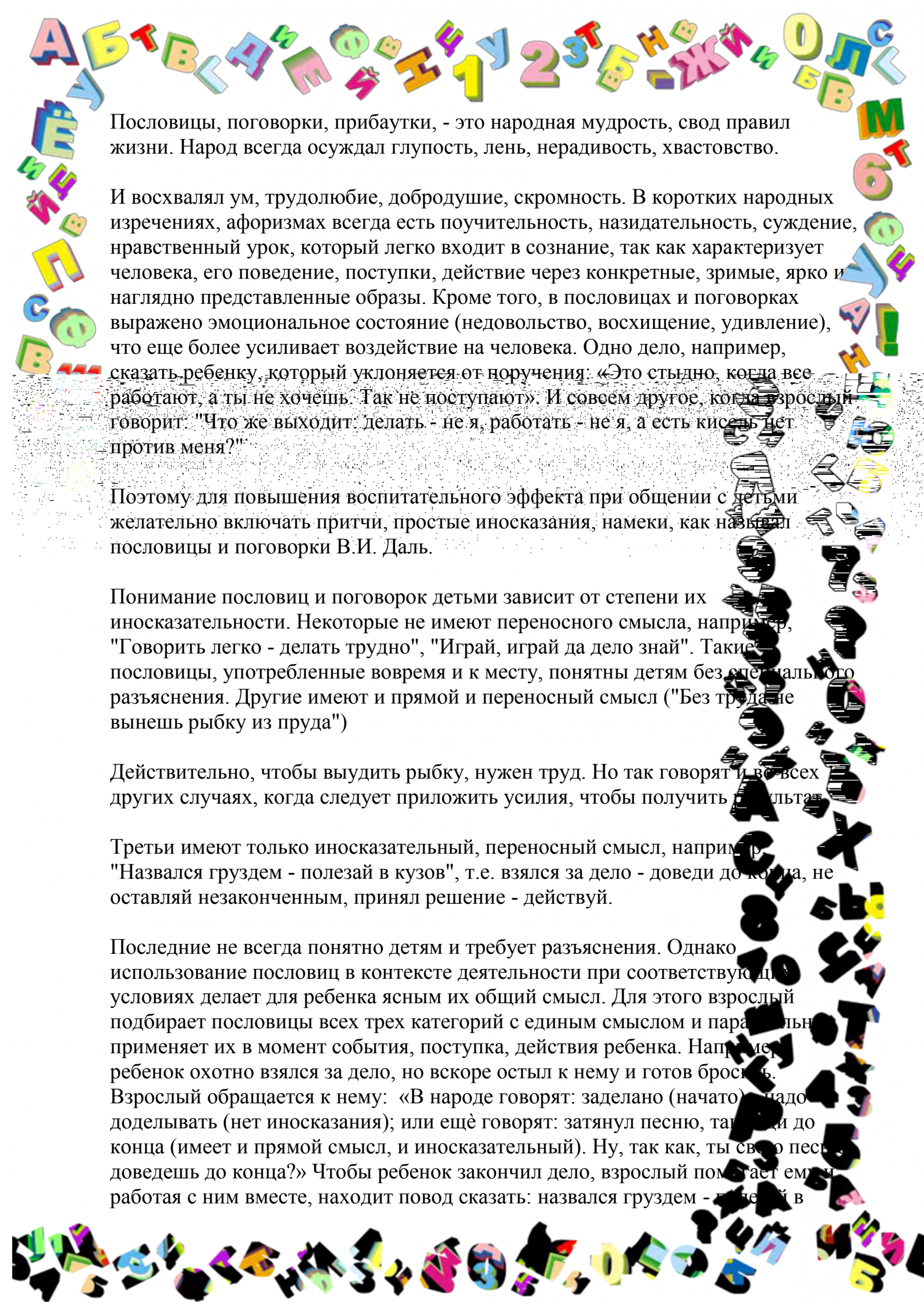
A decorative border of colorful Cyrillic letters and numbers surrounds the text. The letters are in various colors (red, blue, green, yellow, purple, pink) and are arranged in a circular pattern around the central text. Some letters are in uppercase, some in lowercase, and some are numbers (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9).

Консультация для родителей
«Пословицы, поговорки и прибаутки –
проявления народной мудрости
в воспитании детей»



Пословицы, поговорки, прибаутки, - это народная мудрость, свод правил жизни. Народ всегда осуждал глупость, лень, нерадивость, хвастовство.

И восхвалял ум, трудолюбие, добродушие, скромность. В коротких народных изречениях, афоризмах всегда есть поучительность, назидательность, суждение, нравственный урок, который легко входит в сознание, так как характеризует человека, его поведение, поступки, действие через конкретные, зримые, ярко и наглядно представленные образы. Кроме того, в пословицах и поговорках выражено эмоциональное состояние (недовольство, восхищение, удивление), что еще более усиливает воздействие на человека. Одно дело, например, сказать ребенку, который уклоняется от поручения: «Это стыдно, когда все работают, а ты не хочешь. Так не поступают». И совсем другое, когда взрослый говорит: "Что же выходит: делать - не я, работать - не я, а есть кисель нет против меня?"

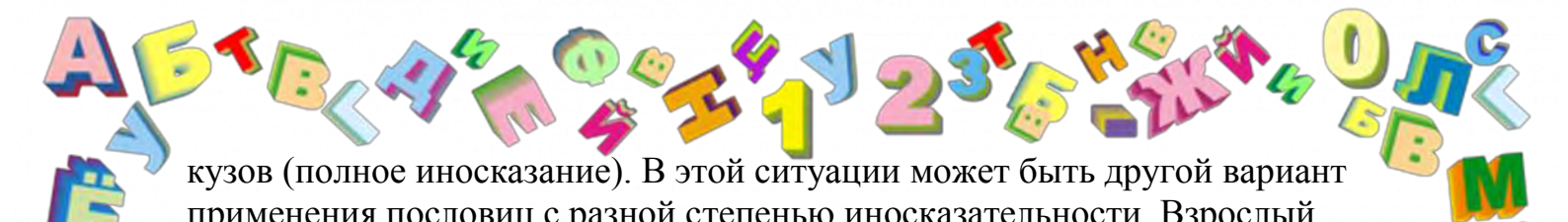
Поэтому для повышения воспитательного эффекта при общении с детьми желательно включать притчи, простые иносказания, намеки, как называли пословицы и поговорки В.И. Даль.

Понимание пословиц и поговорок детьми зависит от степени их иносказательности. Некоторые не имеют переносного смысла, например, "Говорить легко - делать трудно", "Играй, играй да дело знай". Такие пословицы, употребленные вовремя и к месту, понятны детям без специального разъяснения. Другие имеют и прямой и переносный смысл ("Без труда не вынешь рыбку из пруда")

Действительно, чтобы выудить рыбку, нужен труд. Но так говорят и во всех других случаях, когда следует приложить усилия, чтобы получить результат.

Третьи имеют только иносказательный, переносный смысл, например, "Назвался груздем - полезай в кузов", т.е. взялся за дело - доведи до конца, не оставляй незаконченным, принял решение - действуй.

Последние не всегда понятно детям и требует разъяснения. Однако использование пословиц в контексте деятельности при соответствующих условиях делает для ребенка ясным их общий смысл. Для этого взрослый подбирает пословицы всех трех категорий с единым смыслом и параллельно применяет их в момент события, поступка, действия ребенка. Например, ребенок охотно взялся за дело, но вскоре остыл к нему и готов бросить. Взрослый обращается к нему: «В народе говорят: заделано (начато) надо доделывать (нет иносказания); или ещё говорят: затянул песню, так до конца (имеет и прямой смысл, и иносказательный). Ну, так как, ты свою песню доведешь до конца?» Чтобы ребенок закончил дело, взрослый помогает ему, работая с ним вместе, находит повод сказать: назвался груздем - полезай в



кузов (полное иносказание). В этой ситуации может быть другой вариант применения пословиц с разной степенью иносказательности. Взрослый сокрушенно произносит. "И вправду сказано, не мудрено начать - мудрено кончить, т.е. просто начать, да не просто закончить. Мы с тобой, Вова, сейчас вместе закончим работу, а то ведь дело без конца что кобыла (лошадь) без хвоста. Так ведь и дела без конца не бывает - это смешно. Давай закончим, чтобы над нами не посмеялись»

Весьма важно, чтобы пословица или поговорка произносились выразительно, разной интонацией (с удивлением, осуждением, радостью, удовлетворением, сожалением, утверждением и т.п.), а так же сопровождалась жестами и мимикой. Например, когда дети отвлекаются от работы разговорами, можно с сожалением воскликнуть: "Ой, ребята, у вас дела на вершок, а слов на мешок!" И жестом показать, как мало дела и как много слов. Выразительные интонации и жесты также помогают осмыслить суть пословицы и побуждают к желаемому поступку.

Какие же пословицы, поговорки, прибаутки можно рекомендовать использовать по ходу, например, трудового процесса? Когда дети начинают работу, важно поддержать их, с самого начала настроить на успешное окончание дела, одобрить сам факт желания работать, показать свое одобрение (радость, удовлетворение) к такому положительному нравственному проявлению.

Была бы охота - заладится всякая работа.

Доброе начало - половина дела.

Где хотенье - там и уменье.

Кто труда не боится, того и лень сторонится.

Бывает и так, что кто-то отказывается от работы, явно с неохотой соглашается на предложение. Шутливая прибаутка, пословица точно выразят огорчение, поставят ребенка перед выбором формы поведения.

Люди жать, а мы с поля бежать.

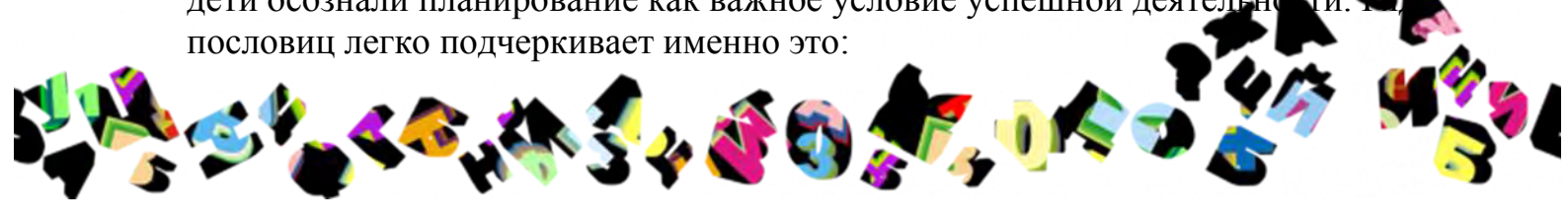
В работе разгар, а он на базар.


У лодыря, Егорки, всегда отговорки.

Люди пахать, а он руками махать.

Высказав, таким образом, своё отношение к поведению ребенка, взрослый может и настаивать на его участии в работе. Но если ребёнок решает участвовать, надо поддерживать его радостной улыбкой, жестом (поглажив по голове, прижав ласково к себе). Взрослый может пошутить: "Не для того руки даны, что бы даром болтались, так ведь?"

Всякое, даже самое маленькое дело, требует обдумывания, и нужно, чтобы дети осознали планирование как важное условие успешной деятельности. Каждая пословица легко подчеркивает именно это:





И по малу делу большая дума.
Голова научит - руки сделают.
Семь раз примерь - один отрежь.
Чем больше науки, тем умнее руки.
Ум хорошо, а два лучше.
Робких детей можно поддержать следующими изречениями:

Лиха беда - начало.
Глаза страшатся, а руки делают.
Смелость города берет.

Взрослый может подчеркнуть, что если ничего не предпринимать, то дело не сдвинется с места:

Под лежащий камень вода не течет.
Не бравшись за топор, избы не срубишь.
Волков бояться в лес не ходить.
Иногда дети, взявшись за дело, быстро остывают, пытаются уклониться от него.
В подобных случаях уместны такие пословицы:


- Умел начать - умей и окончить.
- Усталость пройдет, а добрая слава останется.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

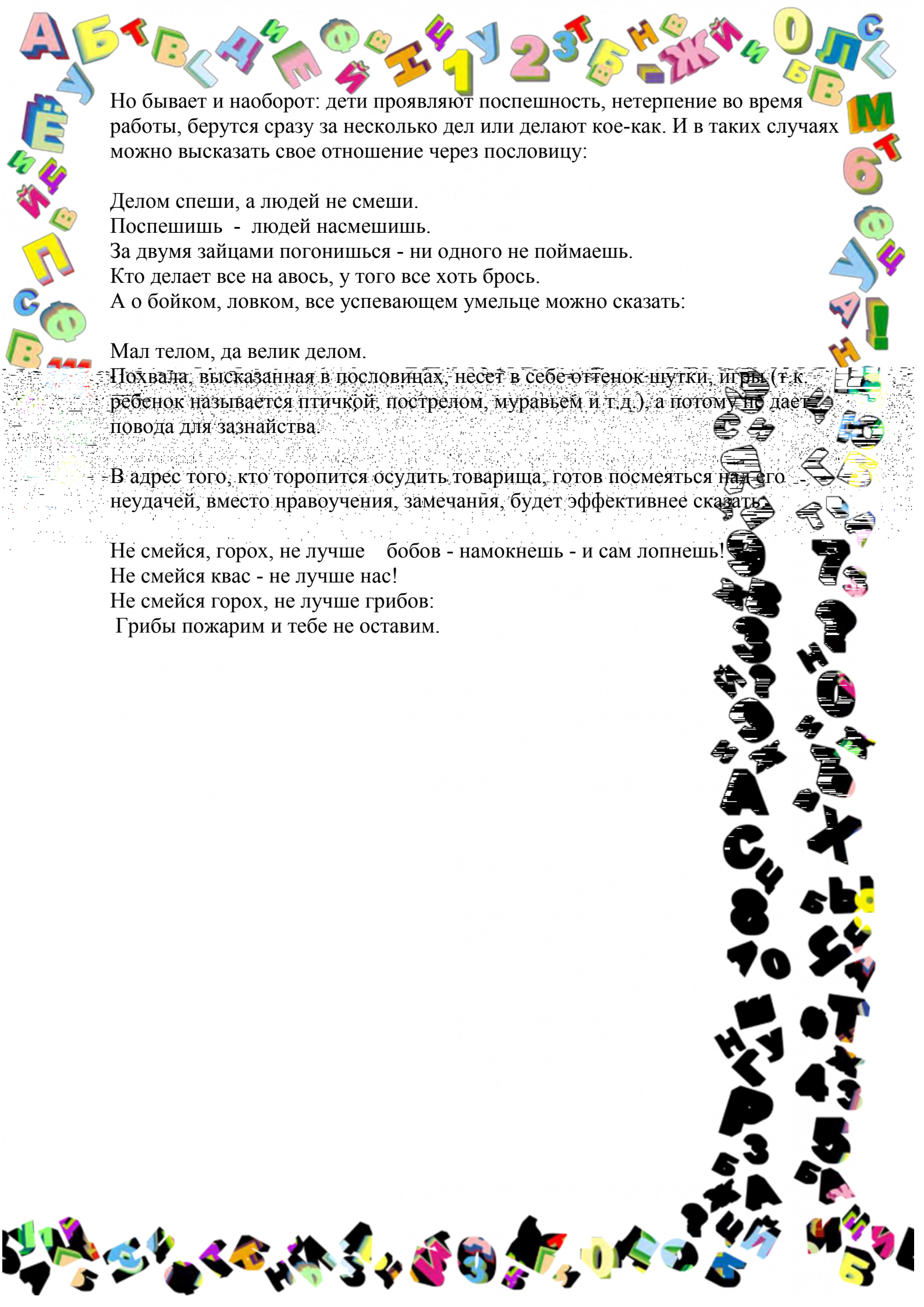
Тем, кто отвлекается во время работы на разговоры, на игру, в зависимости от конкретной ситуации можно сказать:

- Где много слов, там мало дела.
- Большой говорун - плохой работун.
- Языком не торопись, а делом не ленись.

Один пашет, а семеро - руками машут.
Люди за дело, а мы за безделье.
Если дети проявляют терпение, сами стараются преодолеть возникшие трудности, то их надо поддержать:

Горька порой, работа, да хлеб от неё сладок.
Терпенье и труд всё перетрут.
Над чем постарайся, тому и порадуешься.
Всякое умение трудом даётся.





Но бывает и наоборот: дети проявляют поспешность, нетерпение во время работы, берутся сразу за несколько дел или делают кое-как. И в таких случаях можно высказать свое отношение через поговорку:

Делом спеши, а людей не смей.

Поспешишь - людей насмешишь.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

Кто делает все на авось, у того все хоть брось.

А о бойком, ловком, все успевающем умельце можно сказать:

Мал телом, да велик делом.

Похвала, высказанная в поговорках, несет в себе оттенок шутки, игры (так ребенок называется птичкой, пострелом, муравьем и т.д.), а потому не дает повода для зазнайства.

В адрес того, кто торопится осудить товарища, готов посмеяться над его неудачей, вместо нравоучения, замечания, будет эффективнее сказать:

Не смейся, горох, не лучше бобов - намокнешь - и сам лопнешь!

Не смейся квас - не лучше нас!

Не смейся горох, не лучше грибов:

Грибы пожарим и тебе не оставим.