

### *Рекомендация для родителей*

#### *«Влияние художественной литературы на привитие детям любви к животным»*

Особым пунктом хотелось бы отметить влияние художественной литературы на воспитание сопереживания у детей. Благодаря художественным произведениям (сказки, стихотворения, рассказы) дети получают важную информацию о животном мире. Нужно заранее продумать, когда лучше прочитать то или иное произведение (до или после наблюдения за животным, рассматривания рисунка художника-анималиста, просмотра фильма). Необходимо подбирать такие художественные произведения, которые открывают им новый мир, вызывают интерес ко всему живому, воспитывают любознательность, наблюдательность.



Художественное описание животных и птиц, некоторых насекомых, недоступных для непосредственного наблюдения, создают новый образ, помогающий найти в природе описываемый объект. Ребёнок обстоятельно хочет обследовать со всех сторон и по-своему его охарактеризовать. Эстетическое восприятие природы вызывает у детей чувство бережного, заботливого отношения к животным.

Заучивая стихи, слушая рассказы и сказки, знакомясь с народной мудростью (пословицами, поговорками, загадками, приметами и т.д.), дети быстрее запоминают названия животных, их отличительные признаки, повадки. Дети любят учить стихотворения о животных и рассказывать их.

Чтение сказок о животных решает дидактические, коррекционные задачи, развивает мышление и воображение детей, учит ребёнка находить решения в

нестандартных сложных ситуациях. Сценическое воплощение образов животных не только придаёт весёлый характер занятиям, но и побуждает наблюдать за привычками и поведением животных, проникать во внутренний мир животного, узнавать больше о его жизни, вызывает тёплые чувства к «братьям нашим меньшим». Старайтесь подобрать такие сказки для игры-драматизации, в содержании которых имеются диалоги между животными-персонажами. Например, сказки « Три поросёнка», «Лиса и журавль», «Лиса и заяц», «Переломок», «Кот, лиса и петух» и другие. Образы животных используются также для проработки страхов у детей.

Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.

Знакомство с животными проводится в дошкольных учреждениях не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение книг о животных и дидактические игры — все мероприятия в комплексе должны обеспечить успешность работы по ознакомлению дошкольников с животными.

