

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82»
Г.КУРСК**

Мастер – класс

**«Использование технологии «Синквейн» в речевом и
познавательном развитии дошкольников»**

**Воспитатель
Струкова Людмила Александровна**

**СЛОВО «СИНКВЕЙН» ПРОИСХОДИТ ОТ
ФРАНЦУЗСКОГО СЛОВА «CINQ»-
«ПЯТЬ»
И ОЗНАЧАЕТ «СТИХОТВОРЕНИЕ ПЯТИ
СТРОК».**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Данная технология позволяет в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему;
- не требует особых условий её применения и органично вписывается в работу по **развитию** лексико-грамматических категорий;
- способствует обогащению и актуализации словаря;
- уточняет содержание понятий;
- даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала;
- носит характер комплексного воздействия, не только **развивая речь**, но и способствуя **развитию** высших психически функций (памяти, внимания, мышления);
- позволяет ребёнку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА



СИНКВЕЙН

1 строка

1 слово -
существительное
ТЕМА

2 строка

2 слова -
прилагательные
ОПИСАНИЕ ТЕМЫ

3 строка

3 слова - глаголы
ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЯ

4 строка

предложение, цитата
из 4 слов

ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ

5 строка

1 слово - синоним
СУТЬ ТЕМЫ



АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

- 1 – я строка** – одно ключевое слово – название, заголовок, тема, обычно существительное, определяющее содержание (*название предмета, произведения, имя героя и т. д.*);
- 2 – я строка** – два слова (прилагательные, описывающие признаки предмета или его свойства. слова можно соединять союзами и предлогами.
- 3 – я строка** – три слова (*глаголы*). Действия предмета, относящиеся к теме.
- 4 – я строка** – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- 5 – я строка** – одно слово – слово-резюме, ассоциация, синоним, который характеризует суть темы, философское обобщение, выражает личное выражение и эмоцию автора к теме в первой строчке, обычно существительное.



1. Яблоко
2. Красное, вкусное
3. Растет, созревает, падает
4. Я люблю есть яблоки
5. Сок



ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН, ВАЖНО:

- 1. Иметь достаточный словарный запас в рамках темы;**
- 2. Владеть:**
 - Анализом, обобщением;**
 - Понятиями: слово-предмет, слово-действие, слово-признак;**
 - Уметь подбирать синонимы;**
 - Научиться правильно понимать вопросы;**
 - Согласовывать слова в предложении;**
 - Правильно оформлять свою мысль в виде предложения.**

ВАРИАНТЫ РАБОТЫ

1. Составление краткого рассказа по готовому **синквейну** (*с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего*).
2. **Синквейн** по прослушанному рассказу;
3. Коррекция и совершенствование готового **синквейна**;
4. Обратный синквейн.

СОСТАВЛЕНИЕ КРАТКОГО РАССКАЗА ПО ГОТОВОМУ СИНКВЕЙНУ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛОВ И ФРАЗ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ

Синквейн

1. Заяц.
2. Белый, пушистый.
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайца.
5. Дикое животное.

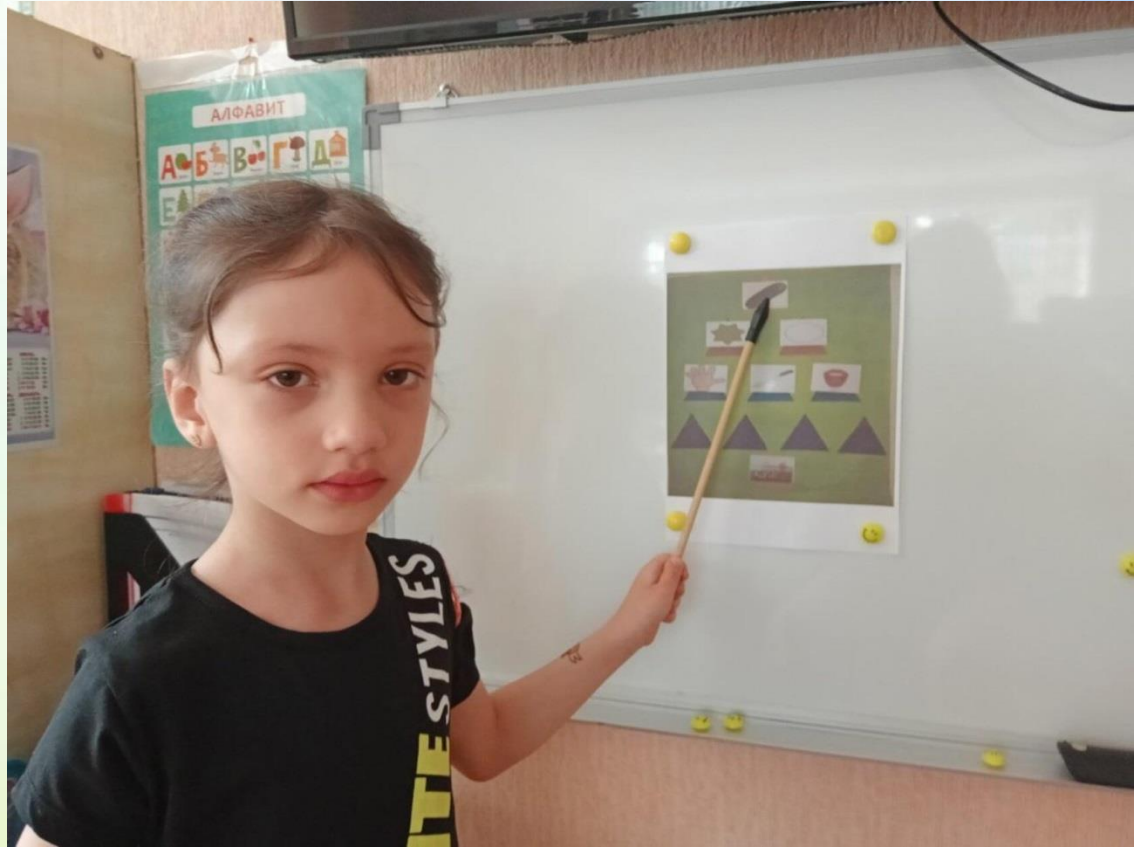
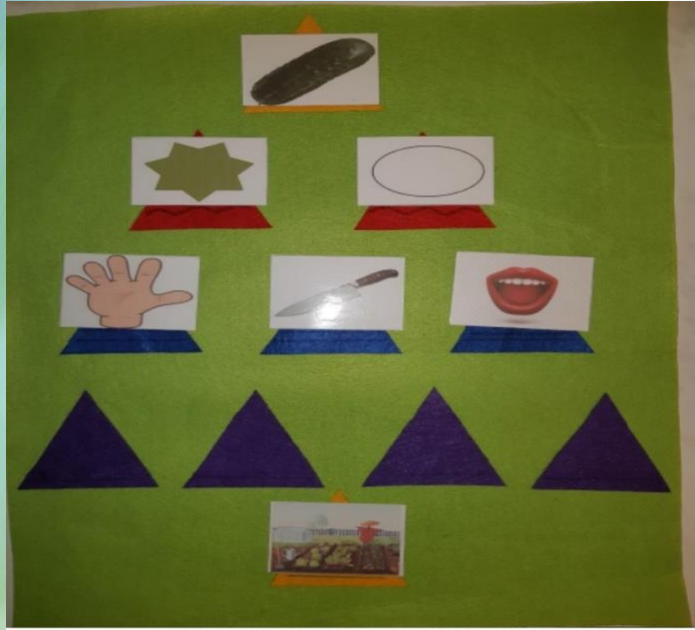


составление краткого
рассказа по готовому
сиквейну



СИНКВЕЙН ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ СКАЗКА «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

