

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82»  
Г.КУРСК**

**Мастер – класс**

**«Использование технологии «Синквейн» в речевом и  
познавательном развитии дошкольников»**

**Воспитатель  
Струкова Людмила Александровна**

**СЛОВО «СИНКВЕЙН» ПРОИСХОДИТ ОТ  
ФРАНЦУЗСКОГО СЛОВА «CINQ»-  
«ПЯТЬ»  
И ОЗНАЧАЕТ «СТИХОТВОРЕНИЕ ПЯТИ  
СТРОК».**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Данная технология позволяет в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему;
- не требует особых условий её применения и органично вписывается в работу по **развитию** лексико-грамматических категорий;
- способствует обогащению и актуализации словаря;
- уточняет содержание понятий;
- даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала;
- носит характер комплексного воздействия, не только **развивая речь**, но и способствуя **развитию** высших психически функций (памяти, внимания, мышления);
- позволяет ребёнку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

# ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА



## СИНКВЕЙН

1 строка

1 слово -  
существительное  
ТЕМА

2 строка

2 слова -  
прилагательные  
ОПИСАНИЕ ТЕМЫ

3 строка

3 слова - глаголы  
ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЯ

4 строка

предложение, цитата  
из 4 слов

ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ

5 строка

1 слово - синоним  
СУТЬ ТЕМЫ



# АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

- 1 – я строка** – одно ключевое слово – название, заголовок, тема, обычно существительное, определяющее содержание (*название предмета, произведения, имя героя и т. д.*);
- 2 – я строка** – два слова (прилагательные, описывающие признаки предмета или его свойства. слова можно соединять союзами и предлогами.
- 3 – я строка** – три слова (*глаголы*). Действия предмета, относящиеся к теме.
- 4 – я строка** – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- 5 – я строка** – одно слово – слово-резюме, ассоциация, синоним, который характеризует суть темы, философское обобщение, выражает личное выражение и эмоцию автора к теме в первой строчке, обычно существительное.



1. Яблоко
2. Красное, вкусное
3. Растет, созревает, падает
4. Я люблю есть яблоки
5. Сок



# **ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН, ВАЖНО:**

- 1. Иметь достаточный словарный запас в рамках темы;**
- 2. Владеть:**
  - Анализом, обобщением;**
  - Понятиями: слово-предмет, слово-действие, слово-признак;**
  - Уметь подбирать синонимы;**
  - Научиться правильно понимать вопросы;**
  - Согласовывать слова в предложении;**
  - Правильно оформлять свою мысль в виде предложения.**

# ВАРИАНТЫ РАБОТЫ

1. Составление краткого рассказа по готовому **синквейну** (*с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего*).
2. **Синквейн** по прослушанному рассказу;
3. Коррекция и совершенствование готового **синквейна**;
4. Обратный синквейн.

# СОСТАВЛЕНИЕ КРАТКОГО РАССКАЗА ПО ГОТОВОМУ СИНКВЕЙНУ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛОВ И ФРАЗ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ

## Синквейн

1. Заяц.
2. Белый, пушистый.
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайца.
5. Дикое животное.

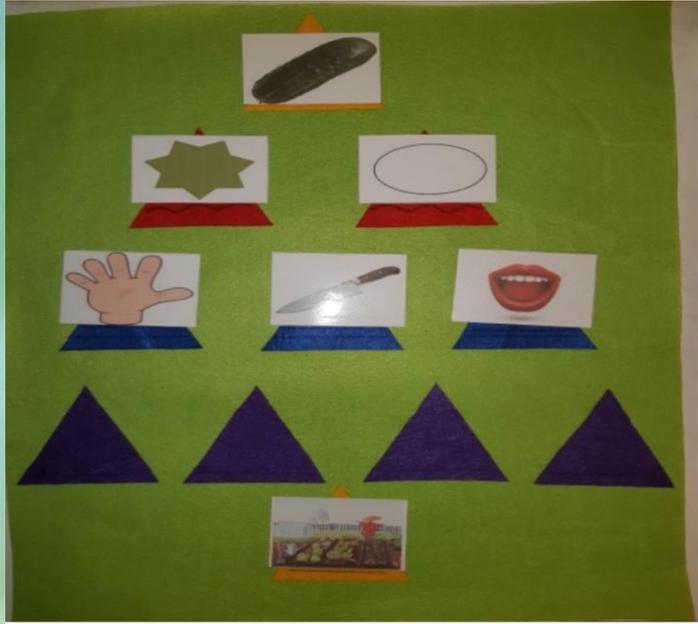


составление краткого  
рассказа по готовому  
сиквейну



# СИНКВЕЙН ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ СКАЗКА «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

