воспитатель: А кто трудится в ателье?

Дети: швея, закройщица, приемщица.

Воспитатель: а, что делает приемщица, закройщица?

Дети: приемщица принимает заказ у клиента, закройщица выкраивает одежду, а швея шьёт одежду

Воспитатель: дети, а сейчас мы пришли на стройку, как вы думаете, что делают строители?

Дети: строят дома, больницы, магазины, школы, детские сады и так далее.

Воспитатель: Из чего строят дома?

Дети: из строительного материала. **Воспитатель:** а кто знает, что входит в строительный материал?

Дети: кирпичи, песок, глина и так далее.

Воспитатель: Дети кто работает на стройке, какие строительные профессии вы знаете

Дети: прораб, каменщик, водитель, плотник.

Воспитатель: дети, давайте ещё раз вспомним, какие профессии есть в этой стране (ответы детей).

Воспитатель: а вы хотите в них поиграть? Тогда выбирайте себе любые профессии, проходите на свои рабочие места, посмотрите чего вам не хватает на рабочем месте.

Дети начинают играть.

По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре.

Воспитатель: в стране профессий наступил вечер, рабочий день закончился.

Приводим в порядок свои рабочие места.

Звучит сигнал трамвая.

Воспитатель: дети, нам пора возвращаться в детский сад. Все собрались? Проходите в трамвай, усаживайтесь поудобнее.

Чтобы было ехать веселее, послушайте песню «Кем быть?». (Звучит песня.)

Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Скоро мы снова сюда вернёмся и познакомимся с другими профессиями.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.