

The top of the slide features a decorative border with several white, fluffy clouds hanging from the top. Each cloud has a small purple rabbit sitting on it. The background is a soft gradient from pink on the left to green on the right.

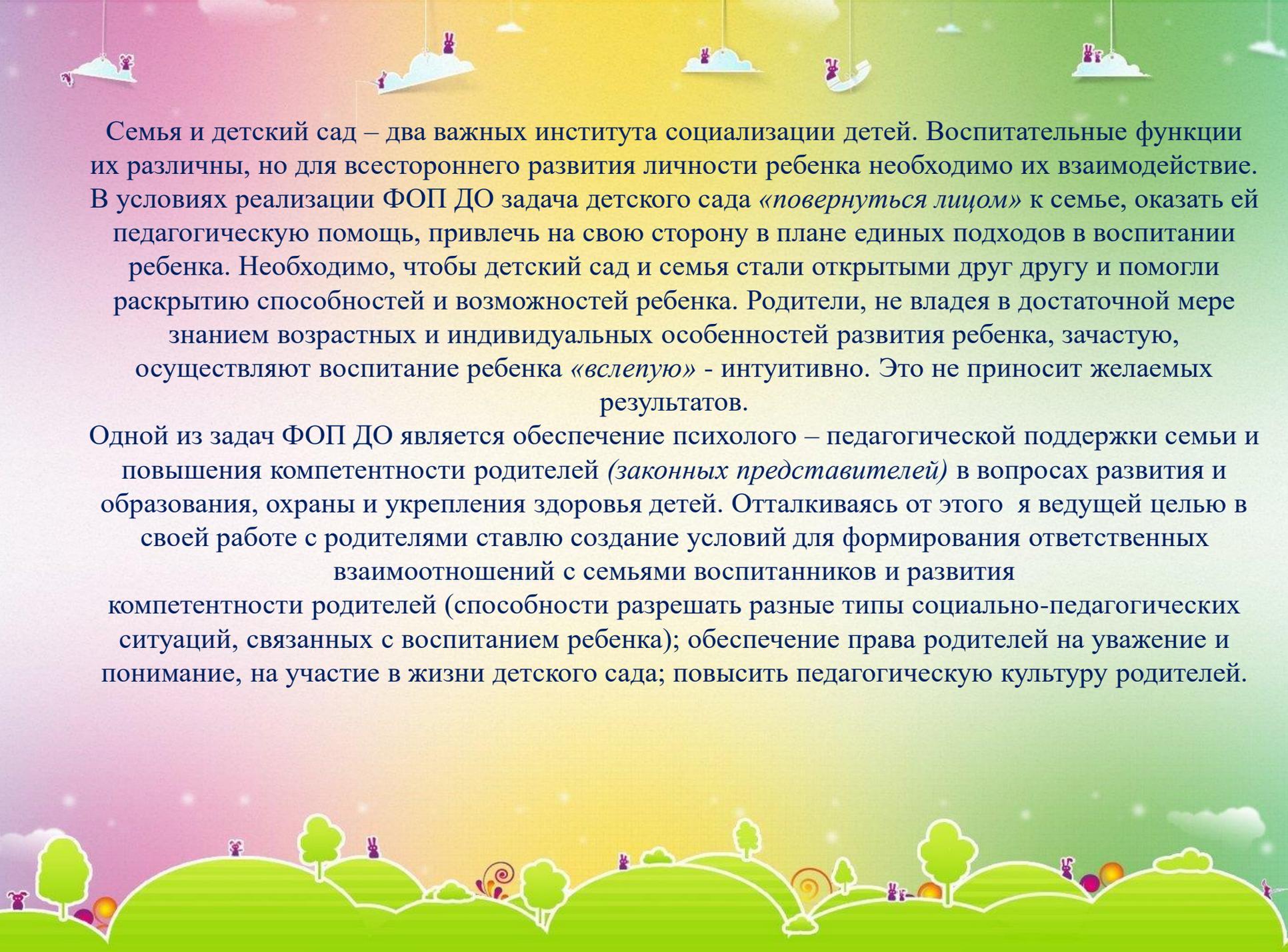
МБДОУ «Детский сад комбинированного №82»

Формы работы педагога с родителями в ДОУ.

*Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Толстых Марина Викторовна.*

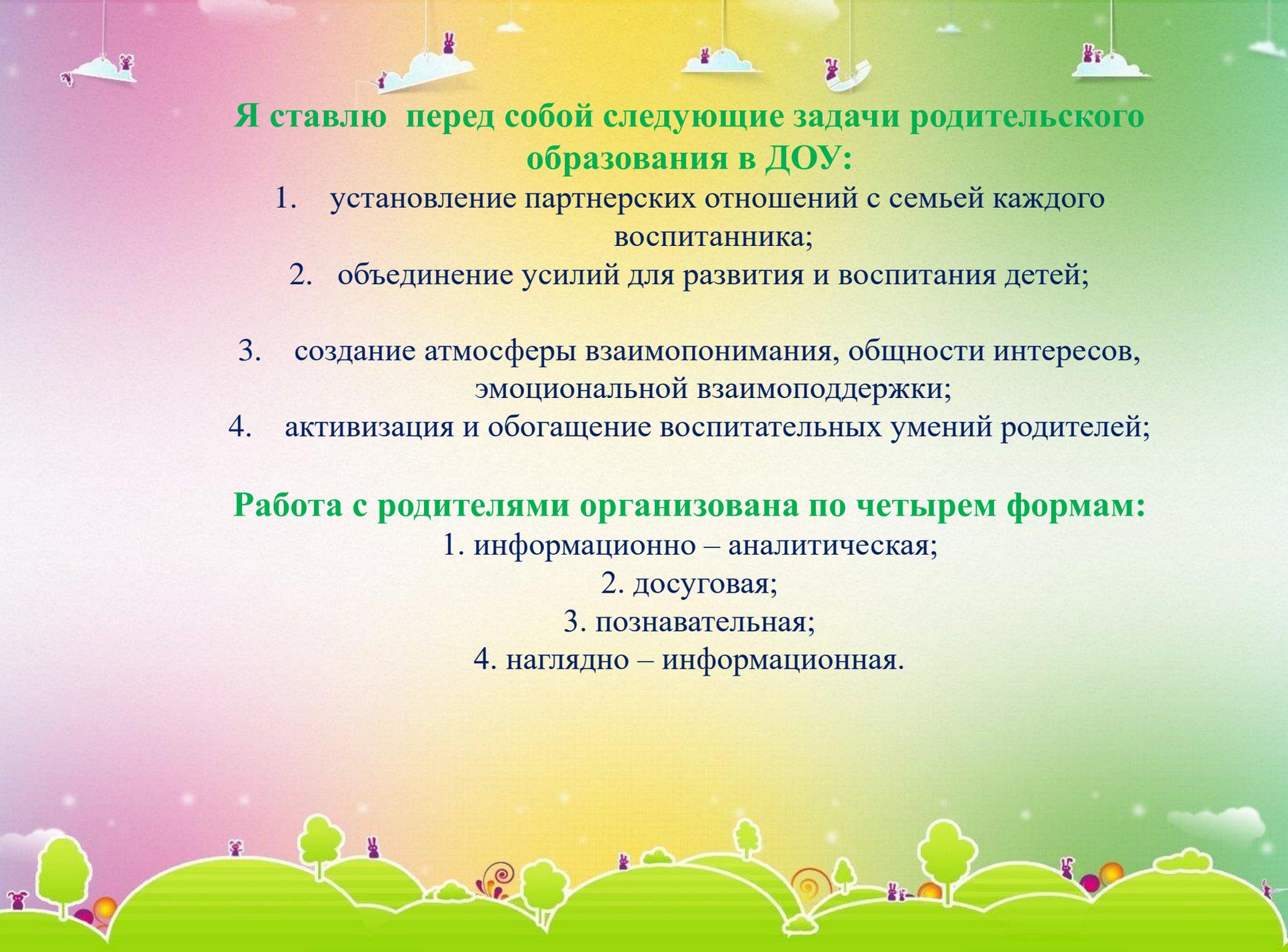
The bottom of the slide features a decorative border with rolling green hills. On the hills, there are small purple rabbits, green trees, and colorful balloons. The background is a soft gradient from pink on the left to green on the right.

Толстых Марина Викторовна.



Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. В условиях реализации ФОП ДО задача детского сада *«вернуться лицом»* к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, зачастую, осуществляют воспитание ребенка *«вслепую»* - интуитивно. Это не приносит желаемых результатов.

Одной из задач ФОП ДО является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Отталкиваясь от этого я ведущей целью в своей работе с родителями ставлю создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; повысить педагогическую культуру родителей.



Я ставлю перед собой следующие задачи родительского образования в ДОУ:

1. установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. объединение усилий для развития и воспитания детей;
3. создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Работа с родителями организована по четырем формам:

1. информационно – аналитическая;
2. досуговая;
3. познавательная;
4. наглядно – информационная.



Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно использую инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
 - тематические выставки;
- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
 - консультации специалистов;
 - семейные спортивные встречи;
 - телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
 - родительские уроки;
 - конкурс семейных талантов;
 - сайт ДОУ.

Преимущества такого взаимодействия с семьей неоспоримы:

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
 - Это учет индивидуальности ребенка;
 - Это укрепление внутрисемейных связей;
 - Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье;
 - Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.
- 

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой показываю родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно. Все выше сказанное отражено в раскрытии направлений нашей работы с семьей.



Информационно аналитическое направление

направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению мы проводим:

- анкетирование
- тестирование.

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями, для определения перспектив дальнейшего развития ребенка.



Работу с родителями я начинаю с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.



Познавательное направление

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

В данном направлении проводятся :

- общие, групповые собрания
- консультации и индивидуальные беседы
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.



Наглядно информационное направление

даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- Родительский уголок, включающий различную информацию.
- Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.
 - Нормативные документы
 - Объявления и рекламы
- Продуктивная деятельность детей (*рисунки, поделки*)
 - Папка передвижка.



Досуговое направление

призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет воспитателя растёт. Воспитанием детей в основном занимаются мамы. В детский сад ходят тоже в основном они.

В данном направлении проводятся :

- праздники, которые можно закончить чаепитием;
 - развлечения
 - знакомство с профессиями родителей
 - празднование дней рождения
 - выставка семейной коллекции
 - акции различной направленности.

Привлечение к участию в акции «Сад памяти».



Участие родителей в клубном часе «Милая мама».



Родительские уроки.

Участвуя в родительских уроках, дети получают новый положительный опыт, а родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса.





Совместные праздники и развлечения.



Мастер-классы.



Участие родителей в ролях на праздниках и развлечениях.



Участие родителей в квест-игре «Секрет в лукошке».



Приобщение родителей к благоустройству детской площадки.



13.06.2015 13:39

Совместная работа над проектом «Этот загадочный космос».



Совместная работа над проектом «Этот загадочный космос».



Участие родителей в акции «Добрый друг», направленная на помощь бездомным животным.



Привлечение родителей к участию в благотворительных ярмарках.



Индивидуальные формы.

Педагогические беседы и тематические консультации.



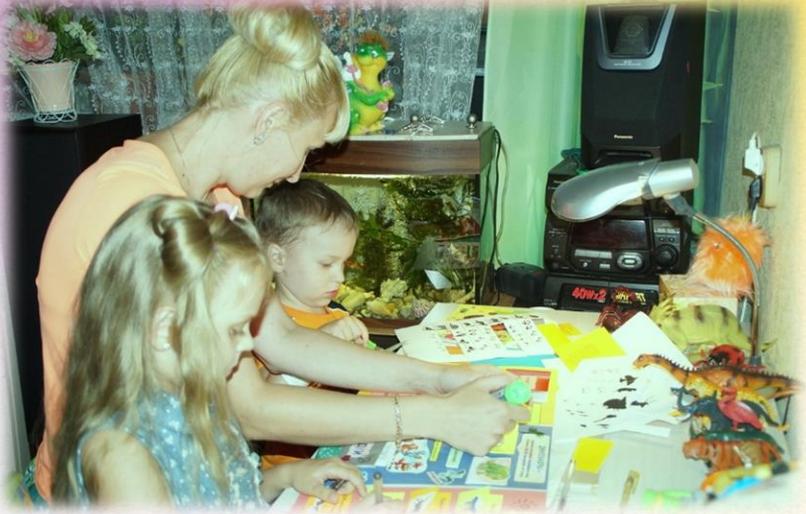
Совместное творчество.



Совместное творчество.



Совместная работа по созданию лэпбуков на любимую тему.



Конкурс на самый лучший бизиборд.



Наглядно-информационные формы .





Поощрение родителей.



Совместная работа над проектом «Моя малая родина»

Роль взрослых – создать условия для реализации познавательной деятельности детей, помочь найти информацию по теме, создать развивающую среду.



